

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi pembahasan hasil penelitian keseluruhan yang berkaitan dalam pelaksanaan penelitian kualitatif dengan judul “Implementasi Metode Pembelajaran Sariswara Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Jawa Krama Inggil Pada Siswa Kelas III MI Darussalam Tersobo” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Mekanisme implementasi metode sariswara dalam pembelajaran bahasa Jawa materi kosakata bahasa Jawa krama inggil kelas III di MI Darussalam Tersobo yaitu dilaksanakan dengan beberapa tahapan. Tahapan-tahapan tersebut yaitu:
 - a. Koordinasi dengan guru, dalam tahap ini peneliti melakukan penggalan informasi terkait kemampuan bahasa krama Inggil siswa.
 - b. Pelaksanaan *pre-test*, tujuan dari dilakukanya *pret-test* adalah untuk mengukur seberapa banyak kosakata bahasa krama inggil yang diketahui oleh siswa.
 - c. Perencanaan pembelajaran, seperti halnya perencanaan meliputi penyusunan RPP dengan standar Kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) serta menyiapkan media pembelajaran. Selain itu dalam tahap perencanaan juga mempersiapkan tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan menyusun evaluasi.

- d. Pelaksanaan metode sariswara, dalam pelaksanaannya telah sesuai dengan perencanaan dan langkah yang telah dibuat mulai dari kegiatan awal, inti, dan penutup. Implementasi metode sariswara dilaksanakan lewat implementasi lagu dolanan anak.
 - e. Evaluasi atau post-test, dalam tahap ini guru meminta siswa untuk mengerjakan soal post-test untuk mengukur peningkatan kosakata bahasa Jawa krama inggil siswa.
2. Setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode sariswara, kosakata bahasa Jawa krama inggil yang dimiliki siswa mengalami peningkatan. Hal ini dilihat dari nilai *post-test* yang mengalami peningkatan. Pada *pre-test* nilai rata-rata kelas adalah 24,5 dan setelah diberikan materi menggunakan metode sariswara nilai *post-test* yang didapat adalah 70,1 dengan kategori meningkat.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan disimpulkan tentang implementasi metode sariswara untuk meningkatkan kosakata bahasa Jawa krama inggil di MI, maka penulis memberikan saran yang dapat dijadikan masukan kepada:

1. Kepala Madrasah

Kepala madrasah agar lebih mendorong guru untuk selalu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan mengengang bagi siswa, serta memberikan motivasi dan komunikasi yang baik agar guru lebih bersemangat dalam mendidik siswanya.

2. Guru

Guru hendaknya menerapkan metode pembelajaran yang lebih bervariasi terutama pada mata pelajaran bahasa Jawa untuk meningkatkan ketrampilan berbicara bahasa Jawa.

3. Siswa

Hendaknya siswa lebih sering belajar berkomunikasi menggunakan bahasa Jawa terutama bahasa Jawa krama inggil dengan ketentuan unggah-ungguh basa yang lebih baik.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekeliruan dan jauh dari sempurna baik dalam penyusunan kata-kata maupun menyangkut materi. Oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran agar menjadi motivasi dalam perbaikan skripsi ini.

Dengan segenap kerendahan hati dengan mengharap ridho Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan tercatat sebagai amal ibadah oleh Allah SWT.