

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS KELAS VII MTs
BULUSPESANTREN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Oleh

MUHAMAD SAIFUL AMIN

17116243

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2021

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS KELAS VII MTs
BULUSPESANTREN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Oleh

MUHAMAD SAIFUL AMIN

17116243

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2021

SKRIPSI
DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS KELAS VII MTs
BULUSPESANTREN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh
MUHAMAD SAIFUL AMIN

17116243

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 01 September 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 01 September 2021

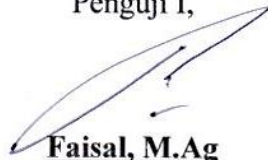
Pembimbing I,



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I

NIDN 2116058201

Penguji I,



Faisal, M.Ag

NIDN. 2113027001

Ketua,



Faisal, M.Ag

NIDN. 2113027001

Pimpinan Sidang

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen



Benny Kurniawan, M. Pd. I

NIDN 2110068702

Pembimbing II,



Febriyani, M.A.

NIDN 2127028903

Penguji II,



Dr. Sulis Rohmawanto, M.S.I

NIDN. 2131038501

Sekretaris,



M. Achid Nurseha, M.S.I

NIDN. 2113018804

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Saiful Amin
NIM : 17116243
Judul Skripsi : DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS KELAS VII MTs BULUSPESANTREN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendaapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 01 September 2021



MUHAMAD SAIFUL AMIN

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا.....

Artinya: Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..... (Q.S. Al-Baqarah : 286)¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an & Terjemahnya Disertai Tema Penjelas Kandungan Ayat*, (Jakarta: Al Mubarak, 2017), hal. 49

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah telah terselesaikan laporan skripsi yang berjudul : “Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits Kelas VII MTs Buluspesantren Tahun Pelajaran 2020/2021”

Sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan cinta yang tulus dan penuh kasih saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu tercinta, Bapak Muhasim dan Ibu Sumarni yang telah menjadi orangtua terhebat dan terbaik untuk saya serta mendoakan dan mendukung saya dalam keadaan apapun.
2. Adik-adikku tercinta, Adib Ubaidillah dan Rizkia Farikhah yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menuntut ilmu dan menggapai cita-cita.
3. Rekan- rekan seperjuangan kelas PAI/B tahun angkatan 2017.
4. Almamater tercinta IAINU Kebumen.

ABSTRAK

Muhamad Saiful Amin. 17116243. Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas VII MTs Buluspesantren Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Kebumen: jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Agama Institut Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, 2021.

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui pembelajaran daring pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas VII di MTs Buluspesantren tahun pelajaran 2020/2021. (2) Untuk mengetahui dampak pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas VII di MTs Buluspesantren tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif dengan mengambil latar MTs Buluspesantren. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Subyek dalam penelitian ini adalah Moh Nasikhudin S.Ag selaku guru Al Qur'an Hadits, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa Proses pembelajaran daring untuk mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas VII di MTs Buluspesantren yaitu menggunakan media pembelajaran daring yang tersedia seperti *WhatsApp Group, youtube, google form, zoom*, dan lain sebagainya sesuai dengan materi yang hendak diajarkan. Sebelum proses pembelajaran berlangsung, guru terlebih dahulu menyiapkan RPP Darurat karena sedang dalam masa pandemi. Dalam proses pembelajaran daring, baik guru maupun siswa juga harus memiliki persiapan dari segi fasilitas sarana dan prasarana. Dampak dari pembelajaran daring terhadap hasil belajar menunjukkan bahwa hasil belajar yang diperoleh oleh siswa dalam pelajaran Al Qur'an Hadits, banyak siswa yang mendapatkan nilai rendah. Pembelajaran dikatakan berhasil jika telah mencapai pada Kriteria Ketuntasan Minimal. Adapun Kriteria Ketuntasan Minimal untuk mata pelajaran Al Qur'an Hadits adalah 70. Dari hasil Penilaian Akhir Tahun (PAT) menunjukkan bahwa 8.33% siswa yang mendapatkan hasil diatas KKM, sedangkan sebanyak 91.67% siswa mendapatkan hasil dibawah KKM. Artinya bahwa pembelajaran daring untuk mata pelajaran Al Qur'an Hadits belum berhasil. Hal tersebut karena terdapat kendala-kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran secara daring.

Kata Kunci: Pembelajaran daring, Media Pembelajaran, Hasil belajar, Qur'an Hadits

ABSTRACT

Muhammad Saiful Amin. 17116243. The Impact of Online Learning on Learning Outcomes of Al Qur'an Hadith Subjects Class VII Islam Junior High School (MTs) Buluspesantren Academic Year 2020/2021. Essay. Kebumen: Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Religious Teacher Training, Islamic Institute of Nahdlatul Ulama Kebumen, 2021.

The objectives of the study were: (1) To find out online learning in the seventh grade Al Qur'an Hadith subject at Islam Junior High School (MTs) Buluspesantren for the 2020/2021 academic year. (2) To find out the impact of online learning on student learning outcomes in the seventh grade Al Qur'an Hadith subject at Islam Junior High School (MTs) Buluspesantren for the 2020/2021 academic year.

This research is a qualitative research taking the background of Islam Junior High School (MTs) Buluspesantren. Data collection is done by observation, documentation, and interviews. The subject in this study was Moh Nasikhudin S.Ag as a teacher of the Qur'an Hadith, then analyzed through data reduction, data presentation, as well as conclusions and data verification.

Based on the results of the research obtained, it shows that the online learning process for the seventh grade Al Qur'an Hadith subject at MTs Buluspesantren is using available online learning media such as WhatsApp Group, youtube, google form, zoom, and so on according to the material to be taught. . Before the learning process takes place, the teacher first prepares the Emergency RPP because it is in a pandemic period. In the online learning process, both teachers and students must also have preparation in terms of facilities and infrastructure. The impact of online learning on learning outcomes shows that the learning outcomes obtained by students in Al-Qur'an Hadith lessons, many students get low scores. Learning is said to be successful if it has reached the Minimum Completeness Criteria. The Minimum Completeness Criteria for Al-Qur'an Hadith subjects are 70. From the results of the End of Year Assessment (PAT) it shows that 8.33% of students who get results above the KKM, while as many as 91.67% of students get results below the KKM. This means that online learning for the subjects of the Qur'an Hadith has not been successful. This is because there are obstacles faced in the online learning process.

Keywords: Online learning, Learning Media, Learning outcomes, Qur'an Hadith

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan Nabi serta Rasul yang paling dimuliakan dan sebaik-baiknya panutan. Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti. Amin.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits Kelas VII MTs Buluspesantren Tahun Pelajaran 2020/2021”. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, S.H.I M.S.I. selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu selama masa studi di IAINU Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dan Febriyani, M.Kom. selaku Pembimbing II, yang masing-masing dengan penuh kesabaran dan

ketelitian membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga terselesaikannya skripsi.

4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingan yang tiada terkira banyaknya kepada peneliti sehingga peneliti mampu mengakhiri studi di IAINU Kebumen.
5. Staff-staff IAINU Kebumen membantu peneliti saat menimbah ilmu di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
6. Moh Nasikhudin S. Ag selaku kepala MTs Buluspesantren sekaligus guru Al Qur'an Hadits atas bantuan dan kerjasamanya.
7. Semua sahabat-sahabati, dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti khususnya dan untuk pembaca umumnya dan semoga Allah selalu memberikan rahmat, taufik dan hidayah Nya kepada kita semua.

Kebumen, 01 September 2021

Peneliti



Muhamad Saiful Amin
NIM. 17116243

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II : KAJIAN TEORITIS	11
A. Landasan Teoritis	11
1. Dampak	11
2. Pembelajaran Daring	12
3. Media Pembelajaran Daring	15
4. Hasil Belajar	20
5. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	31
6. Al Qur'an Hadits	33
B. Hasil Penelitian Terdahulu	35
C. Fokus Penelitian	39
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Desain Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi	42
2. Wawancara	42
3. Dokumentasi	43

E. Teknik Analisis Data	43
1. Reduksi Data	44
2. Penyajian Data	44
3. Kesimpulan dan Verifikasi	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum MTs Buluspesantren	45
B. Pembelajaran daring Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas VII di MTs Buluspesantren	55
C. Dampak pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas VII di MTs Buluspesantren	63
BAB V : PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
C. Kata Penutup	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 1 mencakup guru dan karyawan MTs Buluspesantren

Table 2 mencakup siswa MTs Buluspesantren

Table 3 mencakup sarana dan prasarana

Table 4 mencakup nilai siswa mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas VII

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Hasil Wawancara

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Darurat

Lampiran 7 Struktur Organisasi MTs Buluspesantrean

Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara

Lampiran 9 Dokumentasi Belajar di Rumah