

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROSES PEMBELAJARAN
TAHFIDZ JUZ 'AMMA PADA KELAS IV DI MI MA'ARIF SOKA**



SKRIPSI

Oleh

HIKMATUL ROHIMAH

19116691

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROSES PEMBELAJARAN
TAHFIDZ JUZ ‘AMMA PADA KELAS IV DI MI MA’ARIF SOKA**



SKRIPSI

Oleh
HIKMATUL ROHIMAH
19116691

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROSES PEMBELAJARAN
TAHFIDZ JUZ 'AMMA PADA KELAS IV DI MI MA'ARIF SOKA**

Oleh
HIKMATUL ROHIMAH
19116691

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 5 September 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal *5...September...2023*

Pembimbing,



H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I.

NIDN 2102026601

Penguji I,

Penguji II,



Shohibul Adib, S. Ag., M.S.I.

NIDN.2122047901

Pimpinan Sidang



Oky Ristva Trisnawati, M.Pd.

NIDN.2106109102

Ketua,



Faisal, S.Ag., M.Ag.

NIDN.2113027001

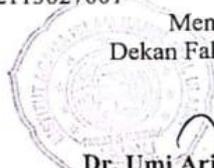
Sekretaris,



Akhmad Nurkholis, M.H.

NIDN.2115018701

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HIKMATUL ROHIMAH

NIM : 19116691

Judul Skripsi : **PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROSES PEMBELAJARAN TAHFIDZ JUZ 'AMMA PADA KELAS IV DI MI MA'ARIF SOKA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah proposal ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam proposal ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 24 Agustus 2023



Hikmatul Rohimah

MOTTO

Pendidikan merupakan senjata paling tajam yang bisa digunakan untuk merubah dunia, dengan itu aku akan merubahnya.

وَأَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ خُلُقًا

“Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlakunya”

(HR.Ahmad)¹

¹) Khoirul A, “Mukmin yang terbaik adalah yang paling baik akhlakunya” diakses pada tanggal 9 September 2023. <https://kuncikebaikan.com/mukmin-yang-terbaik-adalah-yang-paling-baik-akhlakunya/>

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Moh. Slamet dan Ibu Solikhatun tercinta, yang telah merawatku dengan penuh kasih sayang, membimbingku dengan sabar, dan selalu mendoakanku tanpa di minta hingga di detik ini, terimakasih untuk segala waktu dan perjuangan kalian, untukku kalian motivasi terbesar dalam hidupku.
2. Maulana Hasan, Sidik Mustofah dan Atina Afifah yang telah memotivasi dan memberikan semangat untuk terus belajar dan support system terbaik bagi pribadi saya.
3. Abah, Ibu Pengasuh pondok pesantren Darussalam Adikarso Kebumen yang selalu mendoakanku, mensupport dan mengasih arahan untukku, terimakasih abah ibu.
4. Seluruh guru dan komite MI Ma'arif Soka yang telah membantu saya untuk memberikan data-data penelitian.
5. Teman-teman pondok seperjuangan kamar BI dan semua pengurus yang selalu kebersamai di setiap keadaan, terimakasih support sistemnya sampai di detik ini.
6. Rekan-rekanita PC IPNU IPPNU Kebumen dan PAC Poncowarno yang selalu memberikan support dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini, terimakasih kalian semua.
7. IAINU Kebumen kampus tercinta yang telah menjadi wadah keberhasilanku, memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat banyak sehingga aku dapat menyelesaikan Pendidikan S1.
8. Untuk seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi serta telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Tiada ucapan yang lebih indah selain terimakasih yang dapat penulis ucapkan. Penulis selalu mendoakan untuk kesuksesan kita semua. Semoga Allah senantiasa memberikan Rahmat dan Bimbingan-Nya kepada kita semua serta kepada semua umat Islam di dunia ini. Aamiin.

