

**PEMBENTUKAN MINAT BELAJAR PADA  
PEMEBELAJARAN JURUMIYAH DI PONDOK  
PESANTREN MAMBAUL IHSAN KARANGANYAR KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**IKAMUS PRAMIJI  
17116234**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

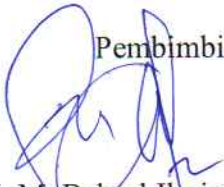
**Skripsi**  
**Pembentukan Minat Belajar Pada Pembelajaran *Jurumiyah***  
**di Pondok Pesantren Mambaul Ihsan Karanganyar Kebumen**

Oleh

**IKAMUS PRAMIJI**  
**17116234**

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal  
Dan telah dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam  
Pada Tanggal

Pembimbing I

  
Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S. Ag., M. Hum  
NIDN. 2121037101

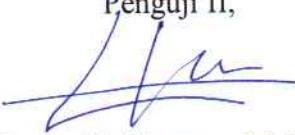
Pembimbing II

  
Maesaroh, M. Ag.,  
NIDN. 2121037101

Penguji I,

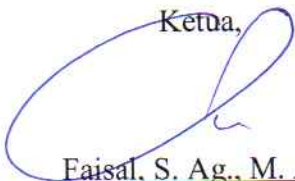
  
Faisal, S. Ag., M. Ag.  
NIDN. 2130270001

Penguji II,

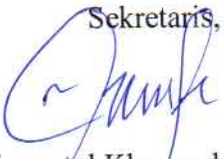
  
Bahrun Ali Murtopo, M. Pd. I  
NIDN. 2116058201

Pimpinan Sidang

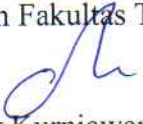
Ketua,

  
Faisal, S. Ag., M. Ag.  
NIDN. 2130270001

Sekretaris,

  
Ngidayatul Khasanah, M. Pd. I  
NIDN. 2112018702

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
Benny Kurniawan M. Pd.I  
NIDN 21110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ikamus Pramiji

NIM : 17116234

Judul Skripsi : PEMBENTUKAN MINAT BELAJAR PADA  
PEMBELAJARAN JURUMIYAH DI PONDOK  
PESANTREN MAMBAUL IHSAN KARANGANYAR  
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan dengan benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,.....



Ikamus Pramiji

## MOTTO

النحو أولى اولا أن يعلما # إذ الكلام دونه لن يفهما

**Artinya : Ilmu Nahwu adalah ilmu yang berhak untuk diketahui (dipelajari)**

**# karena kalam Arab tanpa ilmu nahwu tidak dapat difahami.\***

---

\* Abdullah Kafabihi Mahrus , *Nahwu Pintar Imriti* , (Jawa Timur:Santri Salaf Press, 2017), hal.21.

## **PERSEMBAHAN**

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi itu sesuai kemampuan. Untuk itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Yang terhormat kedua orang tua yang telah membesarkan, mendoakan dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.
2. Yang tersayang kakak-kakakku dan adikku, Zaenal Aliful Riyadi, Agung Prasetyo, dan Adi Setiawan yang selalu memberikan dukungan baik suka maupun duka.
3. Almamaterku jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama Kebumen.
4. Teman-teman seperjuangan
5. Kampus IAINU Kebumen beserta keluarga besar.

Semoga Allah selalu memberikan keselamatan di dunia dan akhirat dengan penuh kesenangan dan kebahagiaan. Aamiin... Aamiin... Ya rabbal 'alamin.

## **ABSTRAK**

**Ikamus Pramiji, 17116234.** Pembentukan Minat Belajar Pada Pembelajaran Jurumiyah Di Pondok Pesantren Mambaul Ihsan Karanganyar Kebumen, Program S1, Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama/ IAINU Kebumen, 2021.

Santri Pondok Pesantren Mambaul Ihsan Karanganyar Kebumen mayoritas baru mengenal kitab nahwu dan shorof. Bagi santri pemula merasakan sulit dalam hal membaca, menghafal, terlebih memahami materi jurumiyah, sehingga banyak santri kurang minat dalam mempelajari. Maka dalam membentuk minat sangat diperlukan untuk mencapai pembelajaran yang optimal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa minat belajar santri untuk memahami materi jurumiyah masih rendah. Santri mengeluh banyak hafalan yang harus disetorkan, tertidur sebelum tiba waktu setoran, dan memahami materi pada teorinya belum pada penerapan. Dalam pembelajaran Jurumiyah ustadz menunjuk salah satu santri untuk menjawab pertanyaan, apabila jawaban benar mendapatkan reward berupa pulang cepat. Hal ini membangkitkan semangat santri, dengan tidak mengantuk dan antusias dalam memikirkan jawaban, Sebab bagi santri yang menjawab salah secara otomatis ia bediri/menerima hukuman.

**Kata Kunci :** Pembentukan, Minat Belajar, Pembelajaran Jurumiyah, Pondok Pesantren Mambaul Ihsan, Karanganyar Kebumen

## ABSTRAC

**Ikamus Pramiji, 17116234.** Forming Interest Learn in Jurumiyah Learning at Mambaul Ihsan Islamic Boarding School Karanganyar Kebumen, Undergraduate Program, Islamic Education, Nahdlotul Ulama Islamic Institute/IAINU Kebumen, 2021.

