

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SPIRITUAL
DALAM PEMBELAJARAN DARING
PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

AMALIA FAUZIAH

17116287

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2021

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SPIRITUAL
DALAM PEMBELAJARAN DARING
PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

AMALIA FAUZIAH

17116287

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2021



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jendral Pendidikan Islam No. 3532 Tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316
<http://www.Iainukebumen.ac.id> Email : info@Iainukebumen.ac.id

NOTA DINAS

HAL : Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/031/2021 tertanggal 11 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi Saudara :

Nama : Amalia Fauziah
NIM : 17116287
Fakultas/ Program : Tarbiyah/ PAI
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : Implementasi Pembiasaan Spiritual dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI di SMK Ma'arif 4 Kebumen.

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami menetapkan skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen

Demikian, semoga dalam waktu dekat dapat dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 24 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Agus Salim Chamidi, M. Pd. I.
NIDN. 2102026601

Oky Ristya Trisnawati, M. Pd.
NIDN. 2106109102

SKRIPSI


**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SPIRITUAL
DALAM PEMBELAJARAN DARING
PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN**

Oleh


**Amalia Fauziah
17116287**

Telah Dimunaqasahkan di Depan Sidang Penguji
pada Tanggal 28 Agustus 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Islam
Pada Tanggal.....

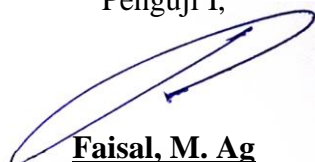
Pembimbing I


H. Agus Salim Chamidi, M. Pd. I
NIDN. 2102026601

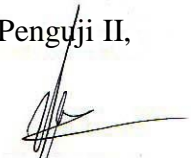
Pembimbing II


Oky Ristya Trisnawati, M. Pd
NIDN. 2106109102

Penguji I,

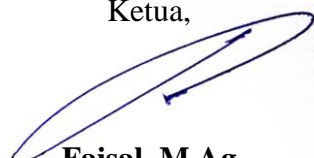

Faisal, M. Ag
NIDN. 2113027001

Penguji II,



Dr. Eliyanto, M. Pd
NIDN. 2108058801

Pimpinan Sidang


Ketua,


Faisal, M. Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris


Oky Ristya Trisnawati, M. Pd
NIDN. 2106109102

Mengesahkan,


Benny Kurniawan, M. Pd
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Fauziah

NIM : 17116287

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SPIRITUAL DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN.

Dengan ini saya menyatakan dengan benar-benar hasil penulisan/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 Agustus 2021



Amalia Fauziah

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS Al-Insyirah : 5).¹

¹ Cahaya Qur'an, *Al-Qur'anul Karim AL-AMZAR terjemah dan transliterasi lati*, (Jakarta: PT. Dinamika Cahaya Pustaka, 2017), hal 596.

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, alhamdulillahirabbil 'alamiin saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibunda dan ayahanda tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan dukungan, baik moril maupun materil serta untaian do'a tulus dan ikhlas demi keberhasilan putrinya.
2. Segenap keluarga yang selalu memberikan motivasi dan do'a.
3. Kampus IAINU Kebumen sebagai tempat penulis menimba ilmu.
4. Para civitas akademika IAINU Kebumen yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat terbaik yang tak hentinya memberikan semangat, motivasi dan do'a serta memberikan dukungan penuh untuk saya menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap keluarga besar SMK Ma'arif 4 Kebumen.
7. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Amalia Fauziah. Implementasi pembiasaan spiritual dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Ma'arif 4 Kebumen.

Riset ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembiasaan spiritual serta faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan pembiasaan spiritual pada pembelajaran daring. Adapun masalah yang diangkat yaitu tentang implementasi pembiasaan spiritual yang terbiasa diaplikasikan dalam pembelajaran *offline* harus diimplementasikan dalam pembelajaran *online*.

Penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan melalui pendekatan kualitatif. Ditinjau dari segi desain, penelitian ini tergolong penelitian deskriptif yaitu mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa atau kejadian dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif, dan analisis data, kemudian menyajikannya dan menarik kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan yang terhitung mulai bulan Juni sampai bulan Agustus 2021.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diperoleh kesimpulan bahwa; (1) pembiasaan spiritual dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI diterapkan guna untuk meneguhkan iman dan taqwa peserta didik kepada Allah SWT. Adapun pembiasaan spiritual yang diterapkan yaitu; 5 S (salam, senyum, sapa, sopan dan santun), pembacaan do'a sebelum pembelajaran, membaca *Al-Qur'an*, shalat berjama'ah, shalat dhuha dan infaq. (2) Faktor pendukung implementasi pembiasaan spiritual dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI diantaranya; kemajuan teknologi, inovasi guru PAI, lingkungan tempat tinggal, sedangkan faktor penghambatnya yaitu; jaringan internet, kuota internet, rasa malas. Implementasi pembiasaan spiritual melibatkan orangtua, lingkungan, guru dan peserta didik.

Kata Kunci: Pembiasaan Spiritual, Pembelajaran Daring, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Amalia Fauziah. Implementation of spiritual habituation in online learning in Islamic Education subjects in Ma'arif 4 Kebumen Vocational High School.

This research aims to find out the implementation of spiritual refraction as well as supporting factors and obstacles in implementing spiritual habituation in online learning. The issues raised are about the implementation of spiritual habituation that is accustomed to be applied in offline learning must be implemented in online learning.

This research is a study conducted through a qualitative approach. In terms of design, this study is classified as descriptive research that describes a symptom, event or event using descriptive qualitative methods, and data analysis, then presents it and draws conclusions. This study was conducted for 3 months from June to August 2021.

Based on the results of the study, it can be concluded that; (1) Spiritual refraction in online learning in Islamic Education subjects is applied to strengthen the faith and taqwa of learners to Allah SWT. As for the spiritual habituation applied among them; 5 S (greetings, smiles, greetings, manners and manners), recitation of the prayer before learning, reading the Qur'an, jamaah prayer, dhuha prayer and infaq. (2) Supporting factors in implementing are; technological advances, pai teacher innovation, residential environment, while the inhibiting factors are; internet network, internet quota, lazy feeling. The implementation of spiritual habituation involves parents, the environment, teachers and learners.

Keywords: Spiritual Habituation, Online Learning, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini. Demikian besar nikmat dan karunia Allah SWT, semakin menyadarkan penulis betapa kecil arti diri manusia dan karya-karyanya. Pengetahuan penulis yang masih sedikit, sebagian diantaranya tertuang dalam skripsi ini dengan judul “Implementasi Pembiasaan Spiritual dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMK Ma’arif 4 Kebumen”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama, M. S. I, selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen yang senantiasa memberikan fasilitas perijinan demi terlaksananya penelitian ini.
2. Benny Kurniawan, M. Pd. I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen yang senantiasa memberikan fasilitas akademis mahasiswa.
3. Imam Subarkah, M. Pd., selaku Kaprodi PAI Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen yang senantiasa memberikan arahan dan menampung kritik serta saran mahasiswa.
4. Segenap dosen yang telah membimbing dan menyalurkan ilmunya selama 4 tahun. Teriring doa semoga selalu dalam lindungan-Nya.

5. H. Agus Salim Chamidi, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing I dan Oky Ristya Trisnawati, M. Pd., selaku dosen pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga karya ilmiah ini dapat selesai.
6. Faisal M. Ag selaku penguji I dan Dr. Eliyanto selaku penguji II dalam sidang munaqasah yang telah memberi saran sebagai perbaikan skripsi ini.
7. Petugas perpustakaan IAINU Kebumen yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan literatur yang tersedia sebagai bahan acuan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Staf-staf IAINU Kebumen yang telah membantu penulis saat menimba ilmu di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
9. Solikhudin, S. Pd., M. Pd., selaku kepala SMK Ma'arif 4 Kebumen dan seluruh keluarga besar SMK Ma'arif 4 Kebumen yang telah banyak membantu dan memberikan banyak data maupun informasi untuk kepentingan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu tercinta, dimana bakti ini kuberikan setulus hati meski tak sepadan dengan pengorbanan dan kasih yang engkau berikan untukku.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan mahasiswa dan mahasiswi IAINU Kebumen Program S.1 PAI serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Teriring do'a, semoga amal baik mereka diterima dan dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharap kritik dan

saran dari para pembaca sebagai acuan untuk penyempurnaan penulisan karya selanjutnya. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan para praktisi pendidikan pada khususnya.

