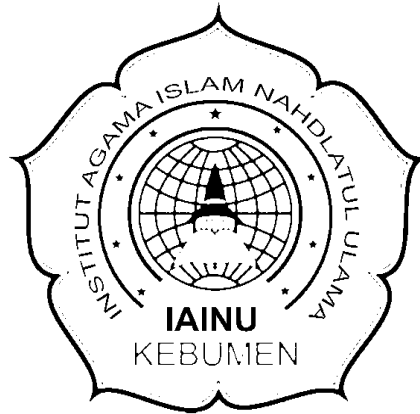


**PENERAPAN SISTEM TA'ZIR DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN SANTRI PONDOK PESANTREN AN-NAHDLAH  
IAINU KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**RIZKI HUSNIA**

**19116707**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)**

**KEBUMEN**

**2023**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN SISTEM TA'ZIR DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN SANTRI PONDOK PESANTREN AN-NAHDLAH  
IAINU KEBUMEN**

Oleh

**RIZKI HUSNIA**

**19116707**

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 22 Agustus 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata I Pendidikan Agama Islam Pada Tanggal 23 September 2023

Pembimbing

Drs. HR. Makhrur Adam Maulana, M.Ag

NIDN.2107076101

Penguji I

Mukhsinun, SHI, MEI  
NIDN. 2105038102

Penguji II

Mustajab, M.Pd.I  
NIDN. 2130018601

Pimpinan Sidang

Ketua

Imam Subarkah, M.Pd  
NIDN. 2129078202

Sekretaris

Atsmarina Awamis, MA  
NIDN. 2116079303

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah

Imam Subarkah, M.Pd  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Husnia

NIM : 19116707

Judul Skripsi : PENERAPAN SISTEM TA'ZIR DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI PONDOK  
PESANTREN AN-NAHDLAH IAINU KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi yang saya buat adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan pada metodologi karya ilmiah yang berlaku di kampus IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang sudah pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi lain dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen, 29 Juli 2023



**Rizki Husnia**  
19116707

## MOTTO

فَأَسْتَقِيمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

“Maka tetaplah engkau (Muhammad) (di jalan yang benar), sebagaimana telah diperintahkan kepadamu dan (juga) orang yang bertobat bersamamu, dan janganlah kamu melampaui batas”<sup>1</sup>

(Q.S Hud : 112)

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan terjemah, Departemen Agama Republik Indonesia, Q.S Hud : 112

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini khusus saya persembahkan kepada orang-orang istimewa :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nasrudin dan Ibu Robingah yang selalu memberikan doa, dukungan, nasihat, motivasi, kasih sayang yang tulus, kerja keras dan perjuangan untuk penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
2. Kakak-Kakak ku tercinta, Siti Maesaroh, Puji Isnaeni, Ahmad Miftahul Faozi dan Mohammad Afifudin yang selalu memberikan doa, nasihat, dukungan, perhatian dan kasih sayang untuk penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Keluarga Besar, Yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat dan kasih sayang untuk penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. *Last but not least*, terimakasih untuk Rizki Husnia, diri penulis sendiri yang telah berusaha dan berjuang sampai sejauh ini, dengan segala bentuk keluh kesah untuk mengorbankan sesuatu semoga yang diperjuangkan selama ini tidak sia-sia. *Good Luck for the next chapter*. Kamu Hebat!

## ABSTRAK

**Rizki Husnia. 19116707.** Penerapan Sistem *Ta'zir* dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen.

Tujuan penelitian adalah : (1) untuk mengetahui sistem *ta'zir* yang diterapkan untuk meningkatkan kedisiplinan santri pondok pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen; (2) untuk mengetahui bagaimana efektivitas penerapan sistem *ta'zir* yang diterapkan di pondok pesantren An-Nahdlah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah pengasuh, pengurus dan santri pondok pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari 3 tahapan yaitu : (1) Reduksi Data, (2) *Display* Data, (3) Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) sistem *ta'zir* (hukuman) yang diterapkan di pondok pesantren An-Nahdlah adalah berbentuk *ro'an* (kerja bakti) yang pembagiannya sudah ditentukan menyesuaikan jumlah pelanggaran santri. (2) pelaksanaan *ta'zir* di pesantren An-Nahdlah berjalan efektif. Efektivitas dilihat karena mampu memberikan dampak positif terlaksana dan dipertanggungjawabkan dengan maksimal.

