

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTS TARBIYATUL ‘ULUM
TIRTOMOYO KECAMATAN PONCOWARNO**



SKRIPSI

Oleh

AFIFATUN NAHRIYAH

1913167

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI
MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTS TARBIYATUL 'ULUM
TIRTOMOYO KECAMATAN PONCOWARNO

Oleh

AFIFATUN NAHRIYAH

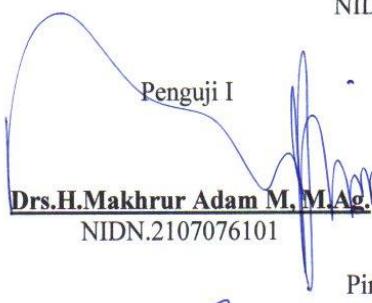
1913167

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Pengaji
Pada Tanggal 20 Juli 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada tanggal 20 Juli 2023

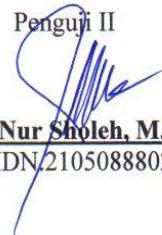
Pembimbing


Dr. Elivanto, M.Pd.
NIDN. 2108058801

Pengaji I


Drs. H. Makhrur Adam M., M.Ag.
NIDN. 2107076101

Pengaji II

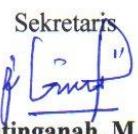

Agus Nur Sholeh, M.Pd.I
NIDN. 2105088802

Pimpinan Sidang

Ketua

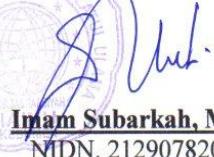

Faisol, S.Ag., M.Ag.
NIDN. 2113027001

Sekretaris


Istinganah, M.A
NIDN. 2120078001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah




Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifatun Nahriyah
NIM 1913167
Judul Skripsi : MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI
MTS TARBIYATUL 'ULUM TIRTOMOYO
KECAMATAN PONCOWARNO

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 01 Juni 2023



Afifatun Nahriyah

MOTTO

“Mengikuti alur kehidupan dan menikmati prosesnya”

PERSEMBAHAN

Karya Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang menjadi bagian dari hidup saya.

Ibu saya tercinta Pawitah dan Bapak saya tercinta Khaeroni

Sebagai rasa hormat saya untuk dua orang yang melahirkan saya ke dunia, membesarkan saya dari kecil hingga saat ini dan mengajari saya berbagai hal yang berbeda.

Kakak saya Muhtar Hariri dan Keluarganya

Sebagai ucapan terima kasih karena telah mendukung dan membantu saya dari segi finansial dan semangat.

MTs tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Poncowarno

Sebagai ucapan terima kasih karena telah memberikan izin untuk melakukan riset penelitian.

Sahabat MPI 2019

Terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan, bersama menemukan jati diri, dan bersama mewujudkan cita-cita.

ABSTRAK

Afifatun Nahriyah. 1913167. Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui penerapan manajemen pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo; (2) untuk mengetahui hasil dari manajemen pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo; (3) untuk mengetahui apa saja kendala/hambatan dalam melaksanakan manajemen pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang Kepala Madrasah, 1 orang Waka Kurikulum, 4 orang Guru dan 3 Peserta didik. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Penerapan Manajemen pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo dilakukan dengan cara Perencanaan pembelajaran meliputi: Silabus, RPP, Program Tahunan, Semesteran. Pengorganisasian meliputi: model pembelajaran, media pembelajaran, guru sesuai dengan kompetensinya. Pelaksanaan meliputi: Kegiatan Pendahuluan, Inti dan penutup pembelajaran. Pengawasan meliputi: Madrasah bekerjasama dengan Wali Murid untuk mengawasi proses pembelajaran, dan Evaluasi meliputi: penilaian berbasis kelas yang mencakup ranah kognitif, psikomotorik dan afektif.; (2) Hasil pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo sudah baik dalam segi akademik maupun non akademik; (3) Kendala/Hambatan dalam melaksanakan manajemen pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo meliputi kelas kurang kondusif, jam pelajaran sering kosong dan siswa sering tertidur saat jam pelajaran.

