

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas menggunakan metode *reward and punishment* selama 2 siklus pada mata pelajaran PAI di kelas X TPTUP 1 SMK Ma'arif 2 Gombang dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *reward and punishment* sebagai metode pembelajaran alternatif, yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X TPTUP 1 SMK Ma'arif 2 Gombang.

Hal ini ditunjukkan dengan membandingkan nilai hasil evaluasi dan tingkat persentase ketuntasan siswa. Hasil belajar siswa sebelum tindakan pada pra siklus dengan nilai rata-rata sebesar 67,33, kemudian nilai rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 74, dan nilai rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 81,76. Sedangkan untuk persentase ketuntasan sebelum tindakan pada pra siklus sebesar 36%, kemudian setelah melakukan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 67% atau meningkat sebesar 31% daripada kondisi awal dan kemudian pada siklus II juga mengalami peningkatan menjadi 90% atau meningkat sebesar 23% dari kondisi siklus sebelumnya.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan saran-saran yang dapat meningkatkan penggunaan metode *reward and punishment* sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

- a) Siswa seharusnya mampu meningkatkan antusiasnya dalam pembelajaran serta mampu memberikan motivasi pada diri sendiri..
- b) Siswa seharusnya selalu aktif dalam merespon pertanyaan dari guru ataupun tidak malu untuk mengungkapkan pendapatnya dalam kegiatan pembelajaran berlangsung.
- c) Siswa seharusnya mampu meningkatkan kedisiplinan dan kejujurannya ketika dalam pembelajaran.

### 2. Bagi Guru

- a) Sebaiknya seorang guru mampu menerapkan metode dan media yang sesuai dengan kemampuan siswa agar siswa aktif dan pembelajaran lebih efektif.
- b) Sebaiknya seorang guru mampu menggali potensi yang dimiliki siswanya agar siswa mampu mengembangkan potensinya sesuai dengan karakternya masing-masing.
- c) Guru harus benar-benar mampu memimpin jalannya pembelajaran menggunakan metode *reward and punishment* karena siswa terkadang terbawa suasana dan kurang konsentrasi dalam memperhatikan materi yang disampaikan jadi guru harus tetap memberikan pengarahan-pengarahan dalam pembelajaran.

### 3. Bagi Sekolah

- a) Sebaiknya ada kegiatan pemantauan secara berkala guna untuk meninjau kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan guru.
- b) Sebaiknya sekolah mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memperkaya media-media pembelajaran, salah satunya metode reward and punishment untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- c) Sebaiknya madrasah mampu meningkatkan kinerja dari masing-masing guru sehingga mampu mencapai hasil belajar yang diharapkan.

### C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Peneliti juga menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan tenaga, pikiran materi maupun doa. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat pada peneliti khususnya bagi para pembaca pada umumnya. Semoga kita selalu dalam lindungan Allah swt. dan semoga kita mendapatkan kebahagiaan di dunia/akhirat.