

DAFTAR PUSTAKA

- Aini Dian Fitri Nur dkk. *Pengembangan Motivasi Belajar Siswa Berprestasi Anak Tenaga Kerja Indonesia (Studi Kasus Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Blitar)*. Malang : Teori, Penelitian, dan Pengembangan. Vol 1. No 9. Hal (1875-1879).
- Andri Ratih Fadhlya. 2020. *Pengaruh Pre-test terhadap tingkat pemahaman mahasiswa program studi ilmu politik pada mata kuliah ilmu alamiah dasar*. Sumatra: LPPM UMSB. Vol XIV. No 01. Hal 81-85.
- Anggraini, Ni Wayan Yuliana, Ni Putu Ristiati, Ni Luh Pande Latria Devi. 2020. *Pengaruh model pembelajaran brain based learning dan model pembelajarn langsung terhadap pemahaman konsep siswa smp*. Singaraja: Pendidikan dan pembelajaran sains Indonesia. Vol.3. Hal (71-82).
- Aqib Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya. Hal 12.
- Aziz A Asep dkk. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar*. Palembang: Pendidikan Agama Islam. Vol 18.No 2. Hal 131-146.
- Azizah Anisatul, Fayakunia Realita Fatamorgana. *Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran*. Jember: Jurnal Auladuna. Hal 15-22.
- Badriah Liah, Dani ramdani. 2018. *Model Pembelajaran Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada pokok Bahasan Sistem Indra*. Tasikmalaya: Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran. Vol 3. Hal (304-309).
- Barlian,Eri. 2016. *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Padang: Sukabina press.
- Fadia Siti Nurul Fitri. 2021. *Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia : Jurnal pendidikan Tambusal*. Vol 5 Nomor 1. Hal (1617-1620).
- Fadilah Nur. 2017. *Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Card Sort Learning*. Pendidikan Islam. Vol 11. No. 2. hal. 157-176
- Fahrudin Zuhri. 2021. *Peran Guru Berlatarbelakang Pendidikan Berbeda Dalam Perkembangan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Asy-Syukriyyah. Vol 22. Nomor 2. Hal (169-190)
- Firmansyah,Mokh Iman. 2019. *Pendidikan agama islam*. Vol 17. Hal (79-90)
- Ginanjar Gigin,Linda Kusmawati.2016.*peningkatan kemampuan pemahaman konsep perkalian melalui pendekatan pembelajaran konstruktivisme pembelajaran matematika di kelas 3 Sdn Cibaduyut 4: Pendidiksan guru sekolah dasar*.Vol 1. Hal (262-271)
- Ginting Egi Verbina dkk. 2022. *Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan Di Sdn0704 Sungai Korang*. Medan : Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol. 3. No.4. Hal (407-415).

- Hikmah, Alfu, 2001., *Pembelajaran melalui Brain Based Learning dalam pendidikan anak usia dini*, Vol. 3. Hal (202-218)
- Ibrahimi,Diki. 2016. *Pengaruh model pembelajaran brain based learning terhadap aktivitas belajar pai siswa*. Bandung: Atthulab. Vol.1 Hal (164-179)
- Jalaludin. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jember: Pustaka Media Guru. Hal. 47.
- Khoerunnisa,Putri, Syifa Masyhuril Aqwal. 2020. *Analisis model-model pembelajaran*. Tangerang: Pendidikan dasar. Vol 4. Hal (2-27).
- Lestari Eka Karunia. 2014. *Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP*. Karawang: Pendidikan UNSIKA. Vol 2 No 1. Hal 36-46.
- Maliasih, Dkk. 2017. *Upaya Meningkatkan motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif melalui Metode teams Games Tournament dengan Strategi Peta Konsep pada Siswa SMA*. Semarang: UNNES. Vol 2. Hal 223-226.
- Miftahurrohmah, Siti Fatimah. 2022. *Upaya meningkatkan pemahaman siswa materi shalat pada mata pelajaran PAI melalui metode demonstrasi siswa kelas vii smp islam ulil albab*. Kebumen: Kajian pendidikan Agama Islam: Vol 1. No 1.Hal (12-22)
- Nahdi, Dede Salim. 2015. *Meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan penalaran matematis siswa melalui model Brain Based Learning*, Majalengka: Cakrawala Pendas, Vol. 1. Hal (13-21)
- Oktaviana, Syifa Eka,Edi Rohendi. 2017. *Model brain based learning (bbl) untuk meningkatkan pemahaman siswa pada konsep daur ulang*. Antologi UPI. Vol.5 Hal (100-110)
- Pranita Wilda dkk. 2021. *Pemahaman Siswa Pada Materi Sejarah Kebudayaan Palembang*. Palembang: Lakeisha. Hal 9.
- Purwanti,Suharni. 2018. *Upaya peningkatan motivasi belajar siswa*. Yogyakarta: *Bimbingan dan konseling*. Vol.3. Hal (132-145)
- Rahman Taufiqur. 2018. *Aplikasi mode-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. Hal 4.
- Rosmawaty, Dewi. 2015. *Brain Based Learning dalam Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Cinta Buku Media.

- Rulyansah, Afib,Uswatun Hasanah, Ludfi Arya Wardana. 2017. Model pembelajaran Brain Based Learning bermuatan multiple intelligences. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy.
- Sanjaya Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Cet 1. Hal 86.
- Solihat,Amalia, Regina Lichteria Panjaitan, Dadan Djuanda. 2017. *Penerapan model pembelajaran brain based Learning*. Sumedang: Pena Ilmiah. Vol 2. Hal (451-460)
- Susilowati,Dwi. 2018. *Penelitian tindakan kelas solusi alternative problematika pembelajaran*. Sukoharjo:Edunomika. Vol.02 Hal (36-46)
- Taran,Emilia Gracilia Mega. 2019. *Guru yang menyenangkan untuk mempersiapkan pendidikan bagi anak usia dini yang mampu berdaya sains di era mea*. Flores: Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 2. Hal (62-67)
- Teguh Triwiyanto. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal 1.
- Yarti, Jenneri Anna. 2020. *Pengaruh penerapan model Brain Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yonanda,Devi Afriyani. 2017. *Peningkatan pemahaman siswa mata pelajaran pkn tentang system pemerintahan melalui metode m2m (mind mapping)*. Majalengka: Cakrawala pendas. Vol 3. Hal (53-63).
- Yuniwati Hesti. 2021. *Penerapan brain based learning dengan metode whole brain teaching terhadap kemampuan pemahaman konsep dan berpikir kreatif matematis siswa*. fakultas tarbiyah dan keguruan.

<http://fikrienas.files.wordpress.com/2011/03/pendidikan-nilai-budaya-revisi-proceeding3.pdf>.