

**KEGIATAN MUJAHADAH SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN  
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU MAN 3 KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**SHOFIYATUN ROMDONIYAH  
18116428**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2022**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no 3531 tahun 2013  
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316  
<http://www.iainukebumen.ac.id> Email : [info@iainukebumen.ac.id](mailto:info@iainukebumen.ac.id)

**Nota Dinas**

Hal : Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No In.11/X.10/IAINU/FTY/X/63/2021 Tertanggal 07 Oktober 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama	: SHOFIYATUN ROMDONIYAH
NIM	: 18116428
Jurusan/Program	: S1 PAI
Tahun Akademik	: 2021/2022
Judul Skripsi	: Kegiatan Mujahadah sebagai Upaya Pembinaan Kompetensi Kepribadian Guru MAN 3 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian / kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Kebumen, 14 September 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II,

  
**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**  
NIDN 2102026601

  
**Maryanto, M.Sc**  
NIDN 2114028702

**SKRIPSI**

**KEGIATAN MUJAHADAH SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN  
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU MAN 3 KEBUMEN**

Oleh


**SHOFIYATUN ROMDONIYAH  
18116428**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 6 Oktober 2022  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Menempuh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan


Pembimbing I,

  
**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**  
NIDN.2102026601

Pembimbing II,

  
**Maryanto, M.Sc**  
NIDN.2114028202


Penguji I,

  
**Shohibul Adib, M.S.I**  
NIDN.2122047901


Penguji II,

  
**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd**  
NIDN.2106109102

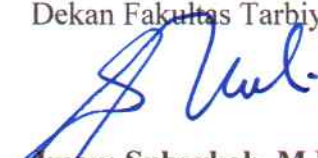
Pimpinan Sidang,

Ketua,  
  
**Fikria Najitama, M.S.I**  
NIDN.2107078201

Sekretaris,

  
**Fibriyan Irodati, M.Pd.I**  
NIDN.2120029101

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN.2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SHOFIYATUN ROMDONIYAH  
NIM : 18116428  
Judul Skripsi : KEGIATAN MUJAHADAH SEBAGAI UPAYA  
PEMBINAAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN  
GURU MAN 3 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 14 September 2022.



Shofiyatun Romdoniyah

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>QS. Ar Ra'd ayat 11

## **PERSEMBAHAN**

Atas rahmat dan karunia Allah Yang Maha Kuasa

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terima kasih untuk :

### **Orang Tua Hebat**

(Bapak Kharisun Al Fauzi dan Ibu Siti Rokhimah almh.)

“Terima kasih telah mendidik, menyayangi, mendo’akan, dan memotivasi dengan tulus ikhlas. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan”

### **Saudara Sekandungku**

(Mas Panggah, Mba Endri, Mba Ririn, Mba Ima, Mba Wati, Mba Mei, Mba Bening, Mas Sa’dun, Mas Pamuji, Mas Zaenuri, dan Mba Azidah)

“Terima kasih telah memberikan dukungan, semangat dan senantiasa mendo’akan. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan”

### **Teman Rasa Saudara**

(M. Nur Ridwan, Agus Fauzan dan Laely)

“Terima kasih 4 tahun kebersamaannya yang dilalui sebagai teman rasa saudara, sukses selalu untuk kalian”

### **Dosen dan Staf Tata Usaha IAINU Kebumen**

“Terima kasih atas segala ilmu dan dukungan yang telah diberikan kepadaku”



## ABSTRAK

**Shofiyatunromdoniyah. 18116428.** "Kegiatan Mujahadah sebagai Upaya Pembinaan Kompetensi Kepribadian Guru MAN 3 Kebumen"

Profesi guru yang merupakan komponen dari pendidikan dituntut mempunyai kompleksitas kemampuan, mulai dari fisik, mental hingga materil. Karena hakikatnya guru adalah mencerdaskan kehidupan bangsa yang mampu mencetak generasi yang religius, cerdas, mandiri, berkarakter dan berdaya saing. Islam memuji akhlak yang baik dengan menyerukan kaum Muslimin untuk membina dan mengembangkannya. Menurut tabiatnya, kebiasaan ini siap menerima pengaruh pembinaan yang baik ataupun pembinaan yang salah.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mengetahui pelaksanaan kegiatan mujahadah di MAN 3 Kebumen. (2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat kegiatan mujahadah di MAN 3 Kebumen. (3) Mengetahui dampak yang dirasakan oleh bapak/ibu guru dari kegiatan mujahadah sebagai upaya pembinaan kompetensi kepribadian guru MAN 3 Kebumen. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini terdapat 15 informan dengan data yang diperoleh melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif.

