

**PERANAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN TARBIYATUL ATHFAL  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK DI DESA KALIPUTIH**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**MAHFIROH**

**19116619**

**Diajukan guna Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2023**

**PERANAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN TARBIYATUL ATHFAL  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK DI DESA KALIPUTIH**



**SKRIPSI**

Oleh

**MAHFIROH**

19116619

**Diajukan guna Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2023**

**SKRIPSI**

**PERANAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN TARBIYATUL ATHFAL  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK DI DESA KALIPUTIH**

Oleh

**MAHFIROH**

**19116619**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

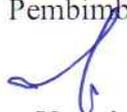
Pada Tanggal **27 Juni 2023**

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal **27 Juni 2023**

Pembimbing,



**Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I**

NIDN. 2110068702

Penguji I,



**Fikria Najitama, S.H.I M.S.I**

NIDN. 2107078201

Penguji II,



**Dr. Atim Rinawati, M.Pd.**

NIDN. 2126058701

Pimpinan Sidang

Ketua,



**Fikria Najitama, S.H.I M.S.I**

NIDN. 2107078201

Sekretaris,



**Fuad Hasvim, M.Pd**

NIDN. 2126028801

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Imam Subarkah, M.Pd**

NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mahfiroh  
NIM : 19116619  
Judul Skripsi : PERANAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
TARBIYATUL ATHFAL DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER ANAK DI DESA KALIPUTIH  
Pembimbing : Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu masalah yang dilakukan mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam penulisan Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan guna memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis aatau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan saya, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen 19 Juni 2023



Mahfiroh

## MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اتَّقُوا اللّٰهَ وَكُوْنُوْا مَعَ الصّٰدِقِيْنَ ﴿١١٩﴾

Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar. (QS. At Taubah: 119)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>(QS. At Taubah: 119)

## **PERSEMBAHAN**

Sebuah karya dalam lembaran putih ini ketulusan hati yang paling dalam, saya rasa mereka tidak semua membaca skripsi ini. Meskipun seperti itu, penulis akan tetap memberikan persembahan proses penulisan skripsi ini kepada :

1. Kepada Orang Tua, Babeh Samijo dan Mamah Suwarti. Saya percaya tidak ada kata-kata yang bisa mengungkapkan bagaimana dan sebesar apa perjuangan beliau, namun beliau merupakan investor saya yang pertama, meskipun bisa dikatakan saya adalah benalu untuk beliau, terutama untuk Bapak saya, saya percaya tidak akan bisa saya membalas kebaikan beliau, berpuluh-puluh tahun hidup di kota orang dilakukan hanya ingin anak-anaknya menjadi manusia yang lebih baik dari beliau.
2. Kakak pertamaku Mas Mukhlis, saya yakin tidak ada kata selain sempurna yang pantas aku sampaikan, beliau adalah sosok manusia yang luar biasa yang saya temui selama saya hidup, saya tidak tahu bagaimana perjuangannya dia selama ini dalam menjalani hidupnya. Sosok manusia yang rela berjuang dan mementingkan adiknya daripada dirinya sendiri. Sosok manusia yang luar biasa, saya yakin dan saya percaya sampai kapanpun tidak ada yang bisa seperti beliau. Sosok manusia yang mengajarkan kepada saya bagaimana hidup yang sesungguhnya, guru pertama saya dalam kehidupan, sosok manusia yang selalu menjadi pelindung sejak saya mengenal dunia. Saya tidak akan bisa sampai detik ini tanpa adanya beliau, yang menjadi alasan untuk saya kuat sampai detik ini.

3. Kakak kedua Mas Hafid, dengan sedikitnya selisih umur antara saya dan beliau, menjadikan dia sebagai tempat berkeluh kesah dan menjadi tampungan segala masalah pribadi sampai kehidupan. Terimakasih atas penjagaan yang luar biasa kepada adik perempuan satu-satunya hingga saya bisa berdiri sampai detik ini. Dan terimakasih atas bantuannya dalam penulis menyelesaikan Skripsi ini.
4. Teruntuk Ibu dan Abi, meskipun tidak ada darah diantara kita, saya sangat bisa merasakan kehangatan penuh yang beliau berikan kepada saya. Pelajaran hidup, bagaimana menjadi manusia yang hidup dengan Akhlak yang seharusnya, banyak pelajaran yang saya dapatkan dari beliau.
5. Teruntuk Dia, siapapun yang kelak akan menjadi pendamping saya dalam kehidupan yang sesungguhnya, entah dia yang berada dekat disekitar saya, atau dia yang belum terlihat. Terimakasih untuk laki-laki hebat yang selalu sabar, selalu mengerti dan mengalah, entah ini hanya sekedar singgah atau dia yang akan menetap. Terimakasih atas motivasi-motivasi yang menjadikan skripsi ini cepat selesai dan bisa kuat sampai detik ini.
6. Teruntuk UKM Kajian dan Wacana, saya tidak bisa menggambarkan perannya dalam ungkapan kata-kata. Saya hanya bisa menyebutnya ini adalah rumah kedua saya, pertama masuk rumah ini saya tidak memiliki apa-apa, berbiara pun saya belum bisa, disinilah saya mulai berproses untuk berusaha menjadi manusia. Kesederhanaan, yahh tentu saya dapatkan dirumah ini, kesederhanaan dan pendidikan sosial saya dapatkan dalam rumah ini, hidup dengan manusia didalamnya yang tidak ada ikatan

