

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh. (2021). *Penerapan Metode Discovery Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VIII UPT SMPN 9 Lembang Kabupaten Pinrang*. Makasar: Universitas Muhamadyyah Makasar. Hal. 49.
- AlHidayah, D. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran di MTs Al-Hidayah Tunggul Pawenang Kecamatan Adiluwih Kabupaten Peingsewu*. Lampung: IAIN Metro.
- Anwar, C. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih VIII di Kelas VIII MTs. Darul Ma'arif Jakarta*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatulloh. Hal. 80.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dapartemen Agama RI. (2003). *Kendali Mutu Pendidikan Agama Islam*.
- Dharma, S. (2008). *Pendekatan, Jenis dan metode penelitian Pendidikan*. Jakarta: Diktorat Tenaga Kependidikan Peningkatan Mutu dan Dapartemen Pendidikan Nasional.
- Diktorat Guru Pendidikan Dasar Kemdikbud. (2020). <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/> diakses tanggal 24 Januari 2023.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Hal. 29.
- Djamaluddin, A & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaafah Learning Center.
- Djamarah, Syaiful B & Zain A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fakhurrazi. (2018). *Hakikat Pembelajaran yang Efektif*. Aceh: IAIN Langsa.
- Fathonah, S. (2019). *Strategi true or false dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi makanan dan minuman yang halal dan Haram di kelas V MI Mamba'ul Ulum Mantingan Tahunan Jepara 2014/2015*. Semarang: UIN Walisongo.

- Gintings, A. (2010) *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hafidun. (2014). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Madrasah Mata Pelajaran Bahasa Jawa Pada Kelas XII MAN Kutowinangun*. Purworjo: Universitas Muhammadiyah Puworejo.
- Huri, R dkk. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Media Sains Indonesia. Institut Agama Islam Nadhlatil Ulama Kebumen. (2021). *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah*. Hal. 11
- Irmawati. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah An-Nur Tangkit Muaro Jambi*. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Khotimah, K & Darwati, S. (2016). *Aspek-Aspek dalam Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Kurniasih, A. (2020). *Metode Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfidzul Quran al Hidayah Tambak Banyumas*. Jawa Tengah: IAINU Kebumen.
- Kurniasih, I & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesional Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Ma'arif, Z. (2020). *Fiqih Kelas VIII*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah. Matondang, Zulkifli Dkk. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nashirun. (2020). *Makanan Halal dan Haram Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Kalimantan Barat: IAIS Sambas.
- Nuraiha. (2020). *Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif pada Pembelajaran Al- Qur'an MAN 1 Tanjung Jabung Timur Kab. Tanjung Timur*. Jabung Timur: Jurnal Literasi Kita Indonesia.
- Nuratika, R. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Gaya Mempengaruhi Bentuk Benda Melalui Media Plastisin Pada siswa Kelas IV MISetrojenar*. Jawa Tengah: IAINU Kebumen.

- Pratiwi, N.I. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. Bali: Universitas Denpasar. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial, Vol.1, No.2. Hal. 212.*
- Priansa, D. (2019). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran.* Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Rachmawati, T & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran.* Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Rizqiyah, L. (2018). *Teknik Tes dan Non Tes Sebagai Alat Evaluasi Hasil Belajar.* Purbolinggo: Universitas Nurul Jadid.
- Rohmah, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran.* Lamongan: STITAF.
- Rosikin, R. (2018). *Model Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.* JawaTimur: UIN SATU TULUNGAGUNG.
- Saripah. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Metode DiscoveryLearning.* Palangka Raya: FTIK IAIN. Vol. 1 No. 1. 9.
- Shobirin, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Semarang: Fatawa Publishing.
- Soimin, A. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar.* Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. (2019). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiwiyanti. (2019). *Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Pemahaman Taharah Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Parepare.* Parepare: IAIN Parepare.
- Wulandari, I. (2011). *Pengaruh Media Ilustrasi Musik Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X (Eksperimen di SMA PGRI 22 Serpong).* Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Yamin, M & Maisah. (2012). *Orientasi Baru Ilmu Pendidikan.* Jakarta: Referensi. Yanggo, H.T. (2013). *Makanan dan Minuman dalam Perspektif Hukum Islam.* Ambon: IAIN. *Tahkim: Jurnal Islam dan Syatiah, Vol.IX, No.2, Hal. 7.*

Yanuarti, A & Sobandi. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar siswa Melalui Penwrapan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Yusra, Z. DKK. (2021). Pengelolaan LKP pada Masa Pendmik Covid-19. Bengkulu: Universitas Bengkulu. *Journal of Lifelong Learning*, Vol.4, No. 1. Hal. 4.