

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan di SDN 2 Pejagoan tentang “Manajemen Pendidikan Inklusif di SDN 2 Pejagoan”, dapat disimpulkan bahwa:

Perencanaan manajemen pendidikan inklusif di SDN 2 Pejagoan dimulai dengan adanya kerja sama dengan pihak dinas yaitu setiap awal pelajaran baru sekolah melakukan pendataan bagi anak yang teridentifikasi berkebutuhan khusus berdasarkan informasi kondisi anak dari orang tua saat pendaftaran, sekolah membuat catatan dan laporan diserahkan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen untuk dilakukan asesmen oleh psikolog. Pengorganisasian manajemen pendidikan inklusif di SDN 2 Pejagoan semua pihak sekolah terlibat dalam proses pengorganisasian sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya. Semua guru secara bergantian setiap tahunnya mengikuti pelatihan tentang kondisi anak berkebutuhan khusus, teknik pengajaran, dan pemberian layanan untuk meningkatkan pemahaman pendidikan inklusif. Pelaksanaan manajemen pendidikan inklusif di SDN 2 Pejagoan secara umum sudah berjalan yaitu pembelajaran dilaksanakan dalam satu kelas yang sama dengan anak berkebutuhan khusus dan sarana prasarana secara umum sudah memenuhi tetapi belum tersedia secara khusus untuk anak berkebutuhan khusus.

Pengawasan manajemen pendidikan inklusif di SDN 2 Pejagoan pada setiap akhir semester dengan melakukan pengawasan pada setiap akhir semester untuk kemudian dilakukan evaluasi. Semua sumber daya manusia di SDN 2 Pejagoan terlibat dalam proses pengawasan.

Faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen pendidikan inklusif di SDN 2 Pejagoan yaitu faktor pendukungnya seperti, adanya pelatihan pendidikan inklusif bagi semua guru dan lingkungan sekolah yang ramah, sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya tenaga pendidikan khusus ABK, orang tua yang menyerahkan sepenuhnya kepada pihak sekolah, keberagaman karakteristik ABK, dan kurangnya sarpras khusus. Skema atau alur manajemen pendidikan inklusif di SDN 2 Pejagoan Pada Kelas IV B meliputi, perencanaan kegiatan pembelajaran yang akan dijalankan dan sosialisasi mengenai layanan bagi anak berkebutuhan khusus, pengorganisasiannya yaitu membuat program kerja bagi semua tugas atau penanggungjawab pendidikan inklusif, pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dalam satu kelas yang sama antara anak normal dan ABK, dan pengawasan dalam pelaksanaan pembelajaran inklusif, pengadaan rapat, serta tindak lanjut.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Untuk pihak sekolah dalam mengelola manajemen pendidikan inklusif mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kedepannya perlu untuk ditingkatkan agar bisa mencetak

generasi penerus anak berkebutuhan khusus yang mandiri, cerdas, berprestasi, mudah beradaptasi dengan dunia luar, dan mudah berbaaur dengan masyarakat.

2. Bagi Guru dan Siswa

Guru diharapkan untuk selalu bersabar dan tabah dalam menghadapi berbagai karakter masing-masing anak berkebutuhan khusus dan jangan sampai berhenti dalam memberikan pelajaran kepada anak berkebutuhan khusus, sedangkan bagi anak berkebutuhan khusus diharapkan untuk terus belajar agar bisa meningkatkan kemandirian, prestasi, dan mudah beradaptasi dengan lingkungan yang baru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya semoga dapat dijadikan sebagai referensi dan dapat memberikan wawasan berkaitan dengan manajemen pendidikan inklusif.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan syukur dan terimakasih kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk mencurahkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membuat skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun oleh penulis ini masih memiliki banyak kekurangannya, dari segi penulisan kata-kata, penyajian data, dan dari segi analisisnya. Oleh karena itu, penulis berharap dari para pembaca untuk memberikan saran yang membangun.

