

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAHASA DI PONDOK
PESANTREN AL-HUDA JEMUR KEBUMEN**



OLEH

**AHMAD RUBANGI
1913199**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

Skripsi

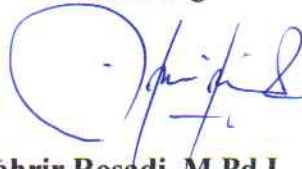
**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAHASA DI PONDOK PESANTREN
AL-HUDA JEMUR KEBUMEN**

Oleh

AHMAD RUBANGI

1913199

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 11 September 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 11 September 2023
Pembimbing



Tahrir Rosadi, M.Pd.I

NIDN. 2110027801

Penguji I



Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I

NIDN. 2107078201

Penguji II



Nuraini Habibah, M.S.I

NIDN. 2107047501

Pimpinan Sidang

Ketua,



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

Sekretaris,



Devi Yaniar, M.Pd.I.

NIDN. 211308803



Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M. M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Rubangi

Nim : 1913199

Judul Skripsi : MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAHASA DI PONDOK
PESANTREN AL-HUDA JEMUR KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen.

Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 14 Agustus 2023


10000
Rp. 10.000
METERAI
TEMPEL
C0C2BAKX523782515

(Ahmad Rubangi)

MOTO

فَارْفَعْ بِضَمٍّ وَأَنْصِبِنُ فَتْحًا وَجُرِّ # كَسْرًا كَذِكْرِ اللَّهِ عَبْدَهُ يَسْرًا

**Bercita-citalah setinggi langit, dan beretikalah yang mulya, serta
rendahkanlah hatimu, insyaalloh dirimu akan mendapat kemudahan**

(Alfiyyah ibni malik, syekh muhammad bin ngabdillah bin malik, bait 25)¹

¹ Syekh muhammad bin ngabdillah bin malik, Alfiyyah ibnu Malik, bait 25

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini kepada orang-orang yang selalu mendukung dan memotifasi saya yaitu:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak kasikin dan Ibu katinah, dengan penuh cinta dan kasihnya beliau telah membesarkan, mendidik, membimbing, memberikan semangat, dan tidak hentinya mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya dalam menjalani tahap kehidupan.
2. Kakak -kakakku tersayang (Hisyam zaenuri Al-yusa dan Linatun nafisah) yang terus mendukung, mendoakan serta memotifasi.
3. Teman-teman seperjuangan dari satu pondok sampai menjadi mahasiswa satu kampus IAINU Kebumen yang telah berjuang Bersama sampai di titik ini hingga terselesaikannya skripsi ini Bersama.
4. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan dari prodi MPI Angkatan 2019 yang selama ini telah berjuang dan berproses bersama dibangku kuliah yang mampu bertahan eksis dan solid sampai akhir perkuliahan, semoga kita semua mendapat ilmu yang bermanfaat, keberkahan dan kesuksesan kelak.
5. Almamater IAINU Kebumen tercinta, yang telah memberi kesempatan untuk memperoleh ilmu dan pengalaman yang tidak akan saya lupakan dan menjadi sejarah dalam kehidupan saya kelak.

ABSTRAK

Ahmad Rubangi, NIM 1913199. Manajemen Pembelajaran Bahasa di Pondok Pesantren Al-Huda Jemur, Kebumen. Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah.

Pendidikan bahasa adalah aspek penting dalam pengembangan individu dan komunikasi lintas budaya di dunia yang semakin terhubung. Manajemen pembelajaran bahasa Inggris dan Arab menjadi krusial dalam mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan berkelanjutan. Manajemen pembelajaran bahasa Inggris dan Arab melibatkan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengelolaan sumber daya untuk mencapai kompetensi berbahasa yang diinginkan.

Pada zaman globalisasi seperti saat ini penguasaan tentang berbahasa asing terutama Bahasa Inggris dan Arab sangat di perlukan untuk dapat bersaing secara global, seperti dapat meningkatkan pengetahuan akan ruang lingkup global yang tentunya membutuhkan penguasaan dalam berbahasa asing seperti Bahasa Inggris dan Arab. Untuk itu dalam penelitian ini menjelaskan bagaimana manajemen pembelajaran Bahasa Inggris dan Arab di Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kebumen, yang dimana Pondok Pesantren Tersebut merupakan pesantren Salaf yang sudah menerapkan pembelajaran Bahasa bagi para santriwatinya dan menerapkan berbahasa dalam setiap kegiatan sehari-hari selama para santriwati menimba ilmu di Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kebumen.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan mengambil latar belakang di Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kebumen. Pengumpulan data yang dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. penerapan strategi pengajaran dengan pendekatan komunikatif, penggunaan media yang tersedia, dan interaksi berbahasa aktif yang dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pembelajaran bahasa.

Hasil dari penelitian ini yaitu manajerial pembelajaran bahasa yang dilakukan yaitu perencanaan yang dilaksanakan setiap awal tahun pembelajaran yang di rancang oleh ustadzah pengampu pembelajaran Bahasa dengan para pengurus dan kepala Pondok Pesantren, pengorganisasian yang dilakukan dengan membentuk organisasi santri Pondok Pesantren untuk membantu kerja ustadzah dan juga mengawasi proses pembelajaran Bahasa yang berjalan, pelaksanaan pembelajaran dilakukan setiap hari dengan memberikan kosa kata, Latihan penucapan Bahasa yang benar, Latihan pidato dalam Bahasa Inggris dan Arab, dan sebagainya. Evaluasi yang dilakukan pada setiap minggu, setiap bulan, dan setiap akhir semester dengan melaksanakan tes tertulis dan atau menentorkan hasil hafalan kosa kata yang telah di pelajari sehingga ustadzah dapat mengevaluasikan proses pembelajaran yang telah dilakukan dan dapat memperbaiki kekurangan yang terjadi.

