

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis yang telah dikemukakan oleh peneliti terkait dengan penelitian tentang “Manajemen Pembelajaran Bahasa di Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kebumen” maka peneliti dapat menyimpulkan sebagaimana berikut:

1. Dalam perencanaan manajemen pembelajaran Bahasa di Pondok Pesantren A-Huda Jemur Kebumen bergantung pada perencanaan yang di buat oleh ustadzah Pembelajaran Bahasa untuk Menyusun Manajemen pembelajaran Bahasa, akan tetapi untuk manajemen kepemimpinan dan juga manajemen pembelajaran di luar pembelajaran Bahasa Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kebumen tetap melestarikan tradisi pondok salaf yang seorang kyai adalah figur sentral dalam suksesnya santri dalam menuntut ilmu, dan juga dengan segala kebijakan dan keputusan ada ditangan kyai, akan tetapi dalam pelaksanaan kepemimpinan beliau Romo Kyai menerapkan demokrasi, ketika keputusan dan kebijakan yang beliau kehendaki tidak mampu dilaksanakan oleh para pengurus, maka akan diberi kebijakan oleh beliau atau mencari jalan keluar lain.
2. Pengorganisasian manajemen pembelajaran Bahasa di pisahkan atau berbeda dengan pengorganisasian dari Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kebumen, karena agar tetap menjaga kesalafannya walaupun dengan mengadopsi sistem pembelajaran Bahasa langsung dari Pondok Darussalam Gontor.

3. Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Bahasa mengacu dalam sistem pembelajaran yang di terapkan dalam pembelajaran di Pondok Darussalam Gontor yang dibawakan langsung oleh pengajar dari lulusan Gontor tersebut, walaupun pada proses dilapangan belum sepenuhnya terrealisasi. Akan tetapi diluar pembelajaran Bahasa Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kebumen tetap mempertahankan tradisi salafnya seperti dalam pembelajaran kitab kuning dan sebagainya.
4. Evaluasi manajemen pembelajaran Bahasa seluruhnya dilakukan oleh ustadzah pengampu pembelajaran Bahasa mulai dari perencanaan sampai pada evaluasinya, dengan di bantu oleh pengurus Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Keumen dan juga oleh Organisasi Santri Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kebumen.

B. Saran

Manajemen pembelajaran di Pondok Pesantren merupakan suatu cara pengoptimalkan sumber daya yang berkenaan dengan pemberdayaan Pondok Pesantren agar tercapainya pendidikan yang efektif, efisien dan berkualitas. Sebagai bagian akhir skripsi ini, penulis akan menyampaikan saran-saran yang sekiranya perlu dijadikan pertimbangan dalam rangka peningkatan Manajemen pembelajaran Bahasa di Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kebumen sebagai berikut:

1. Bagi ustadzah pengampu pembelajaran Bahasa, diharapkan tetap menjaga kewibawaanya di depan santrinya agar untuk mendorong santrinya untuk lebih menjaga akhlak santri terhadap guru. Karena masih banyak santriwati

yang menganggap ustadzahnya sebagai teman dan kurang menghormati sebagai gurunya, hanya karena terlalu dekat dengan santrinya dan rentan umur mereka yang tidak terpaut jauh. Dan juga ditambah lagi jumlah pengurus karena masih kurangnya tenaga pengajar atau pembimbing sehingga ada sebagian proses kegiatan belajar mengajar menjadi kurang maksimal.

2. Bagi para santri, untuk selalu bekerja keras menimba ilmu, memberikan yang terbaik kepada bangsa dan negara, dan juga tidak lupa tetep menjaga akhlak yang baik kepada siapaun agar terciptanya masyarakat yang harmonis, cerdas dan berkarakter baik.
3. Dalam hal pelaksanaan pendidikan dipesantren dan juga pelaksanaan pembelajaran Bahasa selalu pro aktif dan saling bekerja sama, sehingga program dari keduanya dapat berjalan sesuai yang diharapkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, yang masih memiliki relevansi dengan penelitian ini. Hendaknya memiliki fokus penelitian yang lebih baik lagi, dimana dalam mencari masalah haruslah mampu memberikan solusi pemecahan masalah tersebut. Agar nantinya dapat membantu pihak terkait untuk lebih baik lagi kedepanya.

C. penutup

Rasa syukur yang mendalam atas kehadiran Alloh SWT atas karunia besar yang telah diberikan, berupa karunia sehat dan ilmu yang mengiringi setiap langkah proses penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu dan tanpa halangan suatu apapun. Peneliti sangat sadar bahwa masih

banyak memiliki kekurangan dan kelemahan. Untuk itu peneliti selalu membuka pintu kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi tolak ukur dan barometer penulis untuk menjadi lebih baik lagi kedepannya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan baik yang disengaja ataupun tidak penulis sampaikan mohon maaf yang setulus-tulusnya.

Semoga karya ini dapat menghantarkan penulis mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan barokah, serta ilmu yang terdapat di dalam skripsi ini bermanfaat bagi umat, amin fayamuajibassailin.