

**DAMPAK PEMBELAJARAN KITAB SYIFAUL JINAN TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI SANTRIWATI DI
MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN AL-HUDA JETIS,
KUTOSARI, KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh
IKFINA FARHANI SYIHAB
19116614

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**
2023

SKRIPSI
DAMPAK PEMBELAJARAN KITAB SYIFAUL JINAN TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI SANTRIWATI DI
MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN AL-HUDA JETIS,
KUTOSARI, KEBUMEN

Oleh

IKFINA FARHANI SYIHAB
19116614

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Pengaji
Pada tanggal 29 Agustus 2023

Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 29 Agustus 2023

Pembimbing,

Faisal M. Ag.

NIDN. 2113027001

Pengaji I,

H. Agus Salim Chamidi, M. Pd. I

NIDN. 2102026601

Pengaji II,

Agus Nur Sholeh, M. Pd

NIDN. 2105088802

Pimpinan Sidang

Ketua,

Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I

NIDN. 2110068702

Sekretaris,

Muna Fauziah, M. Pd

NIDN. 2130119501



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **IKFINA FARHANI SYIHAB**
NIM : **19116614**
Judul Skripsi : **DAMPAK PEMBELAJARAN KITAB SYIFAUL JINAN TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI SANTRIWATI DI MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN AL-HUDA JETIS, KUTOSARI, KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 15 Agustus 2023



Ikfina Farhani Syihab
NIM. 19116614

MOTTO

عن عائشة رضي الله عنها قالتْ : قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ مَاهِرٌ بِهِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرَّةِ » متفقٌ عليه

Dari Aisyah ra, berkata; bahwa Rasulullah saw. bersabda, “Orang yang membaca Al-Qur'an dan ia mahir membacanya, maka kelak ia akan bersama para malaikat yang mulia lagi taat kepada Allah.” (HR. Bukhari Muslim)¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, dalam: <https://kemenag.go.id/islam/keutamaan-membaca-al-qur039an-m1p42z>, di akses pada 1 Agustus 2023

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, peneliti persembahkan karya ini sebagai perjuangan untuk mereka yang saya sayangi:

1. Ayahanda Wasito dan Ibunda Umi Ma'muroh yang saya cintai, yang selalu mendoakan, memotivasi, dan memberi bimbingan kepada saya agar menjadi anak yang bermanfaat untuk semua. Tak ada kata yang bisa mewakili rasa terima kasih saya kepada mereka.
2. Kakak (Mochammad Ainun Ni'am Syihab) serta Adik saya (Nabil Abdulloh Syihab, Yushfa Aqil Syihab) yang selalu mendoakan saya.
3. Untuk keluarga yang telah mendoakan serta memberikan dorongan kepada saya sehingga dapat tercapai cita-cita saya.
4. Kepada (adik sepupu) Laeli Qomariyah jahroh yang telah memberi semangat kepada saya dan mendengarkan keluh kesah saya.
5. Untuk sahabat saya (Laillatul Latifah) yang selalu memberi semangat dan berjuang bersama dari SMA hingga sekarang.
6. Untuk teman seperjuangan (Royani Fuadah, Wahyuni Maulidah, Meta Aulia Putri) yang telah memberi dorongan kepada saya agar selalu semangat.
7. Untuk Aisa Amini teman bimbingan bersama, berjuang bersama hingga skripsi ini selesai.
8. Untuk rekan-rekan di Pondok Pesantren Al-Huda yang selalu memotivasi.
9. Untuk keluarga besar PAI A angkatan 2019 yang selalu berjuang bersama dari awal hingga akhir.
10. Untuk sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang tak dapat saya sebutkan satu persatu.
11. Almamter IAINU Kebumen tercinta, Bangsa dan Negara.