Kata kunci: *Manajemen, Pembelajaran Bahasa, Pondok Pesantren*

ABSTRACT

Ahmad Rubangi, NIM 1913199. Language Learning Management at the Al-Huda Jemur Islamic Boarding School, Kebumen. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah.

Language education is an important aspect of individual development and cross-cultural communication in an increasingly connected world. English and Arabic learning management is crucial in achieving effective and sustainable learning goals. English and Arabic learning management involves planning, implementing, evaluating, and managing resources to achieve the desired language competency.

In the current era of globalization, mastery of foreign languages, especially English and Arabic, is very necessary to be able to compete globally, such as increasing knowledge of the global scope, which of course requires mastery of foreign languages such as English and Arabic. For this reason, this research explains how English and Arabic learning is managed at the Al-Huda Islamic Boarding School, Jemur, Kebumen, where the Islamic Boarding School is a Salaf Islamic boarding school that has implemented language learning for its female students and applies language in every daily activity for the female students. studied at the Al-Huda Jemur Islamic Boarding School, Kebumen.

This research uses a descriptive qualitative research method, taking the background at the Al-Huda Islamic Boarding School in Jemur, Kebumen. Data collection was carried out using observation, interviews and documentation methods. application of teaching strategies with a communicative approach, use of available media, and active language interaction which can increase efficiency and effectiveness in language learning.

The results of this research are managerial language learning that is carried out, namely planning carried out at the beginning of each learning year which is designed by the ustadzah who teaches language learning with the administrators and heads of Islamic boarding schools, the organization is carried out by forming an Islamic boarding school student organization to shape the work of the ustadzah and also supervise The language learning process is ongoing, learning is carried out every day by providing vocabulary, correct language pronunciation practice, speech practice in English and Arabic, and so on. Evaluations are carried out every week, every month and at the end of every semester by carrying out written tests and/or submitting the results of memorizing the vocabulary that has been studied so that the ustadzah can evaluate the learning process that has been carried out and can correct any deficiencies that have occurred.

Keywords: *Management, Language Learning, Islamic Boarding Schools*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik hidayah-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul "Manajemen pembelajaran bahasa di Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kutosari Kebumen" tanpa halangan suatu apapun. Tanpa adanya ridlo-Nya pastilah skripsi ini tidak akan menemukan tujuannya, dan tanpa taufik-Nya tidak akan terselesaikan hingga akhir.

Sholawat serta salam senantiasa kita sanjungkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi umat Islam hingga saat ini dan nanti. Menjadi sosok yang selalu kita harapkan syafaatnya di hari qiamat kelak. Semoga kita menjadi golongan yang dimaksudkan Beliau, Allohumma Amin.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti tidak terlepas dari hambatan-hambatan yang dihadapi, akan tetapi atas bimbingan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak, semua hambatan yang peneliti hadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, tidak lupa peneliti sampaikan salam hormat serta ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan M. Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen (IAINU) Kebumen.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Bahrun Ali Murtopo M. Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAINU Kebumen.
4. Tahrir Rosadi, M.Pd.I .Dosen Pembimbing I Skripsi, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini
5. Segenap dosen dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, yang telah memberikan ilmu dan membantu penulis selama menempuh perkuliahan.
6. Romo Kyai H. Wahib Mahfudz dan Ibu Nyai Hj. Nur Khasanah selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Huda Kebumen, yang saya Ta'dzimi dan harapkan keberkahanya yang telah memberikan Doa Restu serta bimbingannya

sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi sekaligus menimba ilmu agama di pesantren.

7. Zaenal Arifin, S.Pd.I, selaku kepala Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kebumen yang telah memberikan Informasi, data-data Pondok Pesantren, pengalamannya serta bimbingan dan motifasi kepada peneliti.
8. Segenap jajaran pengurus dan ustadzah yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh kerabat, keluarga sahabat dan teman-teman yang telah memberikan, motivasi, dukungan dan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas ini tanpa suatu halangan apapun.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada peneliti menjadi amal baik dan akan selalu mendapatkan balasan dari Allah SWT. peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam karya ilmiah, meskipun segala daya dan upaya telah tercurahkan agar memperoleh hasil yang maksimal. Namun peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kebumen,.....2023

Penulis

Ahmad Rubangi

1913199

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan masalah	3
C. Rumusan masalah	4
D. Penegasan istilah.....	4
E. Tujuan.....	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	8
1. Ruang lingkup Manajemen	8
2. Manajemen Pembelajaran	13
3. Manajemen Pembelajaran Bahasa.....	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu	26
C. Fokus Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Desain Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kebumen.....	36
B. Perencanaan Pembelajaran Bahasa di Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kebume.....	46
C. Pengorganisasian pembelajaran Bahasa di Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kebumen.....	52
D. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa di Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kebumen.....	61
E. Evaluasi pembelajaran Bahasa di Pondok Pesantren Al-Huda Jemur Kebumen....	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
C. penutup.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	76