Kata Kunci : Manajemen, Pembelajaran, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Afifatun Nahriyah. 1913167. Learning Management in Improving Student Learning Achievement at MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo Poncowarno District.

The research objectives are: (1) to find out the implementation of learning management in improving student achievement at MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo; (2) to find out the results of learning management in improving student achievement at MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo; (3) to find out what are the obstacles / barriers in implementing learning management in improving student achievement at MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo.

This research is a qualitative research with descriptive qualitative research method. The subjects of this research are 1 Head of Madrasah, 1 Waka Curriculum, 4 teachers and 3 students. Data collection techniques of this research using interviews, observation and documentation.

Based on the results of the study it can be concluded that: (1) The application of learning management in improving student achievement at MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo is carried out by means of learning planning including: Syllabus, lesson plans, annual program, semester. Organizing includes: learning models, learning media, teachers according to their competence. Implementation includes: Introduction, Core and closing learning activities. Supervision includes: Madrasah collaborates with student guardians to oversee the learning process, and Evaluation includes: class-based assessments that include cognitive, psychomotor and affective domains; (2) Learning outcomes in improving student learning achievement at MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo are good in terms of academic and non-academic; (3) Constraints / Obstacles in implementing learning management in improving student learning achievement at MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo include less conducive classes, lesson hours are often empty and students often fall asleep during class hours.

Keywords: Management, Learning, Learning Achievement.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaatnya nanti di Yaumul Akhir. Aamiin!

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyadari banyak kekurangan dalam skripsi ini, untuk itu kami tunggu saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang. Aamiin Ya Robbal ‘Alamin. Penyusunan skripsi ini tidak bisa terselesaikan tanpa doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si. selaku Rektor IAINU Kebumen, yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di IAINU Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah memberikan nasehat dan ilmu pengetahuan di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan nasehat dan ilmu pengetahuan di Program Manajemen Pendidikan Islam IAINU Kebumen.
4. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan saran, arahan, sumbangan fikiran dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi.
5. Para Dosen MPI yang telah memberikan ilmu serta bimbingan terhadap penulis baik selama mengikuti proses perkuliahan maupun di luar proses perkuliahan.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik. Aamiin.

Kebumen, 01 Juni 2023
Penulis

Afifatun Nahriyah
NIM. 1913167

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBERAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu	32
C. Fokus Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
1. Sejarah Berdirinya MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo	44
2. Letak Geografis MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo	46
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo	47
4. Keadaan Guru Pendidik dan Karyawan	48
5. Keadaan Peserta Didik	50
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	51
7. Struktur Organisasi MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo	53
8. Kurikulum dan Pengajaran.....	55
9. Pembelajaran dan Ekstrakurikuler	57
B. Hasil Penelitian	59
1. Penerapan Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno.....	59

2. Hasil Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno.....	83
3. Kendala dalam Melaksanakan Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno.....	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran-Saran	90
C. Kata Penutup	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Guru MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno Tahun Pelajaran 2022/2023	49
Tabel 1.2 Daftar Karyawan MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno Tahun Pelajaran 2022/2023	50
Tabel 1.3 Daftar Peserta Didik MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno Tahun Pelajaran 2022/2023	51
Tabel 1.4 Daftar Sarana MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno Tahun Pelajaran 2022/2023	52
Tabel 1.5 Daftar Prasarana MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno Tahun Pelajaran 2022/2023	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.6 Struktur Organisasi MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo
Kecamatan Poncowarno Tahun Pelajaran 2022/2023 54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Hasil Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Observasi
- Lampiran 4. Laporan Hasil Observasi
- Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6. Daftar Guru dan Karyawan MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Poncowarno
- Lampiran 7. Daftar Siswa MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Poncowarno
- Lampiran 8. Daftar Sarana dan Prasarana
- Lampiran 9. Struktur Organisasi MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Poncowarno
- Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 11. Silabus
- Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 13. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
- Lampiran 14. Jadwal Pembelajaran
- Lampiran 15. Piala Prestasi Siswa
- Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.
- Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup.