

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian diatas tentang Dampak Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas VII MTs Buluspesantren Tahun Pelajaran 2020/2021, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Proses pembelajaran daring untuk mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas VII di MTs Buluspesantren yaitu menggunakan media pembelajaran daring yang tersedia seperti *WhatsApp Group, youtube, google form, zoom*, dan lain sebagainya sesuai dengan materi yang hendak diajarkan. Sebelum proses pembelajaran berlangsung, guru terlebih dahulu menyiapkan RPP Darurat karena sedang dalam masa pandemi. Dalam proses pembelajaran daring, baik guru maupun siswa juga harus memiliki persiapan dari segi fasilitas sarana dan prasarana.
2. Dampak dari pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa di MTs Buluspesantren menunjukkan hasil belajar yang diperoleh oleh siswa ketika pelajaran Al Qur'an Hadits, banyak siswa yang mendapatkan nilai rendah. Pembelajaran dikatakan berhasil jika telah mencapai pada Kriteria Ketuntasan Minimal. Adapun Kriteria Ketuntasan Minimal untuk mata pelajaran Al Qur'an Hadits adalah 70. Dari hasil Penilaian

Akhir Tahun (PAT) menunjukkan bahwa 8.33% siswa yang mendapatkan hasil diatas KKM, sedangkan sebanyak 91.67% siswa mendapatkan hasil dibawah KKM. Artinya bahwa pembelajaran daring untuk mata pelajaran Al Qur'an Hadits belum berhasil. Hal tersebut karena terdapat kendala-kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran secara daring.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Madrasah**

Pembelajaran daring merupakan salah satu alternatif dalam pembelajaran dalam masa pandemi yang mengembangkan sikap aktif, mandiri, dan kreatif. Maka sebaiknya dalam pembelajaran daring, penggunaan media pembelajaran daring dapat lebih dimaksimalkan lagi penggunaannya.

### **2. Bagi Guru**

Guru sebaiknya dapat menerapkan sistem pembelajaran yang dapat membuat kondisi belajar yang lebih efektif walaupun dilakukan dalam jaringan. Guru juga hendaknya meningkatkan kreativitasnya untuk menjadi guru yang profesionalis.

### **3. Bagi Siswa**

Siswa hendaknya lebih aktif, kreatif, dan inovatif ketika pembelajaran daring/online meskipun belajar di rumah. Selain itu, siswa

dapat belajar untuk menggali informasi dan wawasan ilmu pengetahuan di internet dan melatih diri untuk tidak bergantung pada guru.

### **C. Kata Penutup**

Akhirnya peneliti merasa bersyukur dan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini tanpa suatu halangan apapun yang berarti.

Dan tidak lupa peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada dosen pembimbing, serta para sahabat-sahabat yang mendorong peneliti untuk melaksanakan tugas penyusunan skripsi ini, semoga semua amal baik yang diberikan kepada peneliti akan mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah SWT.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam rangka penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dari peneliti, untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun pada sekalian para pembaca yang budiman. Agar karya peneliti pada kemudian hari dapat lebih baik lagi dari ini.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Dampak Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas VII MTs Buluspesantren Tahun Pelajaran 2020/2021. Dan semoga hasil karya ini, mendapat ridhlo Allah SWT serta bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi

para pembaca umumnya, serta dapat menjadi sumbangan kepada masyarakat untuk memperluas cakrawala ilmu pengetahuan. Amiin.