Penulis mengucapkan terimakasih atas do'a, sumbangan pikiran, dan tenaga kepada semua pihak yang telah membantu. Harapan penulis untuk skripsi ni semoga bisa memberikan kemanfaatan bagi pembaca pada umumnya dan penulis khusus lainnya. Semoga kita semua senantiasa selalu dalam perlindungan Allah SWT didunia dan akhirat. Aamiin.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*, Makassar: Syakir Media Press.
- Ardana, Hega Raka. 2014. *Manajemen Peserta Didik Sekolah Inklusif di Sekolah Menengah Pertama PGRI Kecamatan Kasihan*. Skripsi Mahasiswa UNY: Yogyakarta. http://eprints.uny.ac.id/13930/3/HEGA%20RAKA%20ARDAN_A_10101244024_MP.pdf. Diakses pada 8 Februari 2023. Pukul 08.47.
- Eliyanto, S. Saudah, D. I Wijayanti. 2019. *Ilmu Pendidikan Islam*. Kebumen: IAINU Kebumen.
- Himawanti, Khulasoh. 2022. *Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar Negeri Pecarikan Prembun Kabupaten Kebumen*. (Kebumen: Skripsi Mahasiswa IAINU Kebumen).
- Indah Sari, Putri. 2021. *Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar (SD) Alam Lukulo Karangpoh Pejagoan Kebumen*. (Kebumen: Skripsi Mahasiswa IAINU Kebumen).
- Indriyani, Rizkia. 2020. *Evaluasi Program Pendidikan Inklusif pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Sekolah Dasar Negeri (SDN) Bojongsari 01-Depok*. Jakarta: Skripsi Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah.
- Indy, Ryan, Fonny J. Waani, dan N. Kadowangko. *Peran Pendidikan dalam Proses Perubahan Sosial di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara*. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>. (Diakses pada tanggal 31 Juli 2023. Pukul 12.15).
- Ineu Herawati, Nenden. *Pendidikan Inklusif*. <http://www.readcube.com/articles/10.17509%2Feh.y2il.2755>. (Diakses pada tanggal 11 Januari 2023, Pukul 23.05).
- Irdamurni. 2015. *Pendidikan Inklusif Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Paedea.
- Lutifiyah, Muh Fitrah. 2017. *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: Jejak.
- Minsih. 2020. *Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

- Mulyadi dan Winarso, Widi. 2020. *Pengantar Manajemen*. Banyumas: Pena Persada.
- Murdiyanto, Eko. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif, (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
- Mustari, Mohamad. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Ni'matuzahro dan Nurhamida, Yuni. 2016. *Individu Berkebutuhan Khusus dan Pendidikan Inklusif*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nugroho, Agung dan Lia Mareza. 2016. *Model dan Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusi*. (Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa, Vol.2, No. 2).
- Nurhidayatul Hasanah, Siti. 2021. *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. (Lamongan: Academia Publication).
- Putri, Rika Syaf. 2023. *Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 131 Kota Jambi*. Jambi: Tesis Mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Jambi.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmat, Abdul. 2010. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Manajemen Qolbun Salim.
- Rianti di Ruang Guru SDN 2 Pejagoan. Tanggal 26 Deember 2022.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri, Moh. Miftachul. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya, Cetakan Pertama.
- Siyoto, Sandu, dkk. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sulastri, Lilis. 2014. *Manajemen : Sebuah Pengantar Sejarah, Tokoh, dan Praktik*. Bandung: La Good's Publishing.
- Sulistyorini. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras.
- Supena, Asep dkk. 2012. *Pendidikan Inklusif untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: 28 Jaya Printing & Publisher.
- Widodo, Arif dkk. 2020. *Identifikasi Bakat Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Pdbk) Di Madrasah Inklusif Kabupaten Lombok*. Jurnal Pendidikan

Inklusif.Vol.3.No.2.<https://journal.unesa.ac.id/index.php/ji/article/view/7307>. (Diakses pada tanggal 04 Januari 2023. Pukul 20.30).

Yulia Putri, Hanif. 2022. *Manajemen Pendidikan Inklusif dalam Pengembangan Bakat Siswa Tunanetra (Studi Kasus Kualitatif di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo)*. Ponorogo: Skripsi Mahasiswa IAIN Ponorogo.

Yusuf, Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Kampus IAIN Palopo.
Yuwono, Imam dan Utomo. 2021. *Pendidikan Inklusi*. Sleman: Deepublish Publisher.

Zaitun. 2017. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.