darah namun kehangatan dan pelajaran hidup yang luar biasa saya dapatkan dirumah ini. Sampai kapanpun ini adalah rumah saya, dimana rasa tanggung jawab dalam menjaga sudah tertanam dan tidak mudah untuk melupakannya. Mungkin tanpa rumah ini saya tidak bisa menjadi sekarang.

7. Teman-teman satu perjuangan waktu MAN yang selalu menjaga persahabatan sampai sekarang .
8. Teruntuk sahabat terdekat saya, kita tidak ada ikatan darah. Seseorang yang penulis dapatkan sejak awal masuk perkuliahan sampai sekarang tidak pernah adanya perselisihan, sebut saja dia adalah kamus kehidupan saya.
9. Tim Julid (Rizqi, Izza, Arifah), terimakasih telah mendampingi saya selama empat tahun perkuliahan, terimakasih atas kesediaannya menjadi salah satu tempat untuk mengeluarkan setiap keluh kesah penulis, yang selalu menjaga kewarasan agar bisa menjadi seperti pagar beton yang kokoh menahan ombak.
10. Saudara-saudaraku kelas PAI A, berbagai macam manusia didalamnya dengan ciri khas karakter masing-masing. Semoga tali persaudaraan yang tetap terjaga.
11. Kepada mahasiswa/mahasiswi terutama adik-adikku yang sedang membaca skripsi ini, semoga kalian bisa memilih mana yang seharusnya dicontoh dan seharusnya tidak dicontoh.

12. Tidak lupa kampus tercinta IAINU Kebumen beserta staf karyawan yang selalu menemani saya dalam proses menikmati hidup dikampus, mengenal beragam kehidupan dikampus.

## **ABSTRACT**

Mahfiroh (19116619) : Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an Tarbiyatul Athfal dalam Membentuk Karakter Anak di Desa Kaliputih.

Tujuan penelitian ini : (1) untuk mengetahui peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an Tarbiyatul Athfal dalam membentuk karakter pada anak; (2) untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh Taman Pendidikan Al-Qur'an Tarbiyatul Athfal dalam proses pembentukan karakter pada anak.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah Kepala Yayasan, Ustadz dan Ustadzah, Orang Tua, dan Siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Peranan Taman Pendidikan AL-Qur'an Tarbiyatul Athfal dalam membentuk Karakter Anak itu dapat dibuktikan bahwa TPQ Tarbiyatul Athfal sangat membantu peran orang tua terutama dalam baca tulis Al-Qur'an. Selain itu, TPQ juga menjadikan kebersamaan antar teman tidak pudar; (2) Kendala yang dihadapi oleh Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam proses pembentukan karakter pada anak adalah ketidakhadiran Ustadz dan Ustadzah, faktor lingkungan, dan juga TPQ bukan lembaga non formal.

**Kata Kunci : Peranan, TPQ, Karakter**

## **ABSTRACT**

Mahfiroh (19116619): The Role of the Tarbiyatul Athfal Qur'an Educational Park in Shaping the Character of Children in Kaliputih Village

The purpose of this study were (1) to determine the role of the Tarbiyatul Athfal Al-Qur'an Educational Park in shaping the character of children; (2) to find out the obstacles faced by the Tarbiyatul Athfal Qur'an Education Park in the process of character building in children.

