

**PEMBIASAAN TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI MI KHR ILYAS MADURETNO**



SKRIPSI

Oleh

RIZQI DWI LESTARI

19116629

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan

Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

(IAINU) KEBUMEN

2023

**PEMBIASAAN TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI MI KHR ILYAS MADURETNO**



SKRIPSI

Oleh

RIZQI DWI LESTARI

19116629

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

**PEMBIASAAN TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI MI KHR ILYAS MADURETNO**

Oleh

RIZQI DWI LESTARI
19116629

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 27 Juni 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 27 Juni 2023

Pembimbing,



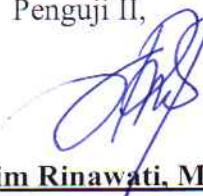
Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Penguji I,



Fikria Najitama, S.H.I M.S.I
NIDN: 2107078201

Penguji II,



Dr. Atim Rinawati, M.Pd
NIDN: 2126058701

Pemimpin Sidang

Ketua,



Fikria Najitama, S.H.I M.S.I
NIDN: 2107078201

Sekretaris,



Fuad Hasvim, M.Pd
NIDN: 2126028801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZQI DWI LESTARI
NIM : 19116629
Judul : EFEKTIVITAS “PEMBIASAAN TPQ” DALAM
Skripsi MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR’AN DI MI KHR ILYAS MADURETNO

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 18 Juni 2023



Rizqi Dwi Lestari

MOTTO

أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

Atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan.¹

¹ Al-Qur'an surah Al-Muzzammil: 4

PERSEMBAHAN

Terucap syukur kepada Allah Swt, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan segala lika-likunya. Meskipun mereka tidak tentu membaca, namun skripsi ini tetap penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua, bapak ibu saya. Terkhusus almarhumah ibu saya tercinta semoga beliau melihat perjuangan awal hingga akhir dari kuliah ini, sebagaimana yang dahulu beliau harapkan. Saya yakin ini adalah salah satu do'a yang dahulu beliau panjatkan yang sekarang diijabah oleh Allah Swt. Al- Fatihah.
2. Kakakku tercinta Nurul Ghozin yang sekaligus menjadi orang tua kedua bagi saya. Terimakasih telah memberikan dukungan dari segi semangat, do'a, dan materi demi keberlangsungan kuliah adik tercintamu ini sampai selesai.
3. Emha iparku Nur Khamidah terimakasih sudah menjadi teman *sharing* cerita, pengalaman hidup dan lainnya. Serta tidak lupa keponakanku tergemec Camelia Sofia yang selalu usil, tetapi juga selalu menjadi penghibur dengan tingkah lucunya.
4. Teruntuk UKM Kajian dan Wacana yang telah memberikan wadah berprosesku selama kuliah. Terimakasih pengalaman, ilmu dan buku-bukunya yang sangat membantu keberlangsungan skripsi saya.
5. Teruntuk IPPEK (Ikatan Pemuda-pemudi Kepadon) yang juga sudah memberikan banyak pengalaman, motivasi, dan ilmu praktisnya sehingga saya bisa mengaplikasikan teori-teori kehidupan yang sudah saya dapat.

6. Untuk emba-emba senior yang sudah saya ganggu dan saya repotkan tanpa kenal waktu. Terimakasih ilmu-ilmu, jawaban dan arahannya ketika penulis kehilangan arah.
7. Tim Julid (Izza, Iroh, Arifah), terimakasih telah kebersamai penulis selama kuliah sampai dengan skripsian. Dan terimakasih juga sudah selalu siap ketika diajak nongkrong ketika penulis sedang membutuhkan inspirasi.
8. Teruntuk anak tengah yang selalu penulis repotkan dari maba sampai pada tahap akhir ini, terimakasih sudah kebersamai selama empat tahun ini. Maaf penulis banyak tanya dan gampang menyerah. Semoga tetap bertahan dilembar persembahan ini.
9. Kepada mahasiswa/i yang sedang membaca skripsi ini, semoga bermanfaat.

ABSTRAK

Rizqi Dwi Lestari. 19116629. Pembiasaan TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MI KHR Ilyas Maduretno.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui efektivitas pembiasaan TPQ kelas I, kelas II dan kelas II di MI KHR Ilyas Maduretno Kecamatan Buluspesantren, (2) untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pembiasaan TPQ kelas I, kelas II dan kelas II di MI KHR Ilyas Maduretno Kecamatan Buluspesantren.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan yang mengambil latar belakang MI KHR Ilyas Maduretno Kecamatan Buluspesantren. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Masruri, S.Ag selaku kepala MI KHR Ilyas Maduretno, Suliyah selaku ustadzah TPQ kelas I, Muslikhatun selaku ustadzah kelas II, Marsuti selaku ustadzah kelas III, peserta didik kelas I, kelas II, kelas II, dan orang tua peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan TPQ di MI KHR Ilyas Maduretno masih dalam tahap pembiasaan dan masih beradaptasi setelah adanya *covid-19*. Pembiasaan TPQ yang dikhususkan bagi kelas I, kelas II dan kelas III dilaksanakan sebelum jam pelajaran dimulai. Pembiasaan TPQ dengan metode qiroati di MI KHR Ilyas Maduretno bertujuan untuk membentuk generasi yang mencintai Al-Qur'an dan agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai tajwid serta makhrojnya. Adanya pembiasaan TPQ di MI KHR Ilyas Maduretno dapat meningkatkan kemampuan anak yang sudah mampu membaca Al-Qur'an dari segi tajwid dan makhrojnya sedangkan bagi anak yang belum mampu membaca Al-Qur'an dapat meningkatkan kemampuan dari segi pemahaman huruf, harakat dan pengucapan.

Faktor pendukung dari pembiasaan TPQ (1) semangat peserta didik, (2) dukungan pihak madrasah, (3) dukungan orang tua peserta didik, (4) guru TPQ yang kompeten. Faktor penghambat dari pembiasaan TPQ (1) guru TPQ tidak selalu datang tepat waktu, (2) peserta didik tidak selalu datang tepat waktu, (3) peserta didik masih sulit dikondisikan, (4) kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, (5) peserta didik belum memiliki buku panduan metode qiroati

Kata Kunci: Pembiasaan TPQ, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

ABSTRACT

Rizqi Dwi Lestari. 19116629. TPQ Habituation to Improve Al-Qur'an Reading Ability at MI KHR Ilyas Maduretno.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of class I, class II and class II TPQ habituation at MI KHR Ilyas Maduretno, Buluspesantren District, and to find out the inhibiting factors and supporting factors in habituating TPQ class I, class II and class II at MI KHR Ilyas Maduretno, Buluspesantren District .

This research is a qualitative research with the type of field research that takes the background of MI KHR Ilyas Maduretno, Buluspesantren District. Data collection is done by means of observation, interviews, documentation. The subjects in this study were Masruri, S.Ag as head of MI KHR Ilyas Maduretno, Suliyah as class I TPQ teacher, Muslikhatun as class II teacher, Marsuti as class III teacher, students in class I, class II, class II, and parents learners. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, drawing conclusions.

The results showed that the habituation of TPQ at MI KHR Ilyas Maduretno was still in the habituation stage and was still adapting after the Covid-19. The TPQ habituation specifically for class I, class II and class III is carried out before class starts. TPQ's habituation with the qiroati method at MI KHR Ilyas Maduretno aims to form a generation that loves the Koran and to be able to read the Koran according to its tajwid and makhroj. The existence of TPQ training at MI KHR Ilyas Maduretno can improve the ability of children who are already able to read the Al-Qur'an in terms of tajwid and makhroj, while for children who are not yet able to read the Al-Qur'an it can improve their ability in terms of understanding letters, vowels and pronunciation.

Supporting factors for TPQ habituation are (1) the enthusiasm of students, (2) the support of the madrasah, (3) the support of parents of students, (4) competent TPQ teachers. The inhibiting factors of TPQ habituation are (1) TPQ teachers do not always arrive on time, (2) students do not always arrive on time, (3) students are still difficult to condition, (4) the abilities of students vary, (5) students do not yet have a qiroati method manual.

Keywords: TPQ Habituation, Ability to Read Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang senantiasa memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua terutama kepada penulis. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad Saw serta para sahabat dan pengikutnya semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya kelak di *yaumul qiyamah* aamiin. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat guna mencapai gelar strata satu pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Untuk hal tersebut, penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan sumbangsih kebijakan yang baik.
2. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I Bidang Kemahasiswaan IAINU Kebumen yang telah memberikan perhatian kepada seluruh mahasiswa IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan fasilitas, motivasi, dan semangat.
4. Dr. Atim Rinawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi IAINU Kebumen yang telah mengorbankan tenaga hingga pikiran agar senantiasa dapat memberikan fasilitas dan pelayanan yang terbaik bagi mahasiswa-mahasiswi program studinya.
5. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Tidak ada kata yang lebih indah dari ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya karena telah memberikan kesempatan dan ilmu serta wawasan baru kepada penulis. Semoga menjadi amal kebaikan dan senantiasa diberikan kesehatan serta keberkahan oleh Allah Swt.

6. Segenap jajaran Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah menjalankan tugas, menebarkan ilmu dengan baik dan sabar. Semoga selalu dalam lindungan Allah Swt.
7. Kepala Bagian Perpustakaan IAINU Kebumen beserta staffnya yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan sehingga penulis dapat menggunakan berbagai macam referensi yang menjadi acuan selama penelitian skripsi ini.
8. Kepala MI KHR Ilyas Maduretno beserta guru dan karyawan, peserta didik, serta orang tua peserta didik yang sudah berkenan membukakan pintu selebar-lebarnya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dari awal hingga akhir.
9. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan do'a dan semangatnya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis tidak dapat membalas apapun hanya dapat membalas dengan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya. Semoga kebaikan-kebaikan semua pihak dapat menjadi amal kebaikan dan dibalas oleh Allah Swt.

Jika kita ketahui bahwa kesempurnaan hanya milik Allah Swt maka dari itu penulis menyadari karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki, tentunya skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu saran dan kritik dari para pembaca akan sangat bermakna bagi penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

Kebumen, 24 Maret 2023

Rizqi Dwi Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIS	13
A. Landasan Teori	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	31
C. Fokus Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum MI KHR Ilyas Maduretno.....	45
B. Hasil Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
C. Kata Penutup.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Nota Dinas Pembimbing
2. Surat izin riset
3. Balasan surat izin riset
4. Kartu Bimbingan Skripsi
5. Pedoman observasi
6. Instrumen wawancara
7. Transkrip hasil wawancara
8. Dokumentasi
9. Profil MI KHR Ilyas Maduretno
10. Daftar Riwayat Hidup