ABSTRAK

Hikmatul Rohimah.19116691. Pendidikan karakter melalui tahfidz Juz ‘Amma pada kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Soka. Skripsi. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pendidikan karakter yang muncul dalam kegiatan Tahfidz Juz ‘Amma pada kelas IV di MI Ma’arif Soka (2) untuk mengetahui pendidikan karakter yang paling menonjol dalam kegiatan Tahfidz Juz ‘Amma pada kelas IV di MI Ma’arif Soka.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan. Penelitiannya menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru kelas IV, Guru tahfidz Kelas IV di MI Ma’arif Soka. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi serta trigulasi data. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Pendidikan karakter yang muncul dalam kegiatan tahfidz juz ‘amma pada kelas IV di MI Ma’arif Soka adalah sikap religius, jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, bersahabat/komunikatif, dan tanggung jawab; (2) Pendidikan karakter yang paling menonjol adalah religius, jujur, disiplin.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Tahfidz Juz ‘Amma.*

ABSTRACT

Hikmatul Rohimah. 19116691. *Character education through Tahfidz Juz 'Amma in class IV at Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Soka. Thesis. Kebumen Nahdlatul Ulama Islamic Institute.*

This study aims (1) to find out what character education appears in Tahfidz Juz 'Amma activities in class IV at MI Ma'arif Soka (2) to find out what character education is most prominent in Tahfidz Juz 'Amma activities in class IV at MI Ma'arif soka.

This research is in the form of field research. His research used a qualitative approach. The subjects in this study were the head of the madrasa, the fourth grade teacher, the fourth grade tahfidz teacher at MI Ma'arif Soka. Data collection methods used were observation, interviews, documentation and data triangulation. While the data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study can be concluded that: (1) Character education that appears in Tahfidz Juz 'Amma activities in class IV at MI Ma'arif Soka: religious attitude, honest, disciplined, hard work, independent, friendly/communicative, and responsibility. (2) The most prominent character education in Tahfidz Juz 'Amma activities in class IV at MI Ma'arif soka: religious, honest, disciplined.

Keywords: *Character Education, Tahfidz Juz 'Amma.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabat.

“Pendidikan Karakter Melalui Proses Pembelajaran Tahfidz Juz ‘Amma pada Kelas IV di MI Ma’arif Soka” merupakan judul skripsi akhir yang dapat penulis selesaikan dengan rahmat dan hidayah dari Allah SWT. Meski jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan sejati adalah milik Allah SWT. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati memohon saran dan kritik yang membangun agar dapat digunakan untuk menyempurnakan karya ini di masa yang akan datang.

Banyak tantangan dan permasalahan yang penulis hadapi dalam menyusun skripsi ini. Namun berkat bantuan dan inspirasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sukses dan penuh kegembiraan. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang membantu penyusunan skripsi ini, penelitian ini tidak dapat terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan., M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah membawa kampus tercinta IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan segala informasi terkait penulisan skripsi dari awal hingga akhir.
3. H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini. Terkhusus beliau penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas lambatnya pemahaman dalam arahan yang diberikan. Penulis ucapkan juga terima kasih yang setulus-tulusnya.

4. Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah dengan sabar menyalurkan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan.
5. Para dosen dan staf MI Ma'arif Soka, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan telah membantu peneliti dengan memberikan informasi tertentu yang berkaitan dengan topik penelitian.
6. Hj. Khumiyatun, S.Pd., Umdatun Sukriyah, S.Pd., dan Tanti Latifah yang bersedia meluangkan waktunya untuk bertukar pengalaman dan informasi terkait penelitian ini.
7. Kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis ucapkan satu per satu, penulis ucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya.

Akhir kata penulis berharap dan berdoa semoga Allah SWT memberikan pahala atas segala jasa dan amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat diterima Allah SWT sebagai amal yang bermanfaat di dunia maupun akhirat. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi semua pihak yang telah terlibat, kemudian bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, 24 Agustus 2023

Hikmatul Rohimah

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | Error! Bookmark not de |
| PERNYATAAN..... | ii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Penegasan Istilah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| F. Manfaat Hasil Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORETIS | |
| A. Landasan Teori | 11 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu | 22 |
| C. Fokus Penelitian | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan Penelitian..... | 27 |
| B. Desain Penelitian | 28 |
| C. Subjek Penelitian | 29 |

| | |
|--|-----------|
| D. Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| E. Teknik Analisis Data | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum MI Ma'arif Soka | 36 |
| B. Pembahasan | 45 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 63 |
| B. Saran | 63 |
| C. Penutup..... | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN..... | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Trigulasi Teknik Pengumpulan Data | 33 |
|--|----|

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|--|----|
| Tabel 1 | Keadaan Guru MI Ma'arif Soka Poncowarno Tahun Pelajaran 2022 / 2023 | 42 |
| Tabel 2 | Daftar Peserta Didik Mi Ma'arif Soka..... | 43 |
| Tabel 3 | Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV Mi Ma'arif Soka..... | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4 Transkrip Hasil Observasi

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

Lampiran 6 Hasil Hasil Wawancara

Lampiran 7 Biodata Penulis

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian