

**SINERGI NILAI-NILAI TRI SATYA DAN DASA DARMA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KUTOWINANGUN**



**SKRIPSI**

**OLEH**

**ANANG MAKRUP**

**18116436**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2022**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN**

Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0827) 385902 Kebumen 54316  
<http://www.iainukebumen.ac.id> Email: [info@iainu\\_kebumen@ac.id](mailto:info@iainu_kebumen@ac.id)

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/XII/87/2021 Tertanggal 23 Desember 2021. Tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi Bahwa:


**Nama** : Anang Makrup  
**NIM** : 18116436  
**Jurusan/Program** : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
**Tahun Akademik** : 2021/2022  
**Judul Skripsi** : Sinergi Nilai Nilai Tri Satya dan Dasa Darma  
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam  
di Sekolah Dasar Negeri 1 Kutowinangun

Maka setelah ini kami teliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqsyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqsyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) exemplar Skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Dosen Pembimbing I,

  
**Faisal, M.Ag**  
**NIDN : 2113027001**

Kebumen, 14 September 2022  
Dosen Pembimbing II,

  
**Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I**  
**NIDN : 211308803**

**SKRIPSI**

**SINERGI NILAI-NILAI TRI SATYA DAN DASA DARMA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KUTOWINANGUN**

**Oleh**

**ANANG MAKRUP**


**18116436**

Telah dimuaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 22 September 2022  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memeroleh  
Gelar Sarjana Strarta 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 22 September 2022

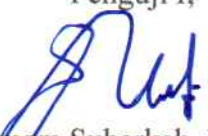
Pembimbing I,

  
Faisal, M.Ag  
NIDN: 2113027001


Pembimbing II,

  
Devi Yamar Wi Hargina, M.Pd.I  
NIDN: 211308803

Penguji I,


  
Imam Subarkah, M.Pd  
NIDN: 2129078202

Penguji II,

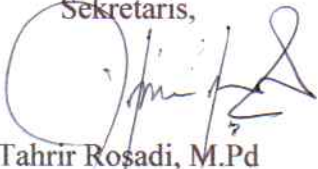
  
H.Munir Achyar, S.E, M.Si  
NIDN: 630056301

Pimpinan Sidang

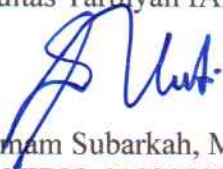
Ketua,

  
Imam Subarkah, M.Pd  
NIDN: 2129078202

Sekretaris,

  
Tahrir Rosadi, M.Pd  
NIDN: 2110027801

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

  
Imam Subarkah, M.Pd  
NIDN: 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANANG MAKRUP  
NIM : 18116436  
Judul Skripsi : SINERGI NILAI NILAI TRI SATYA DAN DASA  
DARMA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1  
KUTOWINANGUN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini benar benar hasil penelitian dan pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metode Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.



Anang Makrup  
NIM : 18116436

## **MOTTO**

“Aku bisa menghadapi semua ujian dan cobaan dengan do’a dan usaha”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah telah terselesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul :

“SINERGI NILAI NILAI TRI SATYA DAN DASA DARMA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KUTOINANGUN”

Sebuah karya terbaik ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada Allah SWT. yang telah memberikah rahmat dan anugerah dalam perjalanan hidup saya.
2. Kepada kedua orang tua saya (Bapak Turmuji dan Ibu Sugiharti) yang tidak henti-hentinya mendoakan saya dan mendukung saya dengan mendorong saya untuk selalu melakukan yang terbaik.
3. Kepada Rektor IAINU Kebumen Bapak Fikria Najitama, M,Si dan seluruh Civitas Akademika IAINU Kebumen yang memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu dalam perkuliahan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada pembimbing saya Bapak Faisal, M.Ag dan Ibu Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I yang tidak kenal lelah dalam memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi.
5. Kepada saudara saudara (M. Kosasi dan M. Adit) yang selalu mengingatkan saya dalam hal kebaikan dan selalu mendukung saya dalam menyusun skripsi ini.

6. Kepada keluarga besar Racana Ir. Soekarno dan RA. Kartini Gugus Depan 11.05.10.264-265 Pangkalan IAINU Kebumen yang telah memberikan wadah, kesempatan untuk mengembangkan diri terutama dalam dunia Pramuka, belajar bagaimana menjadi manusia yang bertanggung jawab dan belajar menjaga sebuah kepercayaan.
7. Kepada keluarga besar Kwartir Cabang Kebumen yang telah membantu serta memberikan arahan dan bimbingan dalam menjalankan tugas dalam kepramukaan.
8. Kepada almamater IAINU Kebumen dan Sahabat Perjuangan.
9. Kepada “*Bongkot Glugu*”, terima kasih sudah menghadirkan cinta dan kasih sayang dalam mewarnai kehidupan pertendaan.

## ABSTRAK

**ANANG MAKRUP, 18116436.** Sinergi Nilai Nilai Tri Satya dan Dasa Darma Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 1 Kutowinangun.

Tujuan penelitian adalah : (1). Mengetahui adanya Sinergi Nilai Nilai Tri Satya dan Dasa Darma Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 1 Kutowinangun. (2). Mengetahui hubungan Sinergi Nilai Nilai Tri Satya dan Dasa Darma Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 1 Kutowinangun.

Teori yang digunakan adalah Pendidikan Agama Islam adalah usaha dan proses penanaman sesuatu (pendidikan) secara kontinyu antara guru dan siswa dengan akhlakul karimah sebagai tujuan akhir. Gerakan Pramuka adalah nama organisasi pendidikan diluar sekolah dan diluar keluarga yang menggunakan prinsip dasar pendidikan kepramukaan dan metode pendidikan kepramukaan. Satya Pramuka adalah janji Pramuka dan Darma Pramuka adalah ketentuan moral Pramuka.

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Metode penelitian ini adalah metode yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut : Nilai nilai Tri Satya dan Dasa Darma dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam antara lain menumbuhkan rasa cinta kepada Allah SWT., perilaku tolong menolong, cinta alam, menghormati orang yang lebih tua, cinta tanah air, taat kepada guru, rajin berangkat ke sekolah, hemat, karakter disiplin, dan berperilaku baik. Sinergi nilai nilai Tri Satya dan Dasa Darma dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat dilihat dari kegiatan seperti apel pembukaan dan penutupan, menyampaikan materi, permainan besar, kegiatan cinta alam, dan kegiatan *Scouting Skill*.

Kata kunci : sinergi nilai Tri Satya dan Dasa Darma dalam Pendidikan Agama Islam



## ABSTRACT

**ANANG MAKRUP. 18116436.** The synergy of the values of Tri Satya and Dasa Darma in Islamic religious education in State Elementary School (SD N) 1 Kutowinangun.

The research objectives are : (1) Knowing the synergy of the values of Tri Satya and Dasa Darma in Islamic religious education in State Elementary School (SD N) 1 Kutowinangun. (2) Knowing the synergistic relationship between the values of Tri Satya and Dasa Darma in Islamic religious education in State Elementary School (SD N) 1 Kutowinangun.

The theory used is that Islamic Religious Education is a continuous effort and process of cultivating something (education) between teacher and students with morality as the ultimate goal. The Scouting movement is the name of an education organization outside of school and outside the family that uses the basic principles of Scouting education and Scouting education methods. Satya Scouting is a Scouting promise and a Scout dharma is a moral provision.

The research method used is a qualitative research method. This research method is a method based on the philosophy of postpositivism. Data collection techniques used are observation, data reduction, data presentation, data verification and conclusions.

Based on the research, it can be concluded as follows : The values of Tri Satya and Dasa Darma in Islamic Religious Education subjects include growing a cultivate of love for Allah SWT., helping behavior, loving nature, respecting elders, loving the homeland, being obedient to teachers, diligent in going to school, frugal, disciplined character and well-behaved. The synergy of the values of Tri Satya and Dasa Darma in Islamic Religious Education subjects can be seen from activities such as opening and closing ceremonies, delivering theory, big games, love of nature activities and Scouting Skill activities.

Keywords : Synergy of Tri Satya and Dasa Darma values in Religious Education  
Islam

## KATA PENGANTAR



Puja dan puji syukur selalu kami panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir penelitian ini dengan baik dan benar.

Skripsi ini berjudul "SINERGI NILAI NILAI TRI SATYA DAN DASA DARMA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KUTOWINANGUN", merupakan bagian tugas akhir yang harus penulis selesaikan guna menempuh pendidikan mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Program Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen Tahun Akademik 2021/2022.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan arahan terutama kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama, M.SI selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah mengizinkan dan membantu dalam penyusunan skripsi.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I bidang akademik dan kemahasiswaan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
3. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor II bidang administrasi dan keuangan sekaligus dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.

4. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
5. Atim Rinawati, M.Pd selaku Ka Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Dosen Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga membantu dalam penyusunan skripsi.
8. Karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
9. Ngadino, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Kutowinangun dan keluarga besar Sekolah Dasar Negeri 1 Kutowinangun yang telah mengizinkan dan membantu dalam penyusunan skripsi.
10. Tutik Rodhiana, S.Ag selaku pembina pamuka Sekolah Dasar Negeri 1 Kutowinangun yang telah membantu dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
11. Bapak Turmuji dan Ibu Sugiharti yang selalu berdo'a dan membantu dalam penyelesaian skripsi.

12. Keluarga Besar Racana Ir. Soekarno dan RA. Kartini Gugus Depan 11.05.10.264-265 pangkalan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.
13. Keluarga Besar Kwartir Cabang Kebumen yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.
14. “*Bongkot Glugu*” Kakak Kakak seperjuangan dalam Pramuka yang saling mengingatkan untuk mengerjakan skripsi.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Terakhir untuk diri saya sendiri, Terima Kasih.

Akhirnya harapan dan do'a penulis, mudah mudahan amal baik dan jasa dari semua pihak diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal ibadah. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kita semua.

Kebumen, September 2022  
Penulis

ANANG MAKRUP  
NIM : 18116436

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRAC .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Penegasan Istilah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian .....	7

### **BAB II : KAJIAN TEORETIS**

A. Landasan Teori .....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	30
C. Fokus Penelitian .....	39

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	40
B. Desain Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	45

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Negeri 1 Kutowinangun .....	47
B. Sinergi Nilai Nilai Tri Satya dan Dasa Darma Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 1 Kutowinangun .....	58
C. Strategi Sinergi Nilai Nilai Tri Satya dan Dasa Darma Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 1 Kutowinangun .....	59

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
C. Penutup .....	71

Daftar Pustaka .....	73
----------------------	----

Lampiran Lampiran

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Daftar Guru dan Karyawan Sekolah Dasar Negeri 1 Kutowinangun .....	52
Tabel 2 Daftar Peserta didik Sekolah Dasa Negeri 1 Kutowinangun ..	53
Tabel 3 Daftar Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 1 Kutowinangun .....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Surat izin penelitian
3. Surat balasan izin penelitian
4. Surat keterangan observasi
5. Dokumen Sekolah Dasar Negeri 1 Kutowinangun
6. Daftar nama peserta didik
7. Dokumentasi kegiatan