

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AKHLAK  
KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF WONODADI**



**Oleh:**

**Puji Leksono  
1612772**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2020**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AKHLAK  
KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF WONODADI**



**Oleh:**

**Puji Leksono  
1612772**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2020**

SKRIPSI

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AKHLAK  
KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF WONODADI

Oleh

PUJI LEKSONO  
1612772

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
pada tanggal 8 Desember 2020  
dan Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan  
Pada Tanggal .....

Pembimbing I,



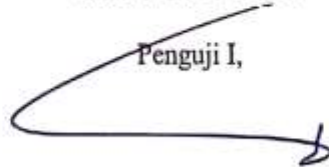
Mustajab, M. Pd. I  
NIDN: 2130018601

Pembimbing II,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd  
NIDN: 2106109102

Penguji I,



Dr. Sudadi, M. Pd. I  
NIDN: 2112105601



Dr. Imam Satibi, M. Pd. I  
NIDN: 2123027201

Pemimpin Sidang

Ketua,



Benny kurniawan, M. Pd. I  
NIDN: 2110068702

Sekretaris,



Atim Rinawati, M. Pd  
NIDN: 2126058701

Mengesahkan,



Benny kurniawan, M. Pd. I  
NIDN: 2110068702

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puji Leksono

NIM : 1612772

Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Meningkatkan Pendidikan Akhlak Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Wonodadi.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/penyajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Penelitian Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 19 November 2020

Puji Leksono

## **MOTO**

*Satu-satunya kecacatan dalam hidup adalah sikap yang buruk<sup>1</sup>. (Scott  
Hamilton)*

---

<sup>1</sup> <https://azsayings.com/kutipan-penulis/scott-homilton-47762>

## **PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan karya ilmiah ini untuk:

1. Kedua Orang Tua
2. Keluargaku yang selalu memberikan support demi kemajuanku.
3. Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuanganku yang selalu ku banggakan.
4. Keluarga besar MI Ma'arif Wonodadi
5. Almamaterku IAINU Kebumen
6. Pembaca yang budiman.

## **ABSTRAK**

Puji Leksono. 1612772 Upaya Guru dalam Meningkatkan Pendidikan Akhlak Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Wonodadi.

Tujuan Penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui Upaya guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan akhlak siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Wonodadi. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan akhlak siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Wonodadi.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan. Guru yang diteliti merupakan guru yang berada di MI Ma'arif Wonodadi., Kecamatan Buayan, Kabupaen Kebumen. Pengumpulan data yang digunakan dengan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan analisis kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Upaya guru dalam meningkatkan pendidikan akhlak kelas V di Madrasah Ibtidaiyah ma'arif Wonodadi sudah baik karena adanya hubungan yang erat tentang penelitian yang dilakukan dengan kejadian di lapangan.(2) Faktor pendukung upaya guru dalam meningkatkan pendidikan akhlak kelas V yaitu proses pembelajaran pendidikan akhlak yang dilaksanakan sudah berjalan secara efektif dan efisien. (3)Faktor penghambat dalam meningkatkat pendidikan akhlak yaitu munculnya Virus Corona yang berdampak bagi pendidikan. dengan diberlakukanya pembelajaran jarak jauh maka jaringan internet sangat berpengaruh besar untuk keberhasilan proses belajar mengajar.

Kata Kunci: Guru Kelas, Pendidikan akhlak.

## **ABSTRACT**

Puji Leksono. 1612772 Teachers' Efforts to Improve Moral Education of Class V Students at Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Wonodadi.

The research objectives were: (1) To determine the efforts of Akidah Akhlak teachers in improving the morals of fifth grade students at Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Wonodadi. (2) This is to determine the supporting and inhibiting factors in improving the morals of the fifth grade students of Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Wonodadi.

This research is a field research. The teachers studied were teachers who were in MI Maarif Wonodadi., Buayan District, Kabupaen Kebumen. Data collection used through observation, interviews and documentation. The data analysis used was qualitative analysis. The data analysis technique used is the presentation of the data.

It can be concluded that based on the results of the study, it shows that: (1) The efforts of the teacher in improving the moral education of class V at Madrasah Ibtidaiyah ma'arif Wonodadi are good because of the close relationship between research carried out and events in the field. (2) Supporting factors for efforts teachers in improving class V moral education, namely the process of teaching moral education that has been implemented has been running effectively and efficiently. (3) The inhibiting factor in improving moral education is the emergence of the Corona Virus which has an impact on education. With the implementation of distance learning, the internet network is very influential for the success of the teaching and learning process.

**Keywords:** Class teacher, moral education.



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur Alhamdulillah kita panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat kepada kita yang begitu banyak dan tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Upaya Guru dalam Meningkatkan Pendidikan Akhlak Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Wonodadi”**. Tak lupa shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Penulis merasa bahwa skripsi ini bukan merupakan karya penulis semata, melainkan juga merupakan hasil dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya, tidak lupa penulis haturkan banyak terima kasih kepada semua pihak atas segala bimbingan dan bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini, semoga amal baik tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Sebagai bentuk rasa syukur, penulis ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Imam Satibi, M.Pd.I Selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd, Selaku Kaprodi PGMI yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Mustajab, M.Pd.I dan Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, masukan demi terselesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Toni Isma'il, S. Pd. I, dan Purwaningsih S.Pd.I yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan informasi terkait penelitian ini.
7. Teruntuk kedua orang tua yang peneliti cintai, yang dimana tak ada kata lelah dan bosan untuk selalu berdoa kepada Allah Swt dan suportnya agar peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsinya dengan baik.
8. Teman-teman seperjuangan PGMI A angkatan 2016.
9. Teman-teman dari Komunitas Sahabat Lingkungan yang selalu memberikan motivasi dan memberikan semangat.
10. Semua pihak yang turut serta memberikan dorongan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tugas skripsinya dengan baik.

Semoga semua kebaikan serta ketulusan yang semua pihak lakukan menjadi ladang amal kebaikan kelak di akhirat nanti dan mendapatkan ridhanya dari Allah  
*SWT Amin Ya Robbal Alamin*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	
xiii	
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	
xiv	
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Judul Penelitian .....	1
B. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Penegasan Istilah .....	7
F. Tujuan .....	8
G. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS</b> .....	10
A. Landasan Teori .....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	25
C. Fokus Penelitian .....	28
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	29
A. Pendekatan Penelitian .....	29
B. Desain Penelitian .....	30
C. Subjek Penelitian .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b> .....	
.....	36
A. Profil Madrasah.....	36
B. Upaya guru dalam meningkatkan pendidikan akhlak kelas v di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Wonodadi.....	53
.....	
C. Faktor pendukung guru dalam meningkatkan pendidikan	

	akhlak kelas v di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Wonodadi.....	
	.....	58
	D. Faktor Penghambat guru dalam meningkatkan pendidikan akhlak kelas v di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Wonodadi.....	
	.....	60
<b>BAB V :</b>	<b>PENUTUP</b> .....	62
	A. Kesimpulan .....	62
	B. Saran .....	63
	C. Penutup.....	63
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	65
	<b>LAMPIRAN LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

[Tabel 1. Daftar nama guru dan karyawan](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

[Gambar 1. Struktur Organisasi MI Ma'arif Wonodadi](#)**Error! Bookmark not defined.**