

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Karanganyar yakni mengenai pengaruh metode PECS terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak autis di SD Muhammadiyah 1 Karanganyar diperoleh hasil maka dapat diambil kesimpulan bahwa Penggunaan metode PECS (Picture Exchange Communication System) memiliki Pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak autis di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Karanganyar, Deviasi Standard perbedaan nilai antara Variabel X dan variable Y diperoleh adalah 1.199 diperoleh juga Standar Error 0,454 Serta diperoleh t_o sebesar 4,955. Konsultasi table nilai “t” pada taraf signifikasi 5% dan pada taraf signifikasi 1%. t_{tabel} signifikasi 5% sebanyak 2,36 sedangkan pada taraf signifikasi 1% t_t diperoleh sebesar 3,50 maka t_o lebih besar dibandingkan t_t yaitu : $2,36 < 4,955 > 3,50$.

Berdasarkan t_{tabel} dan t_{hitung} dapat disimpulkan bahwa metode PECS memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan siswa autis dalam membaca huruf hijaiyah Presentase seberapa besar pengaruh metode PECS (Picture Exchange Communication System) terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah bagi anak autis dihitung dengan rata-rata nilai sebelum dilakukan penerapan metode *PECS*. Dimana Rata-rata sebelum diterapkan

metode PECS adalah 81 sedangkan rata-rata nilai setelah diterapkan metode PECS adalah 83. Selisih : 2 maka $\frac{2}{81} \times 100\% = 2,45$ artinya setelah menggunakan metode PECS mengalami peningkatan sebesar 2,45%.

B. SARAN

Setelah melakukan penelitian dan pengkajian sebagaimana mestinya, penulis menganggap ada beberapa hal yang menjadi catatan mengenai penggunaan metode PECS terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak autis di SD Muhammadiyah 1 Karanganyar dengan melakukan kajian yang mendalam memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sarana prasarana yang digunakan sebagian sudah mengalami kerusakan sehingga beberapa alat penunjang belajar anak seperti Puzzle dan montesori tidak bisa digunakan secara maksimal, utamanya anak autis sangat memerlukan sarana dan prasarana yang mampu mendukung pembelajaran.
2. Tidak hanya guru saja yang berperan dalam upaya terapi mandiri mauun menggunakan metode-metode yang dibutuhkan anak tetapi peran orang tua juga penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran bagi anak autis.

C. KATA PENUTUP

Terimakasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi yang berjudul Pengaruh Penerapan

Metode PECS terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak autis di SD Muhammadiyah 1 Karanganyar. Kecamatan Karanganyar kabupaten Kebumen Jawa Tengah. Adapun dalam penulisan serta pembuatannya masih banyak kekurangan oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi kedepannya sehingga penulis dapat terus menghasilkan penelitian yang bermanfaat bagi banyak orang.

