

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi pembahasan hasil penelitian secara keseluruhan dalam bab-bab sebelumnya yang berkaitan dalam pelaksanaan Penelitian Kualitatif dengan judul “Efektivitas Pembelajaran PAI Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Di Kelas IV SDN 3 Bonjoklor Bonorowo Kebumen” Maka kesimpulan dari peneliti ini adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui metode baca tulis Al-Qur’an pada siswa kelas IV dalam pembelajaran PAI berlangsung, dimana guru menerapkan pembelajaran yang menyenangkan, guru PAI selalu mempersiapkan media dan metode pembelajaran dalam menghadapi peserta didik ketika pembelajaran baca tulis Al-Qur’an. Selain media, guru PAI juga mempersiapkan RPP, sumber belajar dan media belajar. Kemudian pelaksanaan melalui proses belajar mengajar didalam kelas serta adanya evaluasi untuk menilai perkembangan kemampuan baca tulis Al-Qur’an pada siswa. Hal ini ditunjukkan oleh penggunaan waktu belajar yang proporsional, tercapainya target hasil belajar, adanya kesan positif dan antusias siswa dalam belajar baca tulis Al-Qur’an.

2. Seberapa efektif dari hasil pembelajaran baca tulis Al-Qur'an terutama pada pembelajaran PAI yaitu mengalami perubahan, dari seluruh siswa kelas IV berjumlah 17 siswa, siswa yang masih mengalami kesulitan kemampuan membaca berjumlah 2 siswa masih terbata-bata, kemudian dilakukan tindakan metode pembelajaran yang menyenangkan. Guru membagi beberapa kelompok yang jumlah tiap kelompoknya maksimal lima anak dan mengajak siswa untuk membaca beberapa surah dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca surah secara bergantian dan acak, pada guntingan-guntingan kertas biasa yang telah dibagi oleh guru guna memudahkan pembelajaran dan membuat makin seru. Bagi yang masih datar atau belum bisa mengkaji, membaca dengan benar maka guru PAI memerintahkan untuk maju kedepan membacakan ulang surah yang diterima oleh beberapa siswa tersebut, maka guru PAI mengajari dan membimbingnya sampai si anak bisa. Dengan metode ini semua bisa segera ditemukan dan segera dipecahkan yaitu guru PAI fokus mengajari peserta didik yang belum bisa itu. Terbukti mampu mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas IV SDN 3 Bonjoklor. Inipun dapat dilihat dengan baik bahwa guru PAI yang melaksanakan pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an disekolah tersebut tidak ada hambatan dan kendala apapun, anak-anak peserta didik malah menyenangi belajar Al-Qur'an dan nuansa pembelajaran yang dihasilkan pun sangat hidup dan benar-benar aktif seluruh siswa, dengan kata lain sudah efektif dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.

B. SARAN

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah, penggunaan metode ataupun media-media pembelajaran yang lain mohon benar-benar dioptimalkan, dengan mempertimbangkan hasil yang diperoleh siswa itu sangat baik sekali, sehingga guru PAI dapat membuat berhasil dalam pembelajarannya dan siswa mendapatkan hasil yang baik dan memuaskan.
2. Bagi kepala sekolah hendaknya selalu memantau pola pembelajaran dan program-program yang dilakukan oleh guru dikelas yakni dalam efektivitas pembelajaran baca tulis Al-Qur'an siswa melalui metode pembelajaran sekaligus kegiatan diluar pembelajaran agama islam yang inovatif, sehingga efektivitas yang dilakukan diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an.
3. Bagi guru pendidikan agama islam, terus berperan aktif dan efektif serta diharapkan pula mencoba media-media pembelajaran yang lain agar kaya inovasi, kaya metode dan gaya pembelajarannya, sehingga para siswa tidak mudah bosan dan merasa nyaman belajar dengan pelajaran PAI, serta agar para siswa mampu menangkap pembelajaran dengan baik dan mereka pada akhirnya memiliki nilai yang sangat baik pada pelajaran, khususnya PAI
4. Kepada siswa hendaknya bersungguh-sungguh dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an dengan belajar dan latihan baik dengan

bantuan guru ataupun tidak, serta senantiasa semangat dan terus berlombalombalah dalam kebaikan dengan antar teman, karena *man jadda wajada* “barang siapa yang bersungguh-sungguh maka dia akan berhasil”.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berusaha semaksimal mungkin mencurahkan tenaga dan pikiran dalam pembuatan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak kekurangan baik segi penyusunan kata-kata, penyajian data maupun dari segi analisisnya. Oleh karena itu, saran yang membangun dari pembaca senantiasa penulis harapkan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan baik tenaga, pikiran maupun doa. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk para pembaca. Semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan mendapat kebahagiaan dunia dan akhirat. Aamiin.