ABSTRAK

Ikfina Farhani Syihab, 19116614. Dampak Pembelajaran Kitab *Syifaул Jinan* Terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur'an bagi Santriwati di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dampak dan kendala pembelajaran kitab *Syifaул Jinan* terhadap keterampilan membaca Al-Qur'an di Madrasah Diniyah pondok pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan latar di Pondok Pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen khususnya dalam pembelajaran kitab *Syifaул Jinan*. Pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi yang diambil dari Lurah Pondok Pesantren, Ustadzah Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Huda, dan Santriwati. Teknik analisa yang digunakan dalam penelitian ini berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dampak pembelajaran kitab *Syifaул Jinan* yaitu santri dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid yang diajarkan dalam pembelajaran kitab *Syifaул Jinan*, santri dapat melafalkan kalimat sesuai dengan makhorijul hurufnya, serta melafalkan kalimat sesuai dengan arti yang dituju. Dan kendala yang dialami dalam pembelajaran kitab *Syifaул Jinan* yaitu Terdapat beberapa murid yang sama sekali belum menegak Kitab *Syifaул Jinan*, terdapat murid yang tertidur didalam kelas pada saat pembelajaran, Alokasi waktu yang kurang lama, Terdapat murid yang belum lancar menulis bahasa Arab, terdapat santri yang belum dapat membaca huruf hujaiyyah, dan Pembagian materi didalam kitab *Syiful Jinan* terlalu banyak.

Kata Kunci: Dampak Pembelajaran, Kendala Pembelajaran, *Syifaул Jinan*.

ABSTRACT

Ikfina Farhani Syihab, 19116614. The Impact of Learning the Book of *Syifaул Jinan* on Al-Qur'an Reading Skills for Santriwati at Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen.

The purpose of this study was to determine the impact and constraints of learning the *Syifaул Jinan* book on Al-Qur'an reading skills at Madrasah Diniyah Al-Huda Jetis Islamic Boarding School, Kutosari, Kebumen.

This research is in the form of field research using a qualitative approach, with a background at the Al-Huda Jetis Islamic Boarding School, Kutosari, Kebumen, especially in learning the book of *Syifaул Jinan*. Data collection used interviews, observation and documentation taken from the Village Head of the Islamic Boarding School, Ustadzah Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Huda, and Santriwati. The analysis technique used in this research is data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that the impact of learning the *Syifaул Jinan* book is that students can read the Qur'an according to the tajwid rules taught in learning the *Syifaул Jinan* book, students can recite sentences according to the makhrijul letters, and recite sentences according to the intended meaning. And the obstacles experienced in learning the *Syifaул Jinan* book are that there are several students who have not memorized the *Syifaул Jinan* book at all, there are students who fall asleep in class during learning, the time allocation is not long enough, there are students who are not fluent in writing Arabic, there are students who have not been able to read the huaiyyah letters, and the distribution of material in the *Syiful Jinan* book is too much.

Keywords: Impact of Learning, Learning Constraints, *Syifaул Jinan*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamduillahi Robbil'alamiiin, Segala puji dan Syukur selalu peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dampak Pembelajaran Kitab Syifaul Jinan Terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur'an Bagi Santriwati di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen”. Sholawat serta salam tak lupa pula selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, dan semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Dalam penyelesaian skripsi ini terdapat hambatan-hambatan yang dilewati oleh peneliti, akan tetapi melalui bimbingan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak, hambatan tersebut dapat teratasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, M.SI., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama Kebumen yang telah memimpin lembaga ini sehingga lebih maju.
2. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama Kebumen yang menjadikan fakultas tarbiyah menjadi banyak peminatnya.
3. Faisal, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dengan sabar dan tulus membimbing peneliti sehingga selesai.

4. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama Kebumen, yang telah memberikan ilmu dan membantu peneliti selama menempuh perkuliahan.
5. Kepada seluruh teman dan pihak yang telah berjasa membantu menyusun skripsi ini, yang selalu memberi motivasi kepada peneliti hingga peneliti ini selesai.
6. Kepada pembaca yang baik hati dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga segala yang kalian perbuat kepada peneliti menjadi nilai ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aaamiin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dalam sebuah karya ilmiah, maka kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Kebumen, 15 Agustus 2023

Peneliti,

Ikfina Farhani Syihab
NIM. 19116614

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	13
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu	28
C. Fokus Penelitian	32

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Huda Jetis	39
B. Dampak Pembelajaran Kitab <i>Syifaul Jinan</i>	49
C. Kendala Pembelajaran Kitab <i>Syifaul Jinan</i>	63

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
C. Kata Penutup	70

DAFTAR PUSTAKA**71****LAMPIRAN**