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : Pelaksanaan kegiatan mujahadah guru setiap pagi hari yang dilaksanakan di MAN 3 Kebumen sudah berjalan dengan baik. Faktor pendukung kegiatan mujahadah antara lain seluruh guru menyepakati dan mengikuti kegiatan mujahadah dengan baik, kedatangan guru tepat waktu, imam tahlil menggunakan *microfone* sehingga suara imam terdengar jelas baik di dalam maupun luar ruang guru, kehadiran bapak kepala madrasah lebih awal sehingga mampu memicu semangat guru berangkat lebih awal. Adapun faktor penghambatnya yaitu ruang guru tidak mencukupi kapasitas guru sehingga sebagian guru berada di luar ruang guru. Pelaksanaan kegiatan mujahadah sebagai upaya pembinaan kompetensi kepribadian guru MAN 3 Kebumen berdampak positif. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data dari metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, bahwa kegiatan mujahadah dapat membentuk karakter melatih kedisiplinan, kekompakkan, kerjasama, kekeluargaan, jiwa yang lebih tenang, akhlak mulia, siap dalam bekerja, semangat, percaya diri, dan belajar lebih istiqomah.

**Kata Kunci :** Mujahadah, Pembinaan , Kompetensi Kepribadian.

## ABSTRACT

**Shofiyatunromdoniyah. 18116428 . "Mujahadah Activities as an Effort to Build the Professionalism of MAN 3 Kebumen Teachers"**

The teaching profession, which is a component of education, is required to have complex abilities, ranging from physical, mental to material. Because the fact is that teachers are enlightening the lives of the nation who are able to print a generation that is religious, intelligent, independent, characterful and competitive. Islam praises good morals by calling on Muslims to build and develop them. According to his habit, this habit is ready to accept the influence of good or bad construction.

The aims of this research are: (1) To know the implementation of mujahadah activities in MAN 3 Kebumen. (2) Knowing the factors supporting and inhibiting mujahadah activities at MAN 3 Kebumen. (3) Knowing the impact felt by the teachers from mujahadah activities as an effort to develop the personality competencies of MAN 3 Kebumen teachers. This research approach uses a qualitative research approach. In this study there were 15 informants with data obtained through the methods of observation, interviews, and documentation. While the data analysis used is qualitative data analysis.

Based on the results of the study, it can be concluded that: The implementation of teacher mujahadah activities every morning which is carried out at MAN 3 Kebumen has been going well. Supporting factors for mujahadah activities include all teachers agreeing and participating in mujahadah activities properly, teacher arrivals on time, imam tahlil using a *microphone* so that the imam's voice can be heard clearly both inside and outside the teacher's room, the presence of the headmaster early so that it can trigger the teacher's enthusiasm to leave earlier. The inhibiting factor is the teacher's room is not sufficient for the capacity of the teacher so that some teachers are outside the teacher's room. The implementation of mujahadah activities as an effort to develop the personality competencies of MAN 3 Kebumen teachers has a positive impact. This can be seen from the results of data analysis from the methods of observation, interviews, documentation, and questionnaires that mujahadah activities can shape the character to train discipline, cohesiveness, cooperation, kinship, a calmer soul, noble character, ready to work, enthusiasm, self-confidence, and learn to be more persistent .

**Keywords** : Mujahadah, Coaching, Personality Competence.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Kegiatan Mujahadah sebagai Upaya Pembinaan Kompetensi Kepribadin Guru MAN 3 Kebumen” dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Shawalat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda kita Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya di penjuru dunia.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT. sehingga permasalahan ataupun kendala dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Fikria Najitama, S.HI., M.SI., selaku rektor IAINU Kebumen yang selalu memotivasi mahasiswa untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas akhir Skripsi.
2. Wakil Rektor I dan Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Bapak H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Maryanto, M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah dengan

sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

5. Seluruh dosen, staf dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Keluarga besar MAN 3 Kebumen yang kooperatif selama penelitian dilaksanakan.
7. Orang tua dan keluarga tercinta yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, 14 September 2022

Shofiyatun Romdoniyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
<b>BAB II : KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori.....	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	33
C. Fokus Penelitian.....	36

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	37
B. Desain Penelitian .....	38
C. Subjek Penelitian .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Analisis Data .....	41

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum MAN 3 Kebumen.....	44
B. Pelaksanaan Kegiatan Mujahadah di MAN 3 Kebumen .....	54
C. Dampak Kegiatan Mujahadah sebagai Upaya Pembinaan Guru MAN Kebumen .....	58

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	62
C. Penutup .....	62

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Modul indikator kompetensi kepribadian .....	25
Tabel 2: Daftar guru MAN 3 Kebumen .....	50
Tabel 3: Data jumlah siswa MAN 3 Kebumen .....	52
Tabel 4: Data sarana dan prasarana MAN 3 Kebumen.....	53