

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN BAKAT
PADA DISABILITAS TUNARUNGU
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA (SMA LB) NEGERI
TAMANWINANGUN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

SITI NUR KHASANAH

1913184

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI
MANAJEMEN PENGEMBANGAN BAKAT PADA
DISABILITAS TUNARUNGU
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA (SMA LB) NEGERI
TAMANWINANGUN KEBUMEN

Oleh

SITI NUR KHASANAH

1913184

Telah Dimunajawabkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal
Pembimbing,

H. Agus Salim Chamidi, M. Pd.I

NIDN.2102026601

Penguji I

Dr. Eliyanto, M. Pd
NIDN.2108058801

Penguji II

Abdul Waid, S.H.I., M.S.I
NIDN. 2116078202

Pimpinan Sidang

Ketua

Faisal, S. Ag., M. Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris

Akhmad Nurkholis, S.H.I., M.H
NIDN. 2115018701

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M. Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Khasanah

NIM : 1913184

Judul Skripsi : **MANAJEMEN PENGEMBANGAN BAKAT PADA
DISABILITAS TUNARUNGU DI SMA LB
NEGERI TAMANWINANGUN KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen pembeimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 23 Agustus 2023



Siti Nur Khasanah

MOTTO

*“Do the Perfect as You Can, Be Yourself and Give the Best” Allah Always With
You, because “Remember Me, I will Remember you”*

@nurrkhasanahh_

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, taufik, inayah serta hidayahnya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW dan keluarganya.

Dengan segenap ketulusan dan kasih sayang, Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Moh. Sodikin dan Ibu Kasiyem yang telah memberikan kasih sayang dan do'a serta dukungan penuh kepada ananda. Tiada kata yang pantas ananda ucapkan selain kata terimakasih yang tulus atas segala jasa, semoga Allah SWT menggantinya dengan kebahagiaan dunia dan akhirat. Do'a dan harapan semoga ananda dapat menjadi anak yang berbakti dan selalu membanggakan.
2. Kakak-kakakku tercinta yang selalu *mensupport* adek terkecilnya ini.
3. Segenap guru dan dosen pembimbing yang telah membantu dalam proses penyelesaian Skripsi ini.
4. Segenap *civitas* akademik SMA LB Negeri Tamanwinangun yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan Prodi MPI angkatan 2019 yang saling menyemangati semoga silaturahmi tetap terjalin dengan baik.
6. Segenap keluarga besar UKM Dakwah yang sudah memberikan kesempatan dan pengalaman untuk saling belajar bersama selama di berorganisasi.
7. Segenap keluarga besar HMPS MPI IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak ilmu dan kesempatan dalam berorganisasi.
8. Almamater Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen tercinta.

ABSTRAK

Siti Nur Khasanah, 1913184. Manajemen Pengembangan Bakat pada Disabilitas Tunarungu di SMA LB Negeri Tamanwinangun Kebumen.

Latar belakang penelitian ini adalah SMA LB Negeri Tamanwinangun merupakan satu-satunya sekolah negeri luar biasa di kabupaten Kebumen yang memiliki tujuh bidang keterampilan untuk meng-cover pengembangan bakat peserta didik yang berkebutuhan khusus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen pengembangan bakat mulai dari proses perencanaan, proses pelaksanaan, dan proses evaluasi dalam pengembangan bakat peserta didik tunarungu di SMA LB Negeri Tamanwinangun Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan metode pendekatan studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah Kepala sekolah, Guru Pembimbing bidang keterampilan, dan peserta didik tunarungu SMA LB Negeri Tamanwinangun Kebumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teori Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa manajemen pengembangan bakat pada disabilitas tunarungu di SMA LB Negeri Tamanwinangun Kebumen yaitu : 1) Proses perencanaan dilaksanakan pada saat rapat tahunan. Proses perencanaan pengembangan bakat disabilitas tunarungu meliputi perencanaan pembagian pembimbing bidang keterampilan, perencanaan penyusunan program kerja oleh masing-masing guru pembimbing bidang keterampilan, perencanaan dana sarana dan prasarana, dan perencanaan kegiatan evaluasi. 2) Proses pengorganisasian dilakukan langsung oleh kepala sekolah terkait pembagian guru pembimbing bidang keterampilan dengan mempertimbangkan minat dan bakat dari masing-masing guru pembimbing. Setelah itu, dilakukan pelatihan untuk masing-masing guru pembimbing bidang keterampilan tersebut. 3) Proses pelaksanaan pengembangan bakat peserta didik tunarungu diawali dengan mengidentifikasi bakat peserta didik dengan membagikan angket dan mempertimbangan kemampuan peserta didik, setelah itu masing-masing peserta didik dikelompokkan sesuai dengan bidang keterampilan yang sudah dipilih. Proses ini dilaksanakan pada setiap hari Selasa dan Rabu pada pukul 07.30 sampai dengan 14.00 WIB dan dilaksanakan di ruang bidang keterampilan masing-masing. Metode yang digunakan dalam pengembangan bakat menggunakan metode pendekatan personal dengan bahasa isyarat sederhana. 4) Proses evaluasi yang dilakukan oleh pihak sekolah menggunakan dua metode, yaitu metode pengamatan dan metode pengukuran.

