

**IMPLEMENTASI METODE IQRO' DALAM PENINGKATAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI TPQ AS-SALAM  
DESA BEJIRUYUNG SEMPOR KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**HILMI WAFI' LUTHFIYYAH**

**19116727**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2023**

**SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI METODE IQRO' DALAM PENINGKATAN**  
**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI TPQ AS-SALAM**  
**DESA BEJIRUYUNG SEMPOR KEBUMEN**

Oleh  
**HILMI WAFI' LUTHFIYYAH**  
19116727

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 5 September 2023  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam  
Pada Tanggal.....

Pembimbing



**Nginavatul Khasanah, M.Pd.I.**  
NIDN. 2112018702

Penguji 1



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**  
NIDN.2114088703

Penguji 2



**Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I.**  
NIDN. 2116058201

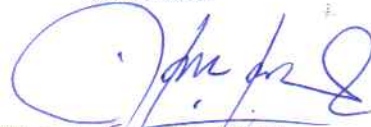
Pimpinan Sidang

Ketua,



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**  
NIDN. 2114088703

Sekretaris



**Tahrir Rosadi, M.Pd.**  
NIDN. 2110027801

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah,



**Imam Subarkah, M.Pd.**  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HILMI WAFa' LUTHFIYYAH  
NIM : 19116727  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE IQRO' DALAM  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA  
AL-QUR'AN SANTRI TPQ AS-SALAM DESA  
BEJIRUYUNG SEMPOR KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 Agustus 2023

Yang menyatakan,



**Hilmi Wafa' Luthfivyah**

NIM. 19116727

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari al-Qur'an dan mengajarkannya.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Yansyah Yudi. <https://jabar.kemenag.go.id/portal/read/mimbar-dakwah-sesi-67-sebaikbaik-manusia..>  
Diakses pada tanggal 12 September 2023

## **PERSEMBAHAN**

Teriring rasa syukur yang tiada henti atas kehadiran Allah SWT. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan peneliti memberikan rasa ucapan terima kasih untuk:

- a. Ibu dan Bapak tercinta yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga mengajari arti tegar dan sabar dalam menjalani hidup. Tiada bisa terbalas hanya dengan selembur kerta yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia, yang sudah bekerja keras membanting tulang demi menyekolahkan anak-anaknya. Semoga engkau selalu diberi kesehatan, panjang umur agar dapat menemani langkah kecilku bersama kakak dan adik tecinta menuju kesuksesan. Aamiin... aamiin... Yaa Robbal Aalamiin.
- b. Kakak-kakak dan adik-adiku yang selalu memberi semangat tiada henti, menjadi motivasi utama dalam hidup untuk melanjutkan langkah perubahan demi keluarga.
- c. Teman-teman penulis baik teman kuliah seangkatan, adik kelas, kakak kelas pada Fakultas Tarbiyah, maupun temen-teman penulis tersayang dan yang menyayangi diluar sana, yang telah banyak memberi masukan, semangat, dan arahan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
- d. Serta yang terakhir untuk Almamater tercinta IAINU Kebumen.

## ABSTRAK

Al-Qur'an memuat segala aturan serta semua aspek kehidupan manusia. Kewajiban belajar Al-Qur'an menjadi hak setiap manusia untuk mengenalkan Al-Qur'an sejak dini, sebagai langkah yang utama dengan cara mengenalkan huruf-huruf hijaiyah, belajar melafalkan sesuai makhorijul huruf dengan jelas dan benar. Oleh sebab itu dibutuhkan metode yang tepat, salah satunya adalah metode *Iqro'*. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti: (1) Implementasi metode *Iqro'* di TPQ As-Salam Desa Bejiruyung Sempor Kebumen, (2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *Iqro'* dalam proses belajar Al-Qur'an santri TPQ As-Salam Desa Bejiruyung Sempor Kebumen. Penulis melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif secara deskriptif, sehingga hasil penelitian yang diperoleh berupa data uraian. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian reduksi data, di sajikan dan diambil kesimpulan dari data yang di peroleh. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa metode *Iqro'* sangat mendukung dan efektif dalam proses peningkatan kemampuan membaca Al-Quran bagi para santri Taman Pendidikan Al-Qur'an As-Salam sesuai kaidah ilmu tajwid. Faktor pendukung dan penghambat: (a) Faktor pendukung, semangat santri tinggi untuk belajar, adanya pengajar pembantu, kemampuan ustadz/ustadzah yang terampil dan dukungan wali santri. (b) Faktor penghambat, karakter santri yang berbeda-beda, sikap dan tindakan santri yang kurang baik, serta *Iqro'* yang kurang memadai.

