

DAFTAR PUSTAKA

- A'dadiyah, Nurul Layalil. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI NU Wasilatut Taqwa Kudus Tahun 2020/2021*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 4. No. 1.
- Akib, Haedar. (2010). *Dampak Kebijakan*, Jurnal Administrasi Publik. Vol. 1. No. 1.
- Ar Rasikh. (2019). *Pembelajaran Al-Qur'an Haditst Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitust pada MIN Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib*. Jurnal Penelitian Keislaman. Vol. 15. No. 1.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Barnawi. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal Melalui Workshop di Madrasah Binaan*, Jurnal Manajemen Pendidikan. Vol. 1. No. 1.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, John. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Eliyanto dan dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kebumen: Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama.
- Fa'atin, Salmah. (2017). *Pembelajaran Qur'an Haditst Di Madrasah Ibtidaiyah Dengan Pendekatan Integratif Multidisipliner*. Jurnal Elementary. Vol. 5. No. 2.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. (2012). *Dampak Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Peningkatan Lembaga Pendidikan slam secara Holistik (Praktek dan Teoritik)*. Yogyakarta: Teras.

- Fitriyani, Yani dkk. (2020). *Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran. Vol. 6. No. 2.
- Handevi, Biddyah Ihsanna. (2018). Skripsi: “*Penerapan Integrated Learning pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pasuruan*”. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Hariyati, Sinta. (2015). *Persepsi Masyarakat Terhadap Pembangunan Jembatan Mahkota II Di Kota Samarinda*. eJournal Ilmu Pemerintahan, Vol. 3. No. 2.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- K, R. Gilang. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2017). *Al-Qur’an & Terjemahnya Disertai Tema Penjelas Kandungan Ayat*. Jakarta: Al Mubarak.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Panduan Penyelenggaraan Model Pembelajaran Pendidikan Jarak Jauh di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2020). *Panduan Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru Selama Sekolah Tutup dan Pandemi Covid-19 dengan Semangat Belajar Mandiri*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Larassati, Minten Ayu. (2020). *Evektivitas Media Pembelajaran Daring Edmodo Dalam Perkuliahan Pendidikan Agama Islam Pada Masa Covid-19*. Jurnal Tambora. Vol. 4. No. 2A.
- Lestari, Dewi. (2013). *Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol. 3. No. 2.
- Martiyo. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Suatu Pendekatan Praktis Berdasarkan KTSP Termasuk Model Tematik*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyani, Wiwi. (2012). Skripsi: *Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning terhadap hasil belajar pada Konsep Impuls dan Momentum*. Jakarta: LPPM UIN Syarif Hidayatulloh.
- Narbuko, Cholid dan H. Abu Achmadi. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuriansyah, Fazar. (2020). *Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia. Vol. 1. No. 2.
- Paksi, Hendrik Pandu & Lita Ariyanti. (2020). *Sekolah dalam Jaringan*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Parnawi, Afi. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Prastowo, Andi. (2014). *Memahami Metode- Metode Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pratiwi, Siska dkk. (2017). *Dampak Program Pelatihan Las Listrik Dalam Meningkatkan Status Sosial Ekonomi Eks Narapidana Di Kecamatan Pandeglang Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten*. Vol. 2. No. 1.
- Pudjiani, Tatik & Iis Suryatini. (2021). *Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Aktif dan Menarik*. Yogyakarta: PRIT.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Putranti, Nurita. (2013). *Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo*, Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains. Vol. 2. No. 2.
- Rafi'i, Akhmad dkk. (2020). *Dampak Undang-undang Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Desa (Studi Pada Fungsi Badan Permusyawaratan Desa Di Bintang Ninggi II Kecamatan Teweh Selatan Kabupaten Barito Utara)*. Jurnal Administrasi Publik. Vol. 6. No. 1.

- Rismonika, Rani Septiana. (2020). *Dampak Model Pembelajaran Online/Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas VI MI Tarbiyatul Islamiyah Noborejo Tahun Pelajaran 2019/2020*. Salatiga: LPPM IAIN Salatiga.
- Salsabila, Unik Hanifah dkk. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 2. No. 2.
- Sari, Ria Puspita dkk. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19*. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 2. No. 1.
- Shintawati. (2018). *Studi Dampak Pembelajaran Terpadu Di SDIT Ummul Quro Bogor*. Jurnal Educate. Vol. 3. No. 2.
- Shofiyah, Siti. (2016). *Pengaruh Penggunaan Android dan E-Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kepanjen Malang*. Malang: LPPM UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso dan Ana Retnoningsih. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lux*. Semarang: Widya Karya, 2011.
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020, *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*.
- Suryani, Nunuk dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Wijaya, Dessta Putra Wijaya. (2015). *Dampak E-learning Di SMP Negeri 10 Yogyakarta*. Yogyakarta: LPPM Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yendarman. (2016). *Peningkatan Kemampuan Menetapkan KKM Dengan Diskusi Kelompok Kecil Bagi Guru Matematika SMKN 1, SMKN 4, SMK PGRI 2 Kota Jambi*, Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. Vol. 16. No. 3.
- Yuliana, Meda dkk. (2020). *Pembelajaran daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.