

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA DI MTs MA'ARIF PENGEMPON
KECAMATAN SRUWENG KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh :

HUSNUL MUTT'AH

19116612

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA DI MTs MA'ARIF PENGEMPON
KECAMATAN SRUWENG KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh :

**HUSNUL MUTI'AH
19116612**

Telah Dimunaqosahkan Di Depan Sidang Penguji

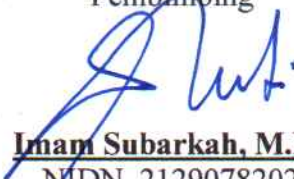
Pada Tanggal

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal

Pembimbing


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Penguji I


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, MM
NIDN. 2114088703

Penguji II


Bahrun Ali Martopo, M.Pd
NIDN. 20120101127

Pimpinan Sidang

Ketua


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, MM
NIDN. .2114088703

Sekretaris


Tahrir Rosyadi, M.Pd
NIDN. 2110027801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **HUSNUL MUTI'AH**

NIM : **19116612**

Judul Skripsi : **STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA
DI MTs MA'ARIF PENGEMPON KECAMATAN
SRUWENG KABUPATEN KEBUMEN.**

Dengan surat ini saya menyatakan bahwa karya Skripsi ini adalah hasil dari penelitian dan kajian yang mendalam terhadap isu tertentu, dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing, serta sesuai dengan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Skripsi ini tidak mengandung karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan manapun. Selain itu, sejauh pengetahuan saya, saya tidak menemukan karya atau pendapat yang telah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang telah saya rujuk secara eksplisit dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila nantinya terungkap bahwa Skripsi yang saya hasilkan tidak sesuai dengan pernyataan ini seiring berjalannya waktu, saya dengan ikhlas siap menerima segala konsekuensi yang mungkin timbul, termasuk kemungkinan pencabutan gelar sarjana yang telah saya peroleh.

Kebumen, 31 Juli 2023



(Husnul Muti'ah)

MOTTO

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالنَّامِرَاتِ وَالْأَنْفُسِ الصُّبْرِ يَنْبُشِرُ ١٥٥
الَّذِينَ ذَلَّ أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ ۖ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ١٥٦

Tidak ada satu pun perjuangan yang tidak melelahkan. “Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar, yaitu yang ketika ditimpa musibah mereka mengucapkan: sungguh kita semua ini milik Allah dan sungguh kepada

Nya lah kita kembali”, (QS Al-Baqarah:155-156).¹

¹ Al-qur'an dan tafsir,.

PERSEMBAHAN

Dengan syukur, setelah melewati berbagai tantangan dan perjalanan yang berliku, akhirnya saya bisa menemukan titik akhirnya. Semua perjalanan ini tidak akan berhasil tanpa doa dan dukungan yang berharga dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi besar. Oleh karena itu, dengan tulus dan penuh penghargaan, saya ingin menyajikan tesis ini kepada:

- ❖ Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen,
- ❖ Kedua orang tua saya, Bapak Muslim (alm) dan Ibu Nur Chasanah, semangat dan dorongan kalian baik berupa ucapan atau doa adalah senjata terhebat saya.

Terimakasih atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan. Semoga kita selalu berada dalam kebaikan, Amiin.

ABSTRAK

Husnul Muti'ah, 19116612. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di MTs Ma'arif Pengempon Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen.

Tujuan dari penelitian ini antara lain : (1) Mendeskripsikan kondisi disiplin belajar siswa di MTs Ma'arif Pengempon, (2) Mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan disiplin belajar siswa di MTs Ma'arif Pengempon, (3) Mengetahui apa saja hambatan guru akidah akhlak dalam meningkatkan disiplin belajar siswa di MTs Ma'arif Pengempon.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara. Salah satu bentuk analisis data yang diterapkan adalah analisis data kualitatif. Metode analisis data ini melibatkan proses pengumpulan data, penyajian data, pengurangan data, serta pengambilan kesimpulan. Subyek dalam penelitian ini mencakup kepala madrasah, wakil kepala kurikulum, guru mata pelajaran akidah akhlak, dan siswa sebagai peserta didik.

Dari penemuan peneliti, dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1) Tingkat disiplin di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Pengempon tergolong positif, karena madrasah telah menerapkan pembiasaan yang mendukung peningkatan kedisiplinan siswa, seperti shalat berjama'ah, membaca yasin setiap jumat, dan memberikan infak pada setiap jum'at. (2) strategi yang diterapkan oleh guru mata pelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan kedisiplinan siswa telah terbukti efektif. Selain itu, pendekatan yang digunakan juga dilihat dari dinamika kelas selama pembelajaran. Pendekatan tersebut mencakup ceramah yang diperkuat dengan penggunaan proyektor LCD, penerapan metode pembelajaran mandiri, diskusi interaktif, serta ringkasan materi. (3) Dalam usaha meningkatkan kedisiplinan belajar siswa, guru juga menghadapi beberapa hambatan. Kendala ini meliputi rendahnya minat belajar siswa, pengelolaan waktu yang kurang optimal, dan kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya menjaga disiplin belajar.