**Kata Kunci:** *Implementasi, metode Iqro' dan Santri TPQ As-Salam*

## ABSTRACT

The Qur'an contains all the rules and all aspects of human life. The obligation to learn the Qur'an is the right of every human being to be introduced to the Qur'an from an early age, as the main step by introducing hijaiyah letters, learning to pronounce according to the makhorijul letters clearly and correctly. Therefore, the right method is needed, one of which is the *Iqro'* method. This research aims to examine: (1) Implementation of the *Iqro'* method at TPQ As-Salam, Bejiruyung Village, Sempor, Kebumen, (2) Supporting and inhibiting factors for implementing the *Iqro'* method in the Al-Qur'an learning process for students of TPQ As-Salam, Bejiruyung Village, Sempor Kebumen. The author conducted research using a descriptive qualitative approach, so that the research results obtained were in the form of descriptive data. Data collection by means of observation, interviews and documentation. Then the data is reduced, presented and conclusions are drawn from the data obtained. The results of the research concluded that the *Iqro'* method is very supportive and effective in the process of improving the ability to read the Al-Quran for the students of the Al-Qur'an As-Salam Education Park according to the rules of the science of recitation. Supporting and inhibiting factors: (a) Supporting factors, the students' high enthusiasm for learning, the presence of assistant teachers, the skill of the ustadz/ustadzah and the support of the students' guardians. (b) Inhibiting factors, different characters of students, poor attitudes and actions of students, and inadequate *Iqro'*.

**Keywords:** *Implementation, Iqro' method and Santri TPQ As-Salam*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirohim

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan pertolongan Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam senantiasa turunkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita pada jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akherat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Fikria Najitama, M.S.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang selalu diharapkan kontribusi kebijakan-kebijakan demi kemajuan ke arah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
3. Bapak Faisal., M.Ag., selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
4. Bapak Imam Subarkah., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah mengelola Fakultas dengan baik.
5. Ibu Dr. Atim Rinawati, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Nginaryatul Khasanah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga karya ilmiah ini dapat selesai.



7. Seluruh Dosen, Staff dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis serta kepada seluruh civitas akademik yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi.
8. Seluruh Ustadz/ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur'an As-Salam Desa Bejiruyung Sempor, yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan motivasi serta do'a demi kelancaran terselesaikannya skripsi ini.
10. Teman-teman sepertuangan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 semuanya tanpa terkecuali.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini baik dari segi moril, materil ataupun do'a yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Skripsi ini tentu jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan untuk kemajuan bersama.

Jazakumullah Khoiron Katsiron.

Kebumen, 25 Agustus 2023

Penulis,

**Hilmi Wafa' Luthfiyyah**

NIM. 19116727

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PENYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Penegasan Istilah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Kegunaan Penelitian .....	11

### **BAB II : KAJIAN TEORETIS**

A. Landasan Teori .....	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	24
C. Fokus Penelitian .....	27

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Teknik Analisis Data .....	33

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum TPQ As-Salam .....	38
B. Implementasi Metode Iqro ' dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an TPQ As-Salam Desa Bejiruyung .....	46
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Iqro ' dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an TPQ As-Salam Desa Bejiruyung .....	59

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	66
B. Saran-saran .....	67
C. Penutup .....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Sarana dan Prasarana Taman Pendidikan Al-Qur'an As-Salam .....	42
Tabel 2. Jadwal Kelas .....	45

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Struktur Organisasi Taman Pendidikan Al-Qur'an As-Salam..... 41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 4. Piagam Operasional TPQ As-Salam
- Lampiran 5. Daftar Santri Putra dan Putri TPQ As-Salam
- Lampiran 6. Biografi Narasumber
- Lampiran 7. Pedoman Observasi
- Lampiran 8. Prosedur dan Hasil Wawancara
- Lampiran 9. Hasil Dokumentasi
- Lampiran 10. Biografi Penulis