

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV DI SD NEGERI MENGKOWO
TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Oleh:

RETNA IWAN ASNAWI

1912875

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Program Stud Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMAKEBUMEN

TAHUN 2023

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV DI SD NEGERI MENGKOWO**

**Oleh:
Retna Iwan Asnawi**

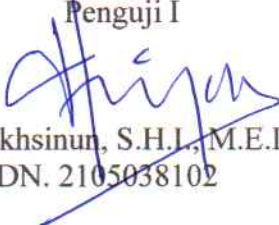
1912875

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 12 September 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal
Pembimbing I,


Agus Salim Chamidi, M.Pd.I

NIDN. 2102026601

Penguji I


Mukhsinun, S.H.I., M.E.I.
NIDN. 2105038102

Penguji II



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Pimpinan Sidang

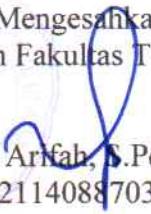
Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris


Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd
NIDN.2122019103

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Retna Iwan Asnawi

NIM : 1912875

Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SD Negeri Mengkowo

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 30 Agustus 2023



Retna Iwan Asnawi
NIM. 1912875

MOTTO

“Pendidikan merupakan senjata yang paling mematikan di dunia, karena dengan pendidikan mampu mengubah dunia”.¹

“pengetahuan akan memberimu kekuatan, tetapi karakter memberimu kehormatan”.²

¹<https://disdikbud.samarindakota.go.id/> Nelson Mandela, di akses pada tanggal 28 Mei 2023

²<https://jagokata.com/katabijak>, Bruceleze, diakses pada tanggal 28 Mei 2023

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan mengucapkan Alhamdulillah skripsi ini telah selesai dan saya persembahkan untuk:

1. Kepada orang tua saya Bapak Moh. Darto dan Ibu Umi Mukaromah yang telah memberikan dukungan dan doa yang tak pernah berhenti.
2. Keluarga tercinta kakak laki-laki saya Khusnul Miftahudin dan kakak perempuan saya Mutorikoh sebagai penyemangat dalam menjalankan tugas ini.
3. Guru yang selalu mendoakan kesuksesan murid-muridnya beliau KH. Ardani Mahmud dan Gus Fatkhu Amanulloh dan para Asatid Ponpes Tathmainnul Quluub
4. Kepada diri saya sendiri yang telah berjuang sampai selasi tugas ini
5. Teman perempuan saya Rahmatika Indah Lestari yang selalu mengingatkan skripsi segera diselesaikan supaya bisa membahagiakan orang tua.

ABSTRAK

Retna Iwan Asnawi. 1912875. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN Mengkowo Tahun Ajaran 2022/2023.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui Bagaimana Perencanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran B. Indonesia Kelas IV di SD N Mengkowo Tahun Pelajaran 2022/223, (2) Untuk mengetahui Bagaimana Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran B. Indonesia Kelas IV di SD N Mengkowo Tahun Pelajaran 2022/223, dan Untuk mengetahui Evaluasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran B. Indonesia Kelas IV di SD N Mengkowo Tahun Pelajaran 2022/223.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis dskriptif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah kualitatif. Teknik yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia sudah diterapkan di SDN Mengkowo. (2) Dalam perencanaan kurikulum merdeka terdapat beberapa hal yang diperhatikan, mengamati capaian pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran, menyusun alur tujuan pembelajaran, dan merancang pembelajaran. (3) Pelaksanaan pembelajarannya memuat beberapa hal seperti, kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Mapel Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Retna Iwan Asnawi. 1912875. Implementation of the Independent Curriculum in Indonesian Class IV Subjects at SDN Mengkowo Academic Year 2022/2023.

The aims of this study were: (1) To find out how the Independent Curriculum is planned for B. Indonesian Class IV subjects at SD N Mengkowo in the 2022/223 academic year, (2) To find out how the Independent Curriculum is implemented for B. Indonesian Class IV subjects in SD N Mengkowo for the 2022/223 Academic Year, and to find out the Evaluation of the Independent Curriculum in Class IV Indonesian Subject B. at SD N Mengkowo for the 2022/223 Academic Year.

This study uses a qualitative approach with descriptive analysis methods. The data in this study were obtained from observation, interviews and documentation. The analysis used is qualitative. The technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that (1) the implementation of the Independent Curriculum in Indonesian Language Subjects has been implemented at SDN Mengkowo. (2) In planning an independent curriculum there are several things to pay attention to, observing learning outcomes, formulating learning objectives, compiling learning objectives flow, and designing learning. (3) The learning implementation includes several things, such as opening activities, core activities, and closing activities.

Keywords: Independent Curriculum, Indonesian Language Learning

PENGANTAR

Peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang mendukung dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Beni Kurniawan, M.Pd.I selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat dan menyediakan fasilitas bagi peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Faisal S.Ag., M.Ag selaku wakil rektor I IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat dan menyediakan fasilitas bagi peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku wakil rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat dan menyediakan fasilitas bagi peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pembinaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir.
5. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku Kaprodi PGMI yang telah membina mahasiswa sampai akhir.
6. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dosen serta seluruh karyawan yang telah memberikan ilmunya sebagai bekal penulisan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada keluarga saya, terutama Ibu yang selalu memberikan doa dan semangat.
9. Terima kasih kepada responden yaitu seluruh keluarga SD N Mengkowo yang telah memberikan jawaban sebagai subjek penelitian. Partisipasi dan kontribusi mereka sangat berarti dalam memperoleh data yang dibutuhkan selama penelitian.

10. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan memebrikan semangat.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat terbuka dalam menerima saran, kritik, dan masukan yang dapat memperbaiki untuk masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pemahaman pada bidangnya. Penulis berharap, skripsi ini dapat menjadi pijakan untuk penelitian lebih lanjut serta memberikan inspirasi kepada pembaca yang ingin melanjutkan dalam hal serupa.

Kebumen, 30 Agustus 2023

Penulis

Retna Iwan Asnawi
NIM. 1912875

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Fokus Penelitian	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	37

D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum SDN Mengkowo	43
1. Letak dan Keadaan Geografis.....	43
2. Profil Sekolah	43
3. Visi dan Misi Sekolah.....	45
4. Misi SDN Mengkowo.....	45
5. Tujuan Sekolah	47
6. Sarana dan Prasarana	48
7. Struktur Organisasi	50
B. Implementasi Kurikulum Merdeka Berdasarkan Hasil Penelitian	51
1. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	51
2. Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	53
BAB V PENUTUPAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
C. Kata Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Sarana dan Prasarana.....	48
---------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Krangka Kurikulum Nasional	23
Struktur Organisasi SDN Mengkowo 2023	49