Of the majority of student at Mambaul Ihsan Karanganyar Islamic Boarding School Karanganyar Kebumen are new to the book of nahwu and shorof. For beginner students find difficult in term of reading, memorizing, especially understanding the jurumiyah. So many students are less interested in learning. Then in forming interest is necessary to achieve optimal learning.

This study uses a qualitative approach. Data collection techniques in the study were carried out with the methods of observasi, interview, and dokumentasi. Data analysis carried at by reduksi, display, verification.

Based on the result of the study, it shows that interest in understanding jurumiyah in still low. Students complain that is a lot of memorization that must be deposed, falling a sleep before the deposit time arrives, and understanding the material in theory has not yet been applied. In the learning of jurumiyah the ustadz appoints one of the student to answer the question. If the answer is a correct, they gets a reward in the form of going home early. This raises the spririt of students, by not being sleepy and antuasiatic in thinking about answer, because for students who answer wrongly the automatically stand up/receive punishment.

Keyword : Forming, Interest in Learn, Jurumiyah Learning, Mambaul Ihsan Islamic Boarding Shcool, Karanganyar Kebumen

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Asalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT Yang telah memberikan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhamad SAW yang telah membawa kita dari zaman Jahiliyyah ke zaman Islamiyyah, yang selalu kita nantikan syafa'atnya besok di Yaumul Akhir.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat arahan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Berkenan dengan hal tersebut, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Fikria Najitama, M. SI selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama Kebumen yang telah mengatur penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran
2. Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah berjasa membina mahasiswa/i khususnya Fakultas yang diampunya
3. Imam Subarkah M. Pd. selaku Ketua Program Studi Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah bertanggungjawab dalam penyelenggaraan program studi
4. Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S. Ag., M. Hum. dan Maesaroh M, Ag. Selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan serta saran perbaikan dengan baik



5. Segenap Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan berlangsung
6. Seluruh Karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah menyediakan fasilitas sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar
7. KH. Achmad Nur Sodik Abdurrahman selaku Pengasuh Pondok Pesantren Mambaul Ihsan Karanganyar Kebumen yang telah memberikan ijin guna kepentingan penelitian skripsi penulis
8. Ustadz Ngaenun Nangim selaku pengampu pelajaran Jurumiyah di Pondok Pesantren Mambaul Ihsan Karanganyar Kebumen yang telah memberikan data dan informasi untuk kepentingan skripsi penulis
9. Seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam peneliti haturkan, semoga amal dan jasa akan dicatat sebagai amal kebaikan, dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, maka dari itu kritik dan saran sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb.

Kebumen

Penulis

Ikamus Pramiji  
17116234

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS .....</b>	<b>11</b>
A. Landasan Teoritis .....	11
1. Pengertian Minat Belajar .....	11
2. Ciri-ciri Minat Belajar .....	12
3. Hal-hal yang Menimbulkan Minat Belajar .....	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	15
5. Fungsi Minat Belajar .....	17
6. Pengertian Pemahaman Santri .....	18
7. Kategori Pemahaman.....	19
8. Indikator Pemahaman .....	21
9. Pembelajaran Kitab Jurumiyah.....	21
10. Pengertian Pondok Pesantren .....	23
11. Tipologi Pesantren.....	24
12. Komponen Pesantren .....	25
13. Tujuan Pendidikan Pesantren .....	30
14. Fungsi Pendidikan Pesantren.....	31

15. Kurikulum Pendidikan Pesantren .....	32
16. Metode Pengajaran Kitab-kitab .....	34
B. Penelitian Terdahulu.....	36
C. Fokus Penelitian .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian .....	40
C. Subjek Penelitian .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Mambaul Ihsan Karanganyar Kebumen .....	45
1. Letak Geografis .....	45
2. Sejarah Berdiri dan Perkembangan .....	46
3. Visi, Misi, Tujuan, dan Manfaat.....	54
4. Struktur Organisasi .....	57
5. Tata Tertib .....	60
6. Keadaan Tenaga Pendidik .....	63
7. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	65
8. Kurikulum Pendidikan.....	67
B. Pemahaman Santri Terhadap Pembelajaran <i>Jurumiyah</i> .....	70
C. Cara Guru Membangun Minat Belajar .....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran-saran .....	85
C. Kata Penutup.....	85

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	: Struktur Organisasi Pengurus Santri Putra Pondok Pesantren Mambaul Ihsan Karanganyar Kebumen .....	58
Tabel 2	: Struktur Organisasi Pengurus Santri Putri Pondok Pesantren Mambaul Ihsan Karanganyar Kebumen .....	69
Tabel 3	: Keadaan Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Mambaul Ihsan Karanganyar Kebumen.....	64
Tabel 4	: Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Mambaul Ihsan Karanganyar Kebumen.....	66
Tabel 5	: Kurikulum Pondok Pesantren Mambaul Ihsan Karanganyar Kebumen.....	68