

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan adalah penelitian yang bersumber dari interaksi pribadi dengan subyek penelitian dengan pengaturan mereka sendiri. Metode penelitian lapangan meliputi melakukan survei, wawancara informal dan wawancara terstruktur, percobaan lapangan, dan kegiatan yang dikenal dengan observasi peserta.¹

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif menurut Sugyono yaitu pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan tujuan menafsirkan fakta yang terjadi dimana peneliti sebagai perangkat kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowbaal, teknik pengumpulan data dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif dan hasil penelitian makna daripada generalisasi.²

Pendekatan kualitatif yaitu langkah yang menghasilkan penelitian data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan tentang orang-orang, perilaku yang bisa diamati sehingga menemukan kebenaran yang bisa diterima akal sehat manusia.

¹ Carles Boix dan Susan C. Stokes, *Penelitian Lapangan Handbook Perbandingan Politik*, Terj. Ahmad Asnawi, (Perpustakaan Nasional RI: Nusamedia, 2021), hal. 30-31

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 294

Digunakan metode penelitian yang bersifat kualitatif ini berdasarkan pada beberapa pertimbangan yaitu:

1. Menyesuaikan metode kualitatif lebih mudah apabila berhadapan dengan kenyataan ganda.
2. Metode ini secara langsung menghubungkan peneliti dengan informan.
3. Metode ini merujuk pada penyesuaian diri dengan penekanan bersama terhadap pola, nilai-nilai yang dihadapi penelitian kualitatif.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus/lapangan dengan metode kualitatif, dan penelitian deskriptif. Data-data yang dikumpulkan berupa data dan bukan angka. Menurut flyvbjerg studi kasus/lapangan merupakan investigasi rinci dari satu kejadian objek penelitian. Studi kasus memang tidak memberikan data yang bisa dipercaya tentang klasifikasi yang lebih luas, akan tetapi dapat bermanfaat dalam langkah awal penyelidikan karena memberikan hipotesis yang bisa diuji secara sistematis dengan sampel yang lebih banyak.³

Sebagaimana dijelaskan dalam judul penelitian ini, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan di Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi. Tujuan penelitian lapangan adalah untuk mendalami secara sungguh-sungguh tentang keadaan sekarang dan interaksi peserta didik di lingkungan antara pembelajaran kitab *Taisirul Kholaq* di pesantren. Hal

³ Fitria Widiyani Roosinda, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif*, cet 1, (Yogyakarta: Zahir Publishing, 2021), hal. 91

yang diteliti dalam penelitian ini adalah dampak dari pembelajaran kitab *Taisirul Kholaq* terhadap perilaku santri.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber informan yang digunakan dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini, subjeknya adalah Ketua Pondok Putri, ustadzah Aminatul Qibtiyah yang mengajar kitab *Taisirul Kholaq*, santri senior, dan santri kelas 3 Ibtida' Pondok Pesantren Al-Falah. Informan ini dipilih sesuai dengan kriteria dan kebutuhan informasi yang diperlukan.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan sebuah cara untuk memahami aktivitas yang dilakukan seseorang dalam kondisi khusus.⁴ Metode ini digunakan untuk memperoleh data-data tentang kondisi yang sebenarnya di pondok pesantren Al-Falah Sumberadi. Dalam penelitian ini, kegiatan observasi yang dilakukan secara langsung untuk mengamati dampak pembelajaran kitab *Taisirul Kholaq* terhadap akhlak santri putri kelas 3 Ibtida' di pondok pesantren Al-Falah Sumberadi.

2. Wawancara

Wawancara dapat dilakukan dengan cara bertemu langsung dengan informan, melalui saluran telepon, atau ikut serta dalam wawancara kelompok yang terdiri dari enam sampai delapan peserta. Wawancara ini membutuhkan pertanyaan yang secara global tidak runtut dan

⁴ Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet 1, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), hal. 109

bersifat terbuka agar dapat memunculkan pendapat dan pandangan dari peserta.⁵ Teknik wawancara digunakan peneliti untuk mengetahui Dampak Pembelajaran Kitab *Taisirul Kholaq* terhadap Akhlak Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi.

3. Dokumentasi

Dokumen dapat dikumpulkan selama proses penelitian. Dokumen dapat berupa dokumen publik seperti, makalah, koran, laporan kantor dan juga dokumen privat seperti, surat, buku harian, diary, e-mail.⁶ Pada penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan penelitian: sejarah pondok pesantren, data (guru/karyawan dan siswa), foto-foto dokumentasi, dan lainnya

E. Teknik Analisis Data

Sugiyono mengatakan analisis data pada penelitian kualitatif dilakukan dari sebelum terjun ke lapangan, selama di lapangan, dan setelah selesai dilapangan. Teknik yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model *Miles dan Huberman*, yaitu analisis data kualitatif yang dilakukan dengan cara hubungan timbal balik melalui proses data *reduction, data display, dan verification*.⁷ Adapun langkah-langkahnya yaitu sebagai berikut:

⁵ John W. Creswell, *Research Desain Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Terj. Achmad Fawaid, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hal. 267

⁶ Ibid, hal. 267-270

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 294

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Setelah mendapatkan data-data lapangan maka melakukan reduksi data yang memiliki arti meringkas, memilah hal yang penting, dan fokus pada persoalan pokok. Data yang sudah direduksi akan menghasilkan deskripsi yang lebih jelas dan memberikan kemudahan bagi peneliti untuk melaksanakan pengumpulan data berikutnya apabila dibutuhkan.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Penyajian data dalam penelitian kualitatif dilaksanakan dalam bentuk bagan, hubungan antar kategori, flowcart, uraian singkat dan lainnya. Penyajian data yang sering dipakai adalah menggunakan teks yang bersifat naratif.

3. *Conclution Drawing/Verification* (Kesimpulan dan Verifikasi)

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah temuan aktual yang sebelumnya tidak ada. Temuan bisa berbentuk deskripsi atau pandangan suatu objek yang mana sebelum dilaksanakan penelitian objek tersebut belum jelas dan menjadi jelas sesudah dilaksanakan penelitian. Kesimpulan tersebut bisa berbentuk hubungan kontribusi atau interaktif, hipotesis atau teori.⁸

⁸ Muhammad Saiful Amin, *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist Kelas VII MTs Buluspesantren Tahun Pelajaran 2020/2021*, (IAINU Kebumen: Skripsi, 2021)