

DAFTAR PUSTAKA

- Ainissyifa, H. (2017). Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 1-26.
- Alijoyo, A. (2021). *Setructured or Semi-structured Interviews*. Bandung: CRMS Indonesia.
- Asa, A. I. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara Dan Driyarkara. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2).
- Astuti, L. (2020). Studi Dokumentasi Isolasi Sosial Pada Pasien Dengan Skizofrenia. *Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta*.
- Barorina, Z. (2021). Konseptual Implementasi Profil Pelajar Pancasila Studi Kasus di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo dan SDN 1 Nologaten Ponorogo (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Damayani, G. A. U. P., Istiningsih, S., & Nurwahidah, N. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(1), 99-105.
- Effendi, T. N. (2013). Budaya Gotong-Royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(1).
- Enrico Enric, *Dimensi Beriman, Bertakwa, Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia*, YouTube, diunggah oleh Microlearning Guru Belajar – Kemendikbud, 11 April 2022, https://youtu.be/ZXXX_GdTDcUhttps://youtu.be/ZXXX_GdTDc
- Flora Rosbein, *Bagaimana Dimensi Profil Pelajar Pancasila Dikembangkan*, YouTube, diunggah oleh Microlearning Guru Belajar – Kemendikbud, 26 April 2022, <https://youtu.be/vbqYAIJqfto>
- Flora Rosbein, *Dimensi Profil Pelajar Pancasila*, YouTube, diunggah oleh Microlearning Guru Belajar – Kemendikbud, 14 April 2022, <https://youtu.be/zfX4rxx7NIM>
- Flora Rosbein, *Urgrnsi Profil Pelajar Pancasila*, YouTube, diunggah oleh Microlearning Guru Belajar – Kemendikbud, 19 April 2022, https://youtu.be/Xt_aFMDpYbg
- Harefa, A. (2011). Implementasi Pancasila sebagai dasar filsafat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Humaniora, Sains, dan Pembelajarannya*, 5(2), 437-451.
- Hasanah, U. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize, Test)

- Peserta Didik Kelas V Di Mi Ismaria Al-Qur'aniyah Islamiyah Raja Basa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017". *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1-14.
- Ibad, W. (2022). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 3(2), 84-94.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151.
- Latif, Y. (2013). *Negara paripurna*. Gramedia Pustaka Utama.
- Misniyati, S. (2022). *Implementasi Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Pada Guru Penggerak* (Doctoral dissertation, Universitas Djuanda Bogor).
- [Nadiem Anwar Makarim on Instagram: "Salah satu kelas virtual favorit saya adalah @kemenkeumengajar. Senang bisa mengajar dan berinteraksi dengan ratusan murid-murid jenjang SD..."](#), (diakses pada 22 Desember 2022, pukul 14.23)
- Nasution, L. M. (2017). Statistik deskriptif. *Hikmah*, 14(1), 49-55.
- Nisa, Z. (2022). *Implementasi keterampilan pembelajaran abad 21 berorientasi kurikulum merdeka pada pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SMP Al Falah Deltasari Sidoarjo* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Nurani, D (2022). *Serba-serbi Kurikulum Merdeka* Jakarta: Puskurjar
- Pamungkas, H. P. (2022). *Analisis Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Adiwiyata di SDN Kauman 1 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- PTP LPMP DKI Jakarta, Eyoni Maisa, "Merdeka Belajar Melalui Model Pembelajaran Blended Learning" ["Merdeka Belajar" Melalui Model Pembelajaran Blended Learning – BPMP Provinsi DKI Jakarta \(kemdikbud.go.id\)](#), (diakses pada 22 Desember 2022, pukul 12,46)

- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249
- Saleh, S. (2017). Analisis data kualitatif.
- Setyaningsih, E. (2023). *Implementasi Program PGP Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dengan Pendekatan Inkuiri Apresiatif BAGJA di SD N PAGERWOJO 01* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriansyah, A. (2011). Landasan pendidikan.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 155-167.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif dalam ilmu sosial, pendidikan, kebudayaan dan keagamaan*. Nilacakra.
- Winarsih, B. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III melalui Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 2388-2392.
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Quanta*, 2(2), 83-91.
- Yuristia, A. (2018). Pendidikan sebagai transformasi kebudayaan. *Ijtimaiyah. Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1).