

BAB III

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 8 Kebumen. Waktu yang direncanakan selama 3 bulan yang akan dimulai bulan Mei sampai Juli 2023.

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Penelitian kualitatif instrumennya adalah orang atau human instrumen.

Untuk dapat menjadi instrumen, maka peneliti harus memiliki bekal teori dan wawasan yang luas, sehingga mampu bertanya, menganalisis, memotret dan mengontruksi obyek yang diteliti menjadi lebih jelas dan bermakna.¹ Pendekatan kualitatif ini digunakan untuk mendiskripsikan tentang Bagaimana model implementasi kegiatan keagamaan dan pengaruh motto “*RAHMAH*” dalam mendukung pelaksanaan keagamaan di MTs Negeri 8 Kebumen.

B. Desain Penelitian

Dalam penelitian, terlebih lagi untuk penelitian kualitatif, salah satu langkah yang penting ialah membuat desain penelitian. Desain penelitian pada hakikatnya

¹ Sugiyono, "*Memahami Penelitian Kualitatif*" (Bandung: CV Alfabeta, 2016) Hal. 1-2

merupakan suatu strategi untuk mencapai tujuan penelitian yang telah ditetapkan dan berperan sebagai pedoman atau penuntun peneliti pada seluruh proses penelitian. Hal senada juga dinyatakan oleh Arikunto. Arikunto menyatakan bahwa desain penelitian bagaikan sebuah peta jalan bagi peneliti yang menuntun serta menentukan arah berlangsungnya proses penelitian secara benar dan tepat sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, tanpa desain yang benar seorang peneliti tidak akan dapat melakukan penelitian dengan baik karena yang bersangkutan tidak mempunyai pedoman arah yang jelas.²

Desain deskriptif ini adalah untuk mendeskripsikan tentang model implementasi kegiatan keagamaan dan pengaruh motto “*RAHMAH*” dalam mendukung pelaksanaan keagamaan untuk mendukung penguatan akhlak siswa di MTs Negeri 8 Kebumen.

C. Subjek Penelitian

Subjek dalam konsep penelitian merujuk pada responden, informan yang hendak dimintai informasi atau digali datanya. Informan yaitu orang yang memberi informasi tentang data yang diinginkan peneliti berkaitan dengan penelitian yang sedang dilaksanakan.³ Berkaitan dengan penelitian yang dilakukan, maka subjek dalam penelitian ini adalah key information meliputi: Kepala Madrasah, Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa.

² Sandu Siyoto dan Ali Sodik, "*Dasar Metodologi Penelitian*", (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015) Hal. 89

³ Muhammad Fitrah dan Luthfiyah, "*Metodologi Penelitian*", (Sukabumi: CV Jejak, 2017) Hal. 152

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan untuk mengumpulkan informasi atau fakta-fakta yang ada di lapangan.⁴ Data kualitatif diperoleh melalui berbagai macam teknik pengumpulan data seperti wawancara, analisis dokumen, diskusi terfokus, atau observasi yang telah dituangkan dalam catatan lapangan (transkrip). Bentuk lain data kualitatif adalah gambar yang diperoleh melalui pemotretan atau rekaman video.⁵ Dalam penelitian, seorang peneliti tidak hanya menggunakan satu metode saja tetapi juga dapat menggunakan berbagai metode. Hal ini didasarkan pada kenyataan bahwa data yang kita kumpulkan bukan hanya satu tetapi banyak data. Berikut diuraikan beberapa metode teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif:

1. Wawancara

Wawancara adalah salah satu teknik pengumpulan data dengan melakukan dialog atau percakapan langsung antara peneliti dengan orang yang diwawancarai berkaitan dengan topik penelitian. Wawancara juga diartikan sebagai pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan gagasan melalui teknik tanya jawab yang pada akhirnya akan menghasilkan konstruksi makna tentang topik tersebut.⁶

Wawancara dilakukan dengan narasumber secara langsung dengan kepala madrasah, guru pendidikan agama islam dan siswa. Wawancara ini digunakan guna memperoleh data penelitian tentang model implementasi

⁴ Muhammad Ramdhan, "*Metode Penelitian*", (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021) Hal. 14

⁵ Sandu Siyoto dan Ali Sodik, "*Dasar Metodologi Penelitian*", (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015) Hal. 68

⁶ Helaluddin dan Hengki Wijaya, "*Analisis Data Kualitatif*", (Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019) Hal. 84

kegiatan keagamaan dan pengaruh motto *RAHMAH* dalam mendukung pelaksanaan keagamaan untuk penguatan akhlak siswa di MTs Negeri 8 Kebumen.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan yang sudah berlalu. Bisa berbentuk gambar, tulisan atau karya-karya monumental dari seseorang.⁷ Metode ini dilakukan secara resmi seperti: monografi, serta catatan yang ada. Dokumen ini tentunya diperoleh dari hasil observasi dan wawancara.

Teknik diatas merupakan suatu cara alat pengumpulan data yang dapat memberikan data-data sebagai pelengkap dalam penelitian ini, baik data yang didapat berdasarkan pengamatan di lingkungan MTs Negeri 8 Kebumen dan sekitarnya, berdialog secara langsung serta beberapa arsip yang dimiliki MTs Negeri 8 Kebumen.