This research is in the form of field research. This study uses a qualitative approach. The subjects of this study were the Head of the Foundation, Ustadz and Ustadzah, Parents, and Students. Data collection methods used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study can be concluded that: (1) The role of the Tarbiyatul Athfal AL-Qur'an Educational Park in shaping the Child's Character can be proven that TPQ Tarbiyatul Athfal really helps the role of parents, especially in reading and writing Al-Qur'an. Apart from that, TPQ also makes the togetherness between friends never fade away; (2) The obstacles faced by the Al-Qur'an Education Park in the process of character building in children are the absence of Ustadz and Ustadzah, environmental factors, and also that TPQ is not a non-formal institution

**Keywords: Role, TPQ Tarbiyatul Athfal, Character**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa suatu halangan yang berarti. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang menjadi uswatun hasanah serta suri tauladan bagi seluruh umat serta kita nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak mungkin menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih yang tulus penulis sampaikan kepada :

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang mendedikasikan diri memimpin IAINU Kebumen.
2. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd selaku wakil rektor 1 IAINU Kebumen dan sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Terkhusus beliau, mungkin lambatnya pemahaman, penulis dengan setulus hati memohon maaf. Untuk semua masukan yang masih perlu ditambah serta kurangkan terkait dengan penelitian, pembahasan berbagai macam hal yang ada dalam penelitian ini, serta semangat yang mereka berikan kepada penulis untuk melakukan penelitian, mungkin hanya sebuah kata terimakasih yang bisa peneliti berikan.

3. Arif Hidayat selaku ketua yayasan TPQ Tarbiyatul Athfal Kaliputih yang telah memberikan ijin, serta memberikan kesempatan kerjasama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
4. Segenap dosen, pegawai dan civitas akademik dilingkungan kampus IAINU Kebumen yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
5. Kedua Orang Tua yang tentunya tidak bisa ungkapkan dengan kata-kata
6. Kepada bagian perpustakaan IAINU Kebumen serta stafnya yang sudah memberikan tempat untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Kepada Madrasah kepala madrasah dan tidak lupa juga para Ustadz dan Ustadzah
8. Tuhan itu maha bisa, maka akan membantu penulis melalui hamba-hambanya, penulis yang awalnya sudah terlalu berada di zona nyaman dan susah buat menyelesaikan skripsi, sekarang sudah bisa selesai, penulis ucapkan terimakasih.
9. Kepada semua pihak yang penulis tidak bisa sebut satu persatu, hanya sebuah kata terimakasih dan semoga menjadi amal kebajikan dan dibalas oleh Allah SWT.

Agar skripsi ini sempurna, penulis sangat mengharapkan saran yang membangun dari para pembaca yang baik hati dan tidak sombong. Akhirnya penulis dengan penuh harap dan do'a, yang penulis harapkan aalah skripsi ini dapat bermanfaat atau bisa berkontribusi dalam dunia pendidikan khususnya bagi para pembaca dan umumnya.

Kebumen, .....2023

Penulis

**Mahfiroh**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	i
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRACK</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	xvii
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b> .....	10
A. Landasan Teori .....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	24
C. Fokus Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	31
A. Pendekatan Penelitian .....	31
B. Desai Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Teknik Analisis Data .....	40

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	43
A. Gambaran Umum TPQ Tarbiyatul Athfal.....	43
B. Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an Tarbiyatul Athfal dalam Membentuk Karakter Anak .....	49
C. Kendala yang Dihadapi Oleh Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam Proses Pembentukan Karakter Pada Anak.....	62
 <b>BAB V PENUTUP</b> .....	 67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	70
C. Kata Penutup.....	71
 DAFTAR PUSTAKA .....	 73
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Wawancara dengan Bapa Arif Hidayat, S.Pd
- Lampiran 2. Wawancara dengan Miftakhurrohmah S.E
- Lampiran 3. Wawancara dengan Jarir Irfangi, S.Pd
- Lampiran 4. Wawancara dengan Ibu Susi
- Lampiran 5. Wawancara dengan Ibu Antiyani
- Lampiran 6. Wawancara dengan Siti Khuszaemah
- Lampiran 7. Wawancara dengan Anisa Putri Hestingingsih
- Lampiran 8. Wawancara dengan Aqila Nasya
- Lampiran 9. Wawancara dengan Aisyah Nurngaeni
- Lampiran 10. Wawancara dengan Akmal
- Lampiran 11. Dokumentasi Gambar IJOB Yayasan
- Lampiran 12. Dokumentasi Data Santri TPQ Tarbiyatul Athfal
- Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara dengan Arif Hidayat, S.Pd dan Gambar Masjid
- Lampiran 14. Dokumentasi Wawancara UstadzUstadzah
- Lampiran 15. Doukentasi Wawancara Wali Santri
- Lampiran 16. Dokumentasi Wawancara Santri