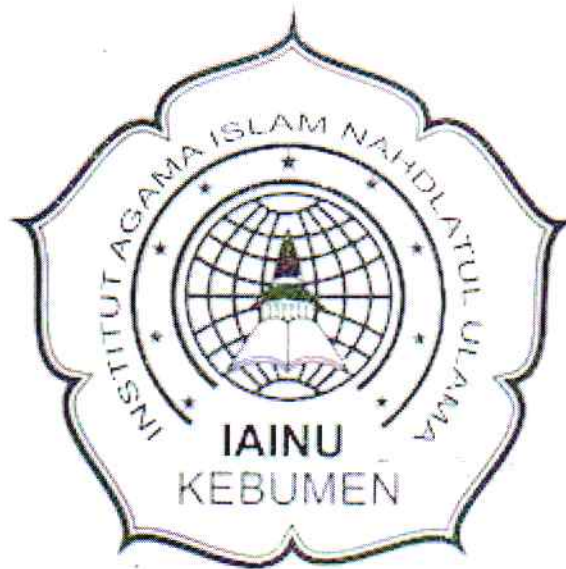


**PROSES PEMBELAJARAN KITAB *SYIFAUL JINAN* DI MADRASAH
ROUDLOTUL HUDA JETIS KUTOSARI**



SKRIPSI

Oleh

SINTA NUR HALIMAH

1912880

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

**PROSES PEMBELAJARAN KITAB SYIFAUL JINAN DI MADRASAH
RODLOTUL HUDA JETIS KUTOSARI**

OLEH

**SINTA NUR HALIMAH
1912880**

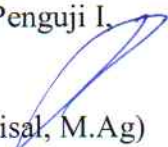
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 16 Agustus 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing,



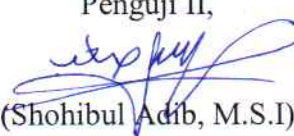
(Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I)
NIDN 2123027201

Penguji I,



(Faisal, M.Ag)
NIDN 2113027001

Penguji II,



(Shohibul Adib, M.S.I)
NIDN 2122047901

Pimpinan Sidang

Ketua,



(Faisal, M.Ag)
NIDN 2113027001

Sekretaris,



(Sukataman, S.Sy., M.Pd)
NIDN 2120089204

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



(Imam Subarkah, M.Pd.)
NIDN 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SINTA NUR HALIMAH

NIM : 1912880

Judul Skripsi : PROSES PEMBELAJARAN KITAB *SYIFAUL JINAN* DI
MADRASAH RODLOTUL HUDA JETIS KUTOSARI

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen 16 Agustus 2023



Sinta Nur Halimah

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

Artinya: Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (Q.S Al-Insyirah: 5-6)¹

¹) Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Q.S Al-Insyirah: (5-6)

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segala puji syukur serta sujudku kupersembahkan kepada-Mu ya Allah S.W.T. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, kesabaran, untuk selalu bersyukur. Dan atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan kepada hamba akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat di selesaikan dan semoga awal keberhasilan ini menjadi keberkahan untuk kehidupan hamba hingga akhir hayat nanti.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi, bapak Suwono dan ibu Rukmini tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga dan tiada mungkin ananda dapat membalas hanya dengan selembar kertas yang bertulisan kata cinta. Terima kasih ibu, bapak selalu membuatku termotivasi dan selalu mendoakanku serta menasehatiku untuk selalu menjadi yang lebih baik. Terimakasih ibu terimakasih bapak atas semua yang telah Engkau berikan semoga selalu diberi Kesehatan dan Panjang umur agar dapat menemani Langkah kecilku kedepannya.

Terimakasih selanjutnya untuk kakaku Zainal Arifin serta keponakanku Nabila Maysun dan Aqila Khumaira yang sangat kusayangi, tidak ada hal yang paling mengharukan kecuali berkumpul bersama, walaupun sering bertengkar tapi hal itu akan selalu menjadi warna yang tidak dapat tergantikan maaf, belum bisa menjadi adik dan tante yang baik, tapi aku akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian semua

Terimakasih tak terhingga untuk kampus tercinta **IAINU Kebumen** terima kasih kepada orang-orang yang telah menjadi alasan untuk tetap bertahan di kampus IAINU Kebumen tercinta.

ABSTRAK

Sinta Nur Halimah, 1912880, Proses Pembelajaran kitab *Syifaul Jinan* di Madrasah Roudlotul Huda Jetis Kutosari

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran kitab *Syifaul Jinan* di Madrasah Roudlotul Huda Jetis Kutosari (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembelajaran kitab *Syifaul Jinan* di madrasah roudlotul huda jetis kutosari. (3) Untuk mengetahui kenapa kitab *Syifaul Jinan* menjadi rujukan pembelajaran di Madrasah Roudlotul Huda Jetis Kutosari