Dokumen yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu foto, catatan lapangan, rekaman dan dokumentasi lainnya. Dokumen ini digunakan untuk memperoleh data-data pendukung penelitian seperti data guru, siswa, sarana dan prasarana dan data pendukung lainnya di MTs Negeri 8 Kebumen sebagaimana terlampir nantinya di lembar belakang.

3. Observasi

Teknik observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Observasi adalah kegiatan pemuatan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat

⁷ M. Sukardi, Op. Cit., hal. 329

indra. Teknik pelaksanaan observasi ini dapat dilakukan secara langsung yaitu pengamat berada langsung bersama objek yang diselidiki dan tidak langsung yakni pengamatan yang dilakukan tidak pada saat berlangsungnya suatu peristiwa yang diselidiki.⁸

Kaitanya dengan hal ini peneliti melakukan observasi kepada beberapa objek yang akan diteliti yaitu:

- a. Lokasi atau tempat yang digunakan sebagai penelitian.
- b. Pelaku yang berkaitan dalam pembiasaan kegiatan keagamaan di MTs Negeri 8 Kebumen.
- c. Kegiatan dan aktivitas di lokasi MTs Negeri 8 Kebumen.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data kualitatif adalah analisis data yang berasal dari data-data yang terjaring dari proses pengumpulan data, yaitu rekam dan catat, tinjauan pustaka, wawancara serta partisipasi. Teknik analisis data kualitatif ialah teknik analisis yang berfokus pada data-data yang bersifat kualitatif.⁹

Analisis data kualitatif bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan menjadi hipotesis. Berdasarkan hipotesis yang dirumuskan berdasarkan data tersebut, selanjutnya dapat disimpulkan apakah hipotesis tersebut dapat diterima atau ditolak berdasarkan data yang dikumpulkan.¹⁰

⁸ Ahmad Tanzeh, "*Metodologi Penelitian Khusus*", (Yogyakarta: Teras, 2011) Hal. 84

⁹ Martina dkk, "*Metodologi Penelitian*", (Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2022) Hal. 61

¹⁰ Op. Cit, Sugiyono, Hal. 89

Sehingga setelah data-data sudah terkumpul, maka akan mudah dalam menganalisis data. Adapun teknik analisis data, langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Mengumpulkan Data

Pengumpulan data berupa observasi, hasil wawancara dengan narasumber dari kepala madrasah, siswa dan guru pendidikan agama islam

2. Reduksi Data

Data kualitatif mempunyai beragam bentuknya dan banyak jumlah datanya dan seringkali berbagai informasi bercampur serta tidak beraturan. Peneliti harus mampu mengadministrasikan, mengolah dan menganalisis data dengan jenis dan jumlah yang banyak sehingga dapat di interpresentasikan dan menarik kesimpulan.¹¹ Sedangkan kriteria reduksi yang digunakan adalah: (1) arahkan perhatian langsung kepada fenomena dari pengalaman, sebagaimana ia menampakan diri, (2) mendeskripsikan pengamatan itu dan jangan menerangkan, (3) "horizontalkan" memberikan bobot yang sama terhadap fenomena-fenomena yang secara langsung menampakan diri, dan (4) carilah dan telitilah struktur dasar yang tak beraneka dari fenomena itu.¹²

3. Menyajikan Data (Display Data)

Display data merupakan proses menyajikan data setelah dilakukan reduksi data. Penyajian dan dalam penelitian kualitatif dilakukan dalam bentuk ikhtisar, bagan, hubungan antar kategori. Selain itu penyajian data dapat pula

¹¹ Jogiyanto Hartono, "*Metode Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data*", "Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2018) Hal. 299

¹² Uhar Suharsaputra, "*Metode Penelitian*" (Bandung: PT. Refika Aditama, 2012) Hal. 218

dilakukan dalam bentuk tabel, grafik, chart dan sebagainya.¹³ Dalam display data laporan yang sudah direduksi dilihat kembali gambaran secara keseluruhan, dan dari situ dapat dilakukan penyajian data kembali apabila dipandang perlu untuk lebih mendalami masalahnya.¹⁴

4. Kesimpulan dan Verifikasi

Pada penelitian kualitatif, kesimpulan awal yang diambil yang masih bersifat sementara, sehingga dapat berubah setiap saat apabila tidak didukung dengan bukti-bukti yang shahih atau konsisten, maka kesimpulan yang diambil bersifat kredibel. Kesimpulan hasil penelitian harus dapat memberikan jawaban terhadap rumusan masalah yang diajukan. Selain memberikan jawaban atas rumusan masalah, kesimpulan juga harus menghasilkan temuan baru di bidang ilmu yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi tentang suatu objek atau fenomena yang sebelumnya masih samar, setelah diteliti menjadi lebih jelas, dapat pula berupa hipotesis bahkan teori baru.¹⁵

¹³ Djamal, "*Paradigma Penelitian Kualitatif*", (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2015) Hal. 148

¹⁴ Op. Cit, Uhar Suharsaputra, Hal. 219

¹⁵ Op. Cit, Djamal, Hal. 148