

**EVALUASI HASIL BELAJAR PAI SISTEM DARING KELAS XI
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MA SALAFIYAH WONOYOSO
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**ABDUL ROZAQ AL KAFI
17116315**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**


SKRIPSI

**EVALUASI HASIL BELAJAR PAI SISTEM DARING KELAS XI
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MA SALAFIYAH WONOYOSO
KEBUMEN**


Oleh
Abdul Rozaq Al Kafi
17116315

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 28 Agustus 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Islam
Pada Tanggal 28 Agustus 2021

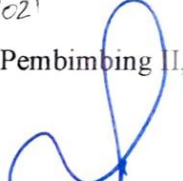
Pembimbing I,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

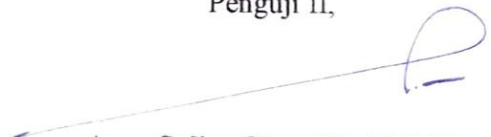
Penguji I,


Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN. 2108058801

Pembimbing II,



Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

Penguji II,



Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601

Pimpinan Sidang


Ketua,


Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris,


Okv Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Rozaq Al Kafi

NIM : 17116315

Judul Skripsi : Evaluasi Hasil Belajar PAI Sistem Daring Kelas XI Mata
Pelajaran Akidah Akhlak di MA Salafiyah Wonoyoso
Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 23 Agustus 2021



Abdul Rozaq Al Kafi

MOTTO

Susah Disabari, Bungah Disyukuri*

* Nasihat Mbah Maimoen Zubair, <https://www.tribunnews.com/> diakses pada 28 Juni 2021

PERSEMBAHAN

Dengan Melewati berbagai halangan dan hambatan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai kemampuan penulis. Untuk itu, skripsi sederhana ini dipersembahkan kepada :

1. Ibuku tercinta, Siti Hidayati yang tidak pernah membuatku malu untuk memanggilnya “IBU”.
2. Bapak Karsono yang selalu menjadi seorang bapak yang dengan segala kondisi tetap mengerti sejatinya anak.
3. Keluarga Besar K.H. Moh. Anwari yang selalu mendukung apapun kondisinya, sehingga penulis semakin semangat.
4. Bude Siti Rokhmah, S.Pd. SD, dan Pakdhe Suyatno S.Pd.I, yang telah membiayai semuanya kepada penulis.
5. Teman-temanku, KDLS E-Sports, WB E-Sports, Trio Koala (yang lain fans), ABCD, dan Dalimin FC.
6. Almamaterku, dan seluruh civitas Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
7. Seluruh Pihak MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen yang mendukung Penelitian ini.
8. Perempuan yang selalu ku panggil “Nduk” yang masih menunggu kapan mau diijab qobulkan.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan memberi keselamatan baik di dunia maupun akhirat. Aaamiiin...

ABSTRAK

Abdul Rozaq Al Kafi: “**Evaluasi Hasil Belajar PAI Sistem Daring Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen**”.

Pendidikan adalah proses perubahan sikap dan perilaku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Pendidikan biasanya disebut dengan pengajaran/pembelajaran. Pembelajaran akidah akhlak saat ini karena pandemi ini siswa diminta belajar di rumah dengan menggunakan media sosial (daring). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran daring akidah akhlak dan evaluasi hasil belajar sistem daring akhlak kelas XI MA Salafiyah Wonoyoso.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yang mengambil lokasi di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode observasi, metode dokumentasi, dan metode wawancara.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan melalui wawancara observasi bahwa pembelajaran online/daring merupakan pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa dengan mengakses jaringan internet dan menggunakan media sosial untuk saling bertukar informasi dan interaksi dengan menggunakan aplikasi whatsApps. terdapat kendala dan kemudahan dalam pembelajaran daring. evaluasi hasil belajar daring telah terlaksana dengan baik.

Pelaksanaan pembelajaran daring di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen sudah terlaksana dengan cukup baik. Dalam evaluasi hasil pembelajaran daring kelas XI pada mata pelajaran akidah akhlak telah terlaksana dengan baik dan cukup memuaskan, karena dalam mengevaluasi hasil belajar daring menggunakan prinsip-prinsip evaluasi seperti kontinuitas, komperhensif, kooperatif, praktis, adil dan objektif.