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan berupa data observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan di Pondok Pesantren Al- Huda Jetis Kutosari. Kemudian teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasanya 1) mempelajari ilmu tajwid hukumnya fardu kifayah karena untuk menjaga kesalahan-kesalahan dalam pembacaan Al-Qur'an selain untuk menjaga dari kesalahan juga untuk menjamin keorisilitasan Al-Qur'an oleh sebab itu mempelajari ilmu tajwid sangatlah penting. 2) faktor yang mempengaruhi santri dalam meningkatkan bacaan Al-Qur'an yaitu adanya faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung yaitu mudahnya santri ketika diatur dan adanya kesadaran diri dalam belajar, faktor penghambat yaitu adanya lingkungan yang kurang memadai dan kurang mendukung untuk belajar memahami bacaan Al-Qur'an. 3) Kitab *Syifaul Jinan* menjadi rujukan pembelajaran karena merupakan kitab dasar yang harus diketahui sebelum belajar Al-Qur'an dan di Madrasah Roudlotul Huda tidak menggunakan Thuhfatul Athfal atau sebagainya dikarenakan sejak awal di pesantren Al-Huda tidak menggunakan kitab tajwid selain *Syifaul Jinan*.

Kata Kunci: *Syifaul Jinan*, Pembelajaran

ABSTRACT

Sinta Nur Halimah, 1912880, The Learning Process of Syifaul Jinan in Madrasah Roudlotul Huda Jetis Kutosari

Research objectives: (1) To find out how the learning process of Syifaul Jinan book in Madrasah Roudlotul Huda Jetis Kutosari (2) To find out the supporting and inhibiting factors of learning Syifaul Jinan book in madrasah roudlotul huda jetis kutosari. (3) To find out why the book of Syifaul Jinan is a reference for learning in Madrasah Roudlotul Huda Jetis Kutosari.

This research is descriptive qualitative research. The data collected in the form of observation data, interviews and documentation conducted at the Al- Huda Jetis Kutosari Islamic Boarding School. Then the data analysis technique through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the results of the study, it can be concluded that 1) learning the science of tajweed is fardu kifayah because it is to guard against errors in reading the Qur'an in addition to guarding against errors as well as to ensure the authenticity of the Qur'an, therefore learning the science of tajweed is very important. 2) Factors that influence students in improving the recitation of the Qur'an, namely the existence of supporting and inhibiting factors. Supporting factors are the ease of santri when arranged and the existence of self-awareness in learning, inhibiting factors are the existence of an inadequate and less supportive environment for learning to understand the reading of the Qur'an. 3) The book of Shifaul Jinan is for learning because it is the book of the Qur'an. The book of Shifaul Jinan is a learning reference because it is a basic book that must be know before studying the Qur'an and the ROUDLOTUL HUDA madrasah it does not use thuhfatul Athfal or so on because from the start at the Alhuda Islamic boarding school it did not use tajwid books other than syifaul Jinan.

Keywords: *Syifaul Jinan, Learning*

KATA PENGANTAR



Segala puji dan Syukur selalu peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Proses Pembelajaran Kitab *Syifaul Jinan* di Madrasah Roudlotul Huda Jetis Kutosari Kebumen”. Sholawat serta salam tak lupa pula selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, dan semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya di hari akhir nanti.

Dalam penyelesaian skripsi ini pastinya terdapat hambatan-hambatan yang dilewati oleh peneliti, akan tetapi melalui bimbingan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak, hambatan tersebut dapat teratasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, M.SI., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama Kebumen yang telah memimpin lembaga ini sehingga lebih maju.
2. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama Kebumen yang menjadikan fakultas tarbiyah menjadi banyak peminatnya.
3. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dengan sabar dan tulus membimbing peneliti sehingga selesai.

4. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama Kebumen, yang telah memberikan ilmu dan membantu peneliti selama menempuh perkuliahan.
5. Kepada seluruh teman dan pihak yang telah berjasa membantu menyusun skripsi ini, yang selalu memberi motivasi kepada peneliti hingga peneliti ini selesai.
6. Kepada pembaca yang baik hati dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga segala yang kalian perbuat kepada peneliti menjadi nilai ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aaamiin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dalam sebuah karya ilmiah, maka kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Kebumen, 16 Agustus 2023

Penulis,

Sinta Nur Halimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	8
A. Pembelajaran	8
D. Hasil Penelitian Terdahulu	26
E. Fokus Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	35

BAB IV_HASIL PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kutosari dan Lokasi Penelitian	38
B. Pembahasan	47
1. Proses Pembelajaran Kitab <i>Syifaul Jinan</i> di Madrasah Roudlotul Huda Jetis Kutosari.....	47
2.Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Kitab <i>Syifaul Jinan</i> Di Madrasah Rodlotul Huda.....	60
BAB V_PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. SARAN.....	68
C. Penutup.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 KITAB-KITAB	25
TABEL 4.1 KEPENGURUSAN PUTRI	39
TABEL 4.3 PROSES PEMBELAJARAN <i>SYIFAUL JINAN</i>	47
TABEL 4.4 PERSIAPAN PEMBELAJARAN <i>SYIFAUL JINAN</i>	48
TABEL 4.5 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	54
TABEL 4.6 EVALUASI PEMBELAJARAN	60
TABEL 4.7 PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PEMBELAJARAN	61