

**IMPLEMENTASI TRI PUSAT PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN  
PENDIDIKAN KARAKTER SANTRI PONDOK PESANTREN  
TATHMAINNUL QULUUB TAMANWINANGUN**



**SKRIPSI**

Oleh

**IBNU ABDIL WAHAB  
19116728**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2023**

IMPLEMENTASI TRI PUSAT PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN  
PENDIDIKAN KARAKTER SANTRI PONDOK PESANTREN  
TATHMAINNUL QULUUB TAMANWINANGUN

Oleh  
Ibnu Abdil Wahab  
19116728


Telah dimunaqosyahkan didepan sidang penguji  
Pada tanggal 03 Oktober 2023  
dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna  
Memperoleh gelar sarjana strata I Pendidikan Agama Islam  
Pada tanggal 03 Oktober 2023

Pembimbing


  
**Dr. Atim Rinawati, M.Pd**

NIDN. 2126058701

Penguji 1


  
**Dr. Elivanto, M.Pd**  
NIDN. 2108058801

Penguji 2


  
**Nginavatul Khasanah, M.Pd.I**  
NIDN. 2112018702

Pimpinan Sidang

Ketua

  
**Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068702

Sekretaris

  
**Devi Yuniar, M.Pd.I**  
NIDN. 211308803

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah,  
  
**Dr. Ulmi Arifah, S.Pd.I, M.M**  
NIDN. 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Ibnu Abdil Wahab**

**NIM : 19116728**

**Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TRI PUSAT PENDIDIKAN DALAM  
MENINGKTKAN KARAKTER SANTRI TATHMAINNUL  
QULUUB TAMANWINANGUN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar dari hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 23 September 2023



**Ibnu Abdil Wahab**

**NIM. 19116728**

## **MOTTO**

“ Terlalu Memedulikan apa yang Orang Lain Pikirkan dan Kau akan Selalu  
Menjadi Tahanan Mereka ”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> <https://www.kompas.tv/amp/lifestyle/437391/kumpulan-motto-hidup-sukses-yang-singkat-keren-dan-islami-bisa-untuk-pelajar-osis-hingga-ospek>

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW.

Dengan “*Bismillaahirrohmaanirrohiim*” skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis tercinta, Ibu Siti Maemunah dan Bapak Darsono yang tiada henti memberikan dorongan serta dukungan baik dari doa maupun materi, kehangatan keluarga, kasih sayang, dan kemuliaan untuk anaknya.
2. Saudara-saudara kandung penulis selalu menyemangati dan yang sudah banyak berperan dalam menjalani hidup ini.
3. Segenap keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan Namanya, penulis ucapkan terimakasih telah turut serta dalam kemajuan berpikir penulis dan menjadi motivasi sampai saat ini.
4. Dosen pembimbing penulis yang sangat baik kepada penulis, beliau Ibu Dr. Atim Rinawati, M.Pd, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan bimbingan dan arahnya.
5. KH Ardani Mahmud dan KH Agus Fatkhu Amanulloh yang selalu membimbing penulis dengan penuh kesabaran untuk sampai pada titik ini.
6. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada keluarga besar Pondok Pesantren Tathmainnul Quluub Tamanwinangun yang sudah mengizinkan penulis melakukan penelitian skripsi ini, kepada Guru Ngaji, serta Santri Putra dan Santri Putri yang sudah mau penulis reportkan dengan bermacam-macam pertanyaan.
7. Sahabat- sahabat team sedulur WA yang menjadi pendorong untuk menyelesaikan tugas-tugas kuliah termasuk skripsi ini.
8. Almamater IAINU Kebumen.
9. Para pembaca yang Budiman.

## ABSTRAK

**Ibnu Abdil Wahab.19116728** Implementasi Tri Pusat Pendidikan Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Santri Pondok Pesantren Tathmainnul Quluub Tamanwinangun.

Tujuan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1.) Mengetahui Implementasi *Tri pusat* Pendidikan dalam mendukung pembelajaran santri di Pondok Pesantren Tathmainnul Quluub Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen 2023/2024. 2) Mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam Implementasi (pelaksanaan) *Tri pusat* Pendidikan dalam mendukung pembelajaran santri di Pondok Pesantren Tathmainnul Quluub Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen 2023/2024.

Metode penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, dimana data yang dikumpulkan berupa bentuk kata-kata dan gambar. Dengan data yang diperoleh meliputi transkrip, interview, catatan lapangan, foto, dokumentasi pribadi dan lain-lain. Data yang sudah terkumpul tersebut kemudian diinterpretasikan dalam bentuk kalimat yang jelas dan singkat, sehingga mudah dipahami dan disimpulkan secara logis. Desain penelitian yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah dengan memakai model studi lapangan, desain penelitian ini meliputi semua aspek yang berkaitan dengan objek secara langsung di Pondok Pesantren Tathmainnul Quluub.

Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa : 1.) Dalam penerapan Tri Pusat Pendidikan di Pesantren Tathmainnul Quluub melibatkan dari tiga lingkungan diantaranya Lingkungan Pondok Pesantren, Lingkungan Masyarakat, dan juga Keluarga. Dari Ketiga lingkungan Tersebut memiliki peran yang sangat penting dalam berjalannya pendidikan di Pesantren Tathmainnul Quluub juga dari ketiganya memiliki kesinambungan yang erat. 2.) Mengetahui faktor pendukung dari ketiga lingkungan tersebut dalam berjalannya pendidikan di pesantren Ini, dari ketiganya juga memiliki cara yang berbeda dalam mendukung pendidikan ini. Dari ketiga lingkungan tersebut juga terdapat faktor penghambat seperti: kurangnya fasilitas, berbedanya pemahaman antara yang satu dengan yang lain dan juga dorongan dari setiap masing-masing santri yang berbeda.

