

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pemaparan bab-bab yang telah lewat, penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan sekaligus menjadi jawaban dari rumusan masalah yang telah disusun sebelumnya, yakni:

1. Mutu Pendidikan dalam Pengembangan Kedisiplinan Santri

Mutu pendidikan di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen yang digunakan dalam pengembangan kedisiplinan santri, yaitu menggunakan cara pembuatan tata tertib santri yang berdasarkan visi dan misi program dari TPQ tersebut.

2. Proses Perencanaan Perbaikan Mutu Melalui Tata Tertib

Perencanaan perbaikan mutu di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen dengan melalui tata tertib. Perencanaan perbaikan mutu melalui tata tertib di tetapkan oleh kepala TPQ Darussalam Adikarso Kebumen.

3. Proses Pembuatan Tata Tertib

Peraturan tata tertib di TPQ Darussalam Adikarso di buat melalui musyawarah antara kepala TPQ dan ustadz/ustadzah. Proses pembuatan tata tertib dipertimbangkan secara matang agar semua pihak merasa nyaman.

4. Proses Sosialisasi dan Evaluasi Pelaksanaan Tata Tertib

Sosialisasi pelaksanaan tata tertib di tujukan kepada santri dan wali santri. Proses sosialisasi bersifat langsung dan tertulis. Sedangkan evaluasi pelaksanaan tata tertib dilakukan dalam tiga hal, diantaranya yaitu:

- a. Peraturan tata tertib kedisiplinan santri dalam aspek waktu
- b. Peraturan tata tertib kedisiplinan santri dalam aspek ketaatan dan kepatuhan
- c. Peraturan tata tertib kedisiplinan santri dalam aspek tanggung jawab

5. Proses Perbaikan dan Rencana Tindak Lanjut Pelaksanaan Tata Tertib

Proses perbaikan dan rencana tindak lanjut pelaksanaan tata tertib di TPQ Darussalam Adikarso Kebumen bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan yang ada di TPQ tersebut. Dengan memperbaiki sesuatu yang telah dievaluasi, seperti aspek waktu. Perbaikan pada aspek waktu dilakukan dengan menghukum anak yang terlambat pembiasaan do'a-do'a dan surat pendek dengan cara menyuruh di depan bersama dengan Bapak Kepala TPQ sebagai pemimpin jalannya pembiasaan. Kemudian menambahkan bel pada waktu pembelajaran klasikal maupun individual.

B. Saran

Manfaat dari penelitian ini diharapkan bisa dirasakan oleh berbagai pihak, adapun saran yang dapat peneliti sampaikan kepada beberapa pihak yang terlibat dalam penelitian, diantaranya:

1. Bagi Taman Pendidikan Al-qur'an (TPQ) Darussalam

Peneliti menyarankan agar Taman Pendidikan Al-qur'an (TPQ) Darussalam Adikarso kebumen tetap mempertahankan program-program kegiatan yang telah terlaksana.

2. Bagi para Akademis

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan penelitian lebih lanjut bagi para peneliti lain yang ingin mendalami tentang dunia pendidikan nonformal berbasis keagamaan sejak usia dini.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah, serta Innayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar. Suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis, karena dapat melakukan sebuah penelitian hingga selesai dalam bentuk skripsi ini.

Penulis sangat menyadari akan semua kekurangan dalam penyusunan penelitian ini. Oleh sebab itu dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Selain itu penulis juga memohon maaf jika terdapat kekurangan, kesalahan, dan

kekhilafan baik dari segi bahasa serta penyajian data-data dalam penelitian ini.

Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga bantuan tersebut menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.