Kata Kunci : Manajemen, Pengembangan bakat, Disabilitas Tunarungu.

ABSTRACT

Siti Nur Khasanah, 1913184. Talent Development Management for Deaf Disabilities at LB Negeri Tamanwinangun Kebumen High School.

The background of this research is that LB Negeri Tamanwinangun High School is the only special public school in Kebumen district which has seven skills areas to cover the talent development of students with special needs. The purpose of this study was to determine the management of talent development starting from the planning process, the implementation process, and the evaluation process in developing the talents of deaf students at LB Negeri Tamanwinangun Kebumen High School.

This research is a qualitative research using a case study approach. The subjects of this study were school principals, vocational advisors, and deaf students at SMA LB Negeri Tamanwinangun Kebumen. Data collection techniques used by researchers are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is the theory of Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation and verification or drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that the management of talent development for the deaf at Tamanwinangun Kebumen State High School LB, namely: 1) The planning process is carried out at the annual meeting. The planning process for the development of talent for people with hearing impairment includes providing skills training in the training field, planning a work program by each supervising teacher in the skills field, planning for facilities and infrastructure funds, and planning evaluation activities. 2) The organizing process is carried out directly by the school principal regarding the distribution of supervising teachers in skill areas by considering the interests and talents of each supervising teacher. After that, training was carried out for each supervising teacher in these skills areas. 3) The process of implementing talent development for deaf students begins with identifying the talents of students by distributing tickets and considering the abilities of students, after which each student is grouped according to the skill area that has been selected. This process is carried out every Tuesday and Wednesday from 07.30 to 14.00 WIB and carried out in each skill room. The method used in talent development uses a personal approach method with simple sign language. 4) The evaluation process carried out by the school uses two methods, namely the observation method and the measurement method.

Keywords : Management, Talent development, Deaf Disability.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Manajemen Pengembangan Bakat pada Disabilitas Tunarungu Di SMA LB Negeri Tamanwinangun Kebumen", Sholawat salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, Semoga kita senantiasa menjadi golongan umatnya dan mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak.

Merupakan suatu kebahagiaan bagi penulis karena mampu menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini juga tidak terlepas dari bimbingan dan arahan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Fikria Nadjitama, M.S.I selaku rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Imam Subarkah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Manajemn Pendidikan Islam (MPI) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaganya dengan penuh kesabaran membimbing, memotivasi serta menasehati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap *civitas akademik* Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah membantu dan membimbing selama kuliah.
6. Segenap Komite Sekolah, Bapak/Ibu guru dan segenap karyawan SMA LB Negeri Tamanwinangun Kebumen yang telah memberi dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Sebagai ucapan terimakasih penulis hanya mampu berdo'a semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan terutama dalam dunia pendidikan.s

Kebumen, 2023

Siti Nur Khasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian	13
BAB II : KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Fokus Penelitian	29
BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Tehnik Analisis Data	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN	39
A. Gambaran Umum SMA LB N Tamanwinangun Kebumen	39
B. Manajemen Pengembangan Bakat	47

1. Perencanaan Pengembangan Bakat.....	48
2. Pengorganisasian Pengembangan Bakat.....	52
3. Pelaksanaan Pengembangan Bakat	54
4. Evaluasi Pengembangan Bakat	67
BAB V : PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
C. Kata Penutup	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Jumlah Peserta didik SMA LB Negeri Tamanwinangun Kebumen
Tabel 1.2	: Pembagian Bidang keterampilan peserta didik tunarungu
Tabel 4.1	: Profil SMA LB Negeri Tamanwinangun Kebumen
Tabel 4.2	: Pembagian pembimbing bidang keterampilan
Tabel 4.3	: Daftar pembagian dana sarana dan praarana bidang Keterampilan