**Kata Kunci** : *Implementasi, Tri Pusat Pendidikan, Pesantren, Karakter.*

## ABSTRACT

**Ibnu Abdil Wahab.19116728** Implementation of the Tri-Center Education in Enhancing the Character Education of Students at Tathmainnul Quluub Islamic Boarding School, Tamanwinangun.

The objectives of this research are to determine: 1) The implementation of the Tri-Center Education in supporting student learning at Tathmainnul Quluub Islamic Boarding School, Kebumen District, Kebumen Regency for the year 2023/2024. 2) The supporting and inhibiting factors in the implementation of the Tri-Center Education to support student learning at Tathmainnul Quluub Islamic Boarding School, Kebumen District, Kebumen Regency for the year 2023/2024.

This research employs a qualitative descriptive research design where data collected consists of words and images. The data collected include transcripts, interviews, field notes, photos, personal documentation, and others. The gathered data is then interpreted into clear and concise sentences for easy understanding and logical conclusion. The research design used in this study involves a field study model, encompassing all aspects directly related to the object at Tathmainnul Quluub Islamic Boarding School.

The findings of this research are as follows: 1) The implementation of the Tri-Center Education at Tathmainnul Quluub Islamic Boarding School involves three environments, namely the Boarding School Environment, the Community Environment, and the Family Environment. These three environments play crucial roles in the educational process at Tathmainnul Quluub Islamic Boarding School, and they are closely interconnected. 2) Understanding the supportive factors within these three environments in the context of education at the boarding school. Each of these environments has different ways of supporting education. Within these three environments, there are also inhibiting factors such as a lack of facilities, differing understandings among individuals, and the unique motivations of each student.

**Keywords** : *Implementation, Tri-Center Educatin Implementation, Islamic Boarding School, Character.*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil 'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan maksimal. Sholawat serta salam tak lupa saya limpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, nabi terakhir yang membawa risalah Islam sebagai panutan umat dalam kegelapan.

Karya tulis berupa skripsi ini dengan judul “Implementasi Tri Pusat Pendidikan Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Santri Pondok Pesantren Tathmainnul Quluub Tamanwinangun” diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar strata 1 Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Penulis menyadari skripsi ini banyak memiliki kekurangan dan kesalahan, baik dalam segi penulisan, isi tulisan, dan hasil karangannya. Tetapi berkat bantuan yang diberikan berupa arahan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak yang terkait sehingga dapat dilewati dengan baik. Penulis juga menyadari, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran bersifat membangun kearah yang lebih baik senantiasa penulis harapkan.

Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang sudah turut serta dalam menyelesaikan karya ini, antaranya:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, M,Ag selaku Wakil Rektor I IAINU KBUMEN.
3. Imam Subarkah, M.Pd, selaku Wakil Rektor II IAINU KEBUMEN.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd, selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
6. Dr. Atim Rinawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah Ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini.



7. Selaku Dosen Penguji Skripsi yang sudah menguji dan memberikan bimbingan serta nasehat demi terselesaikannya skripsi ini
8. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan membimbing peneliti selama kuliah di IAINU Kebumen
9. Pengasuh Yayasan Pondok Pesantren Tathmainnul Quluub KH. Ardani Mahmud serta Kepala Yayasan Tathmainnul Quluub KH Agus Fatkhul Amanulloh dan semua guru ngaji lainnya yang sudah memberikan waktunya untuk melakukan penelitian. Tidak lupa semua santri putra dan santri putri yang juga turut andil dalam membantu memperlancar dan menyelesaikan penelitian skripsi ini
10. Segenap dewan guru ngaji Pondok Pesantren Tathmainnul Quluub dan Masyarakat sekitan Pondok yang telah memberikan dukungan dan motivasi
11. Rekan seperjuangan PAI 8 D, terimakasih atas do'anya dan motivasi yang tiada henti
12. Semua pihak yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

Kebumen, 03 Oktober 2023

**Ibnu Abdil Wahab**

NIM 19116728

## DARTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Penegasan Istilah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori.....	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	28
C. Fokus Penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	34
C. Subjek Penelitian .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Profil Pondok Pesantren Tathmainnul Quluub kelurahan Tamanwinangun.....	41
B. Implementasi Tri Pusat Pendidikan dalam pembelajaran di Pondok Pesantren tathmainnul Quluub.....	47
C. Faktor Pendukung dan penghambat dalam implementasi Tri Pusat Pendidikan di pondok Pesantren Tathmainnul Quluub.....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran .....	71
C. Kata Penutup .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data Ustadz Pondok Pesantren Tathmainnul Quluub.....	41
Tabel 2 : Data Ustadzah Pondok Pesantren Tathmainnul Quluub.....	42
Tabel 3 : Implementasi Tri Pusat Pendidikan Di Pondok Pesantren Tathmainnul Quluub .....	62
Tabel 4 : Faktor Pendukung dan penghambat dalam Implementasi Tri Pusat Pendidikan Di Pondok Pesantren Tathmainnul Quluub.....	69