Kebumen, 10 Agustus 2021

Penulis,

Amalia Fauziah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
1. Implementasi Pembiasaan Spiritual dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMK Ma'arif 4 Kebumen.....	5
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembiasaan Spiritual dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMK Ma'arif 4 Kebumen	5
C. Perumusan Masalah.....	5
1. Bagaimana Implementasi Pembiasaan Spiritual dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMK Ma'arif 4 Kebumen.....	5
2. Apa Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembiasaan Spiritual dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMK Ma'arif 4 Kebumen	5

D. Penegasan Istilah	5
1. Implementasi.....	6
2. Pembiasaan Spiritual.....	6
3. Pembelajaran Daring.....	7
4. Pendidikan Agama Islam	8
E. Tujuan	8
1. Mengetahui Implementasi Pembiasaan Spiritual dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMK Ma'arif 4 Kebumen.....	8
2. Mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembiasaan Spiritual dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMK Ma'arif 4 Kebumen.....	8
F. Kegunaan Penelitian	9
1. Kegunaan Praktis	9
2. Kegunaan Teoritis.....	9
 BAB II : KAJIAN TEORETIS	 10
A. Landasan Teori	10
1. Pengertian Implementasi.....	10
2. Pembiasaan Spiritual.....	12
3. Pembelajaran Daring.....	23
4. Pendidikan Agama Islam	26
B. Hasil Penelitian Terdahulu	33
C. Fokus Penelitian	37
 BAB III : METODE PENELITIAN	 35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi	39

2. Wawancara	41
3. Dokumentasi.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	44
1. Reduksi Data	44
2. Display Data	45
3. Triangulasi Data	45
4. Penarikan Kesimpulan.....	45
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	 47
A. Deskripsi Umum SMK Ma'arif 4 Kebumen	47
B. Implementasi Pembiasaan Spiritual dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMK Ma'arif 4 Kebumen .	58
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembiasaan Spiritual dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMK Ma'arif 4 Kebumen.....	74
 BAB V : PENUTUP	 82
A. Kesimpulan	82
B. Saran-saran.....	84
C. Kata Penutup.....	85
 DAFTAR PUSTAKA	 87

DAFTAR TABEL

Tabel Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

Tabel Kisi-Kisi Pedoman Observasi

Tabel Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi

Tabel Keadaan Pendidik dan Karyawan SMK Ma'arif 4 Kebumen Tahun
Pelajaran 2021/2022

Tabel Keadaan Peserta Didik Tahun Pelajaran 2021/2022

Tabel Keadaan Sarana dan Prasarana SMK Ma'arif 4 Kebumen Tahun
Pelajaran 2021/2022

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Dokumentasi Profil SMK Ma'arif 4 Kebumen.....	47
Gambar 2 Dokumentasi Pembelajaran melalui <i>Scoology</i>	62
Gambar 3 Dokumentasi Pembacaan Doa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran melalui <i>Whatsapp Group</i>	66
Gambar 4 Dokumentasi Pembelajaran melalui <i>Zoom Meeting</i>	67
Gambar 5 Observasi Implementasi Pembiasaan Membaca <i>Al-Qur'an</i> melalui <i>Whatsapp Group</i>	69
Gambar 6 Observasi Pembelajaran melalui <i>Whatsapp Group</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Keadaan Pendidik dan Karyawan SMK Ma'arif 4 Kebumen
Tahun Pelajaran 2021/2022
- Lampiran 5 Keadaan Peserta Didik Tahun Pelajaran 2021/2022
- Lampiran 6 Keadaan Sarana dan Prasarana SMK Ma'arif 4 Kebumen
Tahun Pelajaran 2021/2022
- Lampiran 7 Struktur Organisasi SMK Ma'arif 4 Kebumen Tahun 2021
Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah SMK
Ma'arif 4 Kebumen
- Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara dengan Guru PAI
Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik
- Lampiran 9 Sertifikat PBAK
- Lampiran 10 Sertifikat Microteaching
- Lampiran 11 Sertifikat Kuliah Kerja Nyata (KKN)
- Lampiran 12 Sertifikat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
- Lampiran 13 Biodata Penulis