Kata Kunci : Penerapan, *Ta'zir*, Kedisiplinan, Efektivitas

## ABSTRACT

**Rizki Husnia. 19116707.** Application of the *Ta'zir* System in Improving Discipline of Santri An-Nahdlah Islamic Boarding School IAINU Kebumen.

The research objectives were: (1) to find out the *ta'zir* system that was applied to improve the discipline of students at the An-Nahdlah Islamic boarding school IAINU Kebumen; (2) to find out how effective the implementation of the *ta'zir* system is that is applied at the An-Nahdlah Islamic boarding school.

This study uses a qualitative approach. The informants in this study were caregivers, administrators and students at the An-Nahdlah Islamic boarding school IAINU Kebumen. Data collection techniques for this study used interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model which consists of 3 stages, namely: (1) Data reduction, (2) Data display, (3) Drawing conclusions.

The results of this study are (1) the *ta'zir* (punishment) system applied at the An-Nahdlah Islamic boarding school is in the form of *ro'an* (community work) whose distribution has been determined according to the number of student violations. (2) the implementation of *ta'zir* at the An-Nahdlah Islamic boarding school is effective. Effectiveness arises from being able to provide positive impacts that are carried out and accounted for to the maximum.

Keywords: Application, *Ta'zir*, Discipline, Effectiveness

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Pertolongan Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Sistem Ta’zir dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen”**. Shalawat dan salam juga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang senantiasa kita nantikan syafa’atnya di *yaumul qiyamah* nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dan selesai tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Faisal, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen
6. Drs. HR. Makhrur Adam Maulana, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan motivasi, pengarahan beserta bimbingan skripsi kepada penulis
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi
8. Orang tuaku dan kakak-kakak ku, yang selalu mendoakan, perhatian dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi
9. Ustadzah Maesaroh, S.Ag selaku pengasuh Pondok Pesantren An-Nahdlah yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar



10. Segenap pengurus dan santri An-Nahdlah yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar
11. Sahabat Seperjuangan, Yang telah berjuang bersama dan saling support serta memotivasi agar tetap berjuang dan tidak menyerah. (Tim hahaha, PAIC19, KKN Mirit 22 & santri seperjuangan di An-Nahdlah)
12. Almamater Tercinta, IAINU Kebumen, Sebagai tempat yang telah memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan sebagai bekal meraih cita-cita ku.
13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan akan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah Swt.

Aamiin.

Kebumen, 29 Juli 2023

Penulis

**Rizki Husnia**

NIM 19116707

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	9
B. Penelitian Terdahulu .....	30
C. Fokus Penelitian .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian .....	34
C. Teknik Pengumpulan Data .....	35
D. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
<b>A. Gambaran Umum Pondok Pesantren An-Nahdlah</b>	
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren .....	40
2. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren .....	41
3. Struktur Organisasi.....	42
4. Aser dan Sarana Prasarana .....	42
5. Kajian Kitab (dirosah Islamiyah) .....	43
6. Data Ustadz dan santri.....	48
7. Kegiatan Santri .....	50
8. Tata Tertib Pesantren .....	51
<b>B. Sistem <i>Ta'zir</i> yang Diterapkan</b>	
1. Proses Penyusunan <i>Ta'zir</i> .....	57
2. Waktu dan Tempat Pelaksanaan .....	59

3. Sistem <i>Ta'zir</i> yang Diterapkan.....	60
4. Kedisiplinan santri.....	65

**C. Efektivitas Penerapan *Ta'zir***

1. Efektivitas Penerapan <i>Ta'zir</i> .....	68
--	----

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran ... ..	75
C. Penutup.....	75

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	: Struktur Kepengurusan .....	42
Tabel II	: Data Ustadz .....	48
Tabel III	: Data Santri .....	48
Tabel IV	: Kegiatan Harian Santri .....	50
Tabel V	: Kegiatan Mingguan Santri .....	50
Tabel VI	: Bentuk Pelanggaran dan Pembinaan Kedisiplinan .....	62
Tabel VII	: Data Jumlah Pelanggaran Sholat dan Mengaji.....	64