

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN DAN
BERTANGGUNG JAWAB SISWA PASCAPANDEMI COVID-19
DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**WIJI ASTUTI
19116809**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN DAN
BERTANGGUNG JAWAB SISWA PASCA PANDEMI COVID-19
DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**

Oleh:

**Wiji Astuti
19116809**

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 13 Juli 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing,


Atim Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

Penguji I,

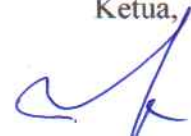

Dr. Sudadi M.Pd.I
NIDN. 2112165601

Penguji II,



Nginavatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN. 2112018702

Pimpinan Sidang,

Ketua,

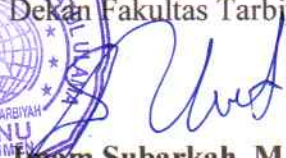

Dr. Benny Kuriawan, M.Pd.I
NIDN.2110068702

Sekretaris,


Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dham Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiji Astuti

NIM : 19116809

Judul Skripsi : **PERAN GURU PAI DALAM MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN DAN BERTANGGUNG JAWAB SISWA PASCAPANDEMI COVID-19 DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 8 Agustus 2023



Wiji Astuti

MOTTO

“Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah Swt akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR.Muslim)¹

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.

(Abu Hamid Al Ghazali)²

¹⁾ <https://alazharasysyarifsumut.sch.id/5-keutaamaan-menuntut-ilmu-menurut-pandangan-islam/>

²⁾ <https://sulut.kemenag.go.id/renungan/35/Menuntut-Ilmu>

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua saya, Bapak Juweni dan Ibu Cholifah yang selalu saya cintai karena telah memberikan doa doa yang baik sehingga saya sampe ke tahap ini. Dan juga orang tua asuh saya Bapak Yusup M.Pd beserta Ibu yang telah mendukung dan memberikan dukungan secara moril dan materil. Semoga Alloh Swt membalas kebaikan dan kasih sayang yang selalu diberikan beliau kepada saya. Dan adik saya Hikmatun Ngatikoh, terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
2. Almamater tercinta IAINU Kebumen
3. Segenap guru-guruku dan para dosen IAINU Kebumen yang telah membimbing saya selama ini dengan memberikan segenap ilmunya untuk menggapai cita-cita.
4. Sahabat-sahabatku yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Kepada Keluarga besarku dan Keluarga TPA Cahaya Asri Terimakasih doa dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Kepada teman-teman mahasiswa IAINU Kebumen semua jurusan Angkatan 2019 selama kurang lebih empat tahun kita saling mengenal dan bersama-sama menuntut ilmu di kampus tercinta IAINU Kebumen tentu banyak pengalaman berharga, baik suka maupun duka yang penulis temukan dari sebagai pelengkap dalam diri penulis terimakasih atas dukungannya dan kerja sama

ABSTRAK

Wiji Astuti. 19116809. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Disiplin dan Bertanggung Jawab Siswa Pascapandemi Covid-19 di SMK Ma'arif 1 Kebumen.

Latar Belakang Penelitian ini adalah permasalahan permasalahan yang ditemui dalam dunia pendidikan pasca pandemi Covid-19 terutama dalam hal kedisiplinan.

Tujuan Penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui peran guru pendidikan agama islam dalam membangun karakter disiplin dan bertanggung jawab siswa di SMK Ma'arif 1 Kebumen Pascapandemi Covid-19; (2) untuk mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pembangunan karakter disiplin dan bertanggung jawab siswa di SMK Ma'ari 1 Kebumen Pascapandemi Covid-19

Metode yang digunakan dengan pendekatan kualitatif. Adapun desain penelitiannya adalah deskriptif. Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan untuk analisis data penulisan menggunakan analisis dari Milles & Huberman Teknik pengolahan data menggunakan analisis kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam membangun karakter disiplin dan tanggung jawab siswa pascapandemi covid-19 yaitu guru mempunyai peran diantaranya adalah dengan mulai membangun kembali rutinitas seperti sebelum pandemic, peran yang pertama adalah sebagai pengajar, peran yang kedua adalah sebagai pembimbing dan peran yang ketiga adalah sebagai motivator serta menggunakan beberapa metode seperti metode keteladanan, pembiasaan, metode nasihat, dan metode hadiah dan hukuman. Adapun yang menjadi faktor pendukung dalam membangun karakter disiplin dan tanggung jawab siswa pascapandemi Covid-19 yaitu seluruh pihak sekolah, budaya pembiasaan sekolah, serta kerjasama antara guru dan orang tua, sedangkan, yang menjadi faktor penghambat guru PAI dalam membangun karakter disiplin dan tanggung jawab siswa pasca pandemi covid-19 yaitu yang pertama kesadaran diri siswa, kedua gadget dan yang ketiga lingkungan tempat tinggal siswa.