Kata Kunci : Evaluasi, Pembelajaran Daring, Akidah Akhlak

ABSTRACT

Abdul Rozaq Al Kafi: “**Evaluation of Islamic Education Learning Outcomes Online System Subjects Moral Beliefs Class XI at MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen**”.

Education is a process of changing attitudes and behavior of a person or group of people in an effort to mature humans through teaching and training efforts. Education is usually called teaching/learning. Currently, due to this pandemi, students are asked to study at home using social media (online). This study aims to determine the online learning of morals and the evaluation of the learning outcomes of the online moral system of class XI MA Salafiyah Wonoyoso.

This type of research is descriptive qualitative, which takes place in MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen. The data sources used are primary and secondary data sources. The techniques used in data collection are observation methods, documentation methods, and interview methods.

Based on research conducted through observational interviews that online / online learning is learning without face to face directly between teachers and students by accessing the internet network and using social media to exchange information and interact using the WhatsApp application. There are obstacles and facilities in online learning. evaluation of online learning outcomes has been carried out well.

The implementation of online learning at MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen has been carried out quite well. In evaluating the results of online learning for class XI on the subject of morals, it has been carried out well and is quite satisfactory, because in evaluating online learning outcomes using evaluation principles such as continuity, comprehensive, cooperative, practical, fair and objective.

Keywords: Evaluation, Online Learning, Moral Beliefs

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT Atas berkah, rahmat, tauhk dan dayahnya, penyusun skripsi yang berjudul “Evaluasi Hasil Belajar PAI Sistem Daring Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan seluruh ummatnya di segala penjuru dunia.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT. Sehingga permasalahan ataupun kendala dapat teratasi, Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

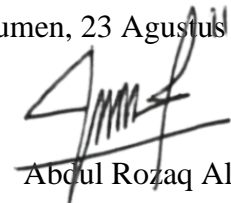
1. Bapak Fikria Najitama, M.Si.. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah bekerja keras membangun dan mengembangkan perguruan tinggi ini secara optimal.
2. Wakil Rektor I dan Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Bapak Imam Subarkah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Umi Arifah, M.M., selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran

memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

5. Seluruh dosen, staf dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Bapak Hamdan Habib Haidar, S.Th.I, M.Pd, yang telah memberikan izin, dukungan dan doa dalam penyelesaian laporan skripsi ini.
7. Keluarga besar MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen yang kooperatif selama penelitian dilaksanakan.
8. Orang tua dan keluarga tercinta yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga panulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, 23 Agustus 2021



Abdul Rozaq Al Kafi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan.....	9
F. Kegunaan Penelitian	10

BAB II : KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori	11
1. Pembelajaran.....	11
2. Pembelajaran <i>Online/Daring</i>	15
3. Hasil Belajar	20

4. Evaluasi.....	24
5. Akidah Akhlak.....	29
B. Hasil Penelitian Terdahulu	31
C. Fokus Penelitian	33
D. Kerangka Pemikiran	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	40

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen.....	43
B. Pembelajaran Daring Akidah Akhlak Siswa Kelas XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen	53
C. Evaluasi Hasil Belajar Daring Akidah Akhlak Siswa Kelas XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen.....	59

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
C. Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kerangka Pemikiran.....	34
Tabel 4.1 : Struktur Organisasi MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen.....	51
Tabel 4.2 : Jumlah Siswa MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Wawancara

- Lampiran 2 : Data Pergedungan MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen

- Lampiran 3 : Data Meubelair MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen

- Lampiran 4 : Data Perpustakaan (Daftar buku yang tersedia di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen)

- Lampiran 5 : Jadwal Mengajar Guru dan Karyawan MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen

- Lampiran 6 : Prota Akidah Akhlak Kelas XI

- Lampiran 7 : Promes Akidah Akhlak Kelas XI

- Lampiran 8 : Silabus Pembelajaran Daring Akidah Akhlak Kelas XI

- Lampiran 9 : RPP Daring Akidah Akhlak Kelas XI

- Lampiran 10 : Pedoman Penilaian

- Lampiran 11 : Daftar Guru dan Karyawan MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen

- Lampiran 12 : Daftar Siswa Kelas XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen

- Lampiran 13 : Daftar Nilai Ulangan Harian Akidah Akhlak Kelas XI MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen Semester Ganjil 2021/2022

- Lampiran 14 : Surat-surat Pendukung Penelitian

- Lampiran 15 : Dokumentasi