

**PENGARUH PENERAPAN METODE *PECS (PICTURE EXCHANGE
COMUNICATION SYSTEM)* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA HURUF HIJAIYAH ANAK *ASD (AUTISM SYNDROM
DISORDER)* DI SD MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR**



SKRIPSI

Oleh

**MARYANTI
18116566**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022**

SKRIPSI

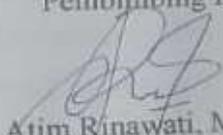
**PENGARUH PENERAPAN METODE PECS (PICTURE EXCHANGE
COMUNICATION SYSTEM) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
HURUF HIJAIYAH ANAK ASD (AUTISM SYNDROM DISORDER) DI SD
MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR**

Oleh

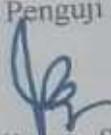
MARYANTI
18116566

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 30 Agustus 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Pada Tanggal 30 Agustus 2022

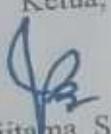
Pembimbing I,


Atim Rinawati, M.Pd
NIDN: 2126058701

Penguji I,

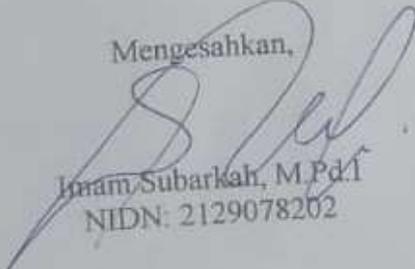

Fikria Najitama, S.H.I.,M.S.I
NIDN: 2107078201

Ketua,

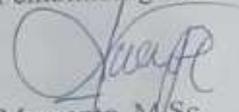

Fikria Najitama, S.H.I.,M.S.I
NIDN: 2107078201

Pimpinan Sidang

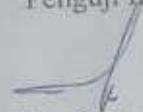
Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd.I
NIDN: 2129078202

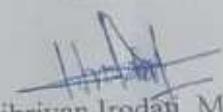
Pembimbing II,


Maryanto, M.Sc
NIDN : 21140282002

Penguji II,


Beny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN: 2110068702

Sekretaris,


Fibriyan Irodan, M.Pd.I
NIDN: 2120029101

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MARYANTI

NIM : 188116566

Judul Skripsi : PENGARUH PENERAPAN METODE *PECS (PICTURE EXCHANGE COMUNICATION SYSTEM)* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH ANAK *ASD (AUTISM SYNDROM DISORDER)* DI SD MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini merupakan benar-benar hasil Penelitian yang dilakukan dengan mengkaji suatu masalah serta dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing serta berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 22 Agustus 2022

Materai 10rb

Maryanti

MOTTO

Tidakkah mereka mengira, bahwa sesungguhnya mereka akan dibangkitkan, pada suatu hari yang besar, (yaitu) pada hari (ketika) semua orang bangkit menghadap Tuhan seluruh alam.¹

(Qs. Al-Muthafifin 4-6)

¹ QS. Al-Mutafifin (30) : 4-6

PERSEMBAHAN

Sebuah karya yang sederhana ini saya persembahkan sebagai wujud tanggung jawab dan rasa terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta bapak Marwoto dan ibu Manisem, saya ucapkan terima kasih, berkat doa, dorongan, kalian berdua sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Direktur Sarif Hidayatulloh, S.Pd selaku pendamping hidup terbaik.
3. Ibu Atim Rinawati, M.Pd dan Bapak Maryanto, M.Sc selaku dosen pembimbing
4. Bapak ibu dosen IAINU Kebumen beserta jajarannya.
5. Mrs Syafitri Pusparini Lestari, S.Pd.SD selaku kepala SD Muhammadiyah 1 Karanganyar beserta tim pendidik dan tenaga kependidikannya yang selalu ada dihati.
6. Teman-teman tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Do'a restu, dukungan, saran, kritik kalian semoga dibalas oleh Allah S.W.T dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring do'a *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza an Katsiro. Aamiin.*

NOTA DINAS PEMBIMBING

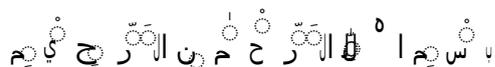
Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU KEBUMEN

di

Tempat



Assalamua'laikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah institute Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In 11/X.10/IAINU/FTY/X/63/2021 Tanggal 07 Oktober 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : MARYANTI

NIM : 18116566

Jurusan/Program : PAI/S.I

Tahun Akademik : 2021/2022

Judul Skripsi : PENGARUH PENERAPAN METODE PECS (PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH ANAK ASD (AUTISM SYNDROM DISORDER) DI SD MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3(tiga) eksampler Skripsi yang dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Kebumen, 22 Agustus, 2022
Pembimbing II

Atim Rinawati, M.Pd
NIDN: 2126058701

Maryanto, M.Sc
NIDN: 2140282002

ABSTRAK

Maryanti. 18116566. Pengaruh Penerapan Metode *PECS (Picture Exchange Communication System)* Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak *ASD (Autism Syndrom Disorder)* di SD Muhammadiyah 1 Karanganyar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses penerapan metode *PECS (Picture Exchange Communication System)* serta bagaimana pengaruh metode *PECS* terhadap membaca huruf hijaiyah bagi anak autis di SD Muhammadiyah 1 Karanganyar kecamatan Karanganyar Kabupaten Kebumen Jawa Tengah . Penelitian ini merupakan sebuah penelitian Kuantitatif yang dilaksanakan dengan 6 kali percobaan penerapan *phase I* sampai dengan *phase III*, Subyek dalam pertemuan ini adalah 8 anak peserta didik berkebutuhan khusus autis dengan kategori yang berbeda, dimana 3 anak berkategori autis berat, 2 anak kategori autis sedang dan 3 anak kategori autis ringan. Instrumen yang digunakan berupa lembar tes *PECS Picture Exchange Communication System* dari *phase I* sampai dengan *phase III*.

Teknik analisis data menggunakan tes “t” untuk dua sampel kecil yang saling berhubungan (N kurang dari 30). Diperoleh t_0 sebesar 4,955 konsultasi table nilai “t” pada taraf signifikasi 5% diperoleh sebanyak 2,36 dan pada taraf signifikasi 1% diperoleh 3,50 maka t_0 lebih besar dibandingkan dengan t_t yaitu $2,36 < 4,955 > 3,50$. Berdasarkan t table dan t hitung dapat disimpulkan bahwa metode *PECS* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan siswa autis dalam membaca huruf hijaiyah.

Kata kunci : Metode *PECS*, huruf hijaiyah, autis

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas karunia dan perkenaan Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik diwaktu yang tepat. Dalam skripsi yang telah disusun dengan judul Pengaruh Penerapan Metode *PECS (Picture Exchange Communication System)* terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak ASD.

Penulis mengucapkan *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza an Katsiron* kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik itu bapak ibu dosen, teman-teman, keluarga serta tempat penelitian dilaksanakannya penelitian ini serta semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Besar harapan penulis bahwa hasil penelitian ini dapat bernilai baik serta dapat digunakan sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunannya belumlah sempurna untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran agar selanjutnya menjadi lebih baik. Sebelum dan sesudahnya penulis ucapkan terimakasih.

Kebumen, 10 Agustus 2022

Penulis