Kata Kunci : *Peran, Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Disiplin, Karakter Tanggung Jawab, Siswa, Pascapandemi Covid-19*

ABSTRACT

Wiji Astuti. 19116809. The Role of Islamic religious education teachers in building the disciplinary and responsible Character of student in the post Covid-19 pandemic at Ma'arif 1 Vocational School, Kebumen.

Background This research deals with problems encountered in the world of education after the Covid-19 pandemic, especially in terms of discipline.

The research objectives were: (1) To find out the role of Islamic religious education teachers in building the character of discipline and responsibility of students at SMK Ma'arif 1 Kebumen after the Covid-19 pandemic; (2) to find out what factors support and hinder the development of students' disciplinary and responsible character at SMK Ma'arif 1 Kebumen after the Covid-19 pandemic

The method used is a qualitative approach. The research design is descriptive. Data obtained from observations, interviews and documentation. And for writing data analysis using analysis from Milles & Huberman Data processing techniques use qualitative analysis which includes data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the research results obtained, it shows that the role of the PAI teacher in building the character of discipline and responsibility of students after the Covid-19 pandemic, namely the teacher has a role including starting to rebuild routines as before the pandemic, the first role is as a teacher, the second role is as a guide and the third role is as a motivator and uses several methods such as the exemplary method, habituation, advice method, and reward and punishment method. As for the supporting factors in building the character of discipline and student responsibility after the Covid-19 pandemic, namely all schools, school habituation culture, and collaboration between teachers and parents, meanwhile, the inhibiting factors for PAI teachers in building the character of discipline and student responsibility after the Covid-19 pandemic are the first student's self-awareness, the second gadget and the third the environment where students live.

Keywords : Roles, Islamic Religious education teachers, Disciplined character, Responsibilities Character, Students, Post-Covid-19 Pandemic.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : **“Peran Guru PAI dalam Membangun Karakter Disiplin dan Bertanggung Jawab Siswa Pascapandemi Covid-19 di SMK Ma’arif 1 Kebumen”** dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Sholawat serta salam Allah semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar strata satu Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, nasihat, serta bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd.I., selaku wakil rektor bidang akademik, dan Bapak Faisal, M.Ag., selaku wakil rektor bidang keuangan yang telah berkontribusi dalam memberikan progress dalam kemajuan IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memimpin berjalannya Fakultas Tarbiyah, bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.

4. Atim Rinawati M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Para Dosen IAINU Kebumen, KA Prodi PAI Ibu Atim Rinawati M.Pd. yang telah memberikan saran, petunjuk, bimbingan dan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah beserta Para bapak ibu guru SMK Ma'arif 1 Kebumen yang telah memberikan izin dan bantuan berupa data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini kepada penulis.
7. Berbagai pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat disisi Allah Swt serta dicatat sebagai amal sholeh di akhirat. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiinn

Kebumen,
Penulis,

WIJI ASTUTI
NIM. 19116809

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah	9
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	13
BAB II : KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
B. Hasil Penelitian Terdahulu	36
C. Fokus Penelitian	39
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Desain Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 1 Kebumen	47
1. Sejarah Berdirinya SMK Ma'arif 1 Kebumen	47
2. Letak Geografis	48

3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Ma'arif 1 Kebumen.....	49
4. Profil Sekolah	51
5. Struktur Organisasi	52
6. Keadaan Siswa.....	53
7. Keadaan Guru	54
8. Keadaan Sarana Dan Prasarana	56
B. Karakter Siswa Sebelum dan Setelah Pandemi Covid-19	57
1. Perbedaan karakter sebelum dan setelah pandemi Covid-19	57
C. Peran Guru PAI Dalam Membangun Karakter Disiplin dan Bertanggung Jawab Siswa Pascapandemi Covid-19 Di SMK Ma'arif 1 Kebumen	59
1. Peran Guru Sebagai Pengajar	60
2. Peran Guru Sebagai Pembimbing.....	65
3. Peran Guru Sebagai Motivator	69
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Membangun Karakter Disiplin dan Bertanggung Jawab Siswa Pascapandemi Covid-19 di SMK Ma'arif 1 Kebumen.	76
1. Faktor pendukung dalam membangun karakter disiplin dan tanggung jawab.....	76
2. Faktor penghambat dalam membangun karakter disiplin dan tanggung jawab.....	78
BAB V : PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran-saran.....	83
C. Kata Penutup.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86