Kata Kunci : Strategi, Disiplin Belajar Siswa, Mata Pelajaran Akidah Akhlak

ABSTRACT

Husnul Muti'ah, 19116612. The Aqidah Akhlak Teacher's Strategy In Improving Student Learning Discipline at MTs Ma'arif Pengempon, Sruweng Sub-District, Kebumen Regency.

The objectives of this study include: (1) Describing the condition of student learning discipline at MTs Ma'arif Pengempon, (2) Describing the strategy of the moral creed teacher in improving student learning discipline at MTs Ma'arif Pengempon, (3) Knowing what are the obstacles of the moral creed teacher in improving student learning discipline at MTs Ma'arif Pengempon.

This research uses qualitative methods with data collection techniques using the interview method. One form of data analysis applied is qualitative data analysis. This data analysis method involves the process of data collection, data presentation, data reduction, and conclusion making. The subjects in this study include the head of the madrasa, deputy head of curriculum, aqidah akhlak subject teacher, and students as learners.

From the researcher's findings, it can be concluded that: (1) The level of discipline in Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Pengempon is positive, because the madrasah has implemented habituation that supports the improvement of student discipline, such as praying in congregation, reading Yasin every Friday, and giving infaq on every Friday. (2) The strategy applied by the aqidah akhlak subject teacher to improve student discipline has proven effective. In addition, the approach used is also seen from the dynamics of the class during learning. The approach includes lectures reinforced by the use of LCD projectors, the application of independent learning methods, interactive discussions, and material summaries. (3) In trying to improve student learning discipline, teachers also face several obstacles. These obstacles include students' low interest in learning, less than optimal time management, and students' lack of awareness of the importance of maintaining learning discipline.

Keywords: Strategy, Student Learning Discipline, Akidah Akhlak Subjects

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah, puji dan syukur kita panjatkan kepada-Nya yang telah memberikan berkah, bimbingan, dan petunjuk kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, kiranya kita termasuk dalam golongan yang diberi syafaat olehnya di hari akhir, Amin.

Skripsi ini berjudul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di MTs Ma’arif Pengempon Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen”. Skripsi ini dibuat sebagai bagian dari kewajiban akademik dan persyaratan untuk meraih gelar sarjana strata 1 dalam program studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Selama proses penyusunan tesis ini, berbagai individu telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis, yang akhirnya membantu menyelesaikan tesis ini dengan sukses. Karena itu, dengan tulus hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Fikri Najitama, M.Si., selaku Rektor IAINU Kebumen,
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Wakil Rektor 1 IAINU Kebumen,
dan Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor 2 IAINU Kebumen,
3. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen,

4. Dr. Atim Rinawati, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen,
5. Bapak Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan tulus memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen beserta staf karyawan Fakultas Tarbiyah dan Biro Skripsi IAINU Kebumen.
7. Bapak Ahmad Mustangin, S.Pd.I., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Pengempon, Bapak Tabingan, S.Pd.I., selaku Waka Kurikulum dan Bapak Mansyur Khamidi, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Ma'arif Pengempon yang telah berbesar hati dan telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis.
8. Siti Muamalah, teman seperjuangan saya yang selalu mengingatkan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan pendidikan dengan sewajar mungkin.
9. Seluruh rekan-rekan seperjuangan di jurusan Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen angkatan 2019 yang telah berjuang bersama hingga mencapai tujuan yang diinginkan.
10. Ibu Nur Chasanah selaku orang tua saya yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti untuk kesuksesan anak-anaknya.
11. Kaka saya Annisa Yanti dan adik-adik saya (Iqbal Mustofa, Suci Nur Baeti) yang telah memberikan dorongan dari awal hingga akhir.

12. Dan terimakasih kepada diri saya sendiri karena telah berjuang dengan penuh semangat dan tidak menyerah pada lika liku kehidupan yang penuh dengan warna.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kebumen, 31 Juli 2023

Husnul Muti'ah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembahasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Fokus Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Desain Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	27

D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MTs Ma'arif Pengempon	35
B. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di MTs Ma'arif Pengempon	42
C. Hambatan Yang diHadapi Guru Akidah Akhlak dan Solusinya Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di MTs Ma'arif Pengempon	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran-saran	59
C. Penutup	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. **Tabel 1 Profil MTs Ma'arif Pengempon..... 33**
2. **Tabel 2 Keadaan Guru dan Karyawan MTs Ma'arif Pengempon 39**
3. **Tabel 3 Keadaan Peserta didik MTs Ma'arif Pengempon..... 41**
4. **Tabel 4 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Ma'arif Pengempon..... 42**