

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Sesuai rumusan pertama, implementasi kurikulum merdeka (IKM) di SD Sains Nusantara Kebumen telah diterapkan pada tahun pelajaran 2022/2023 dengan menggunakan pembelajaran berdeferensiasi dan penggunaan perangkat ajar yang diberikan oleh pemerintah pusat. Pembelajaran berdeferensiasi diawali dengan menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan yang dapat membangkitkan semangat dan gairah siswa untuk belajar. Tujuan pembelajaran berdeferensiasi didefinisikan dengan jelas kepada siswa. Pembelajaran harus berpihak pada siswa dengan cara merespon kebutuhan belajar siswa, artinya guru mendiferensiasi pembelajaran dengan menambah, memperluas, menyesuaikan waktu untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal. Manajemen kelas diciptakan seefektif mungkin agar dapat menimbulkan kesan yang membuat siswa selalu mengingat materi yang dipelajari sehingga pembelajaran

menjadi bermakna, sedangkan penilaian dilaksanakan secara berkelanjutan sampai materi itu tuntas dipahami siswa.

Perangkat ajar yang digunakan oleh guru PAI kelas 1 SD Sains Nusantara Kebumen berasal dari pemerintah pusat. Perangkat ajar berisi modul P5, modul ajar dan buku teks. Guru merealisasikannya dan berimprovisasi saat proses pembelajaran berlangsung.

2. Sesuai rumusan masalah kedua, kendala yang dialami saat mengimplementasikan kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI kelas 1 SD Sains Nusantara Kebumen adalah kurikulum yang masih seumur jagung dan pemenuhan administrasi guru yang sulit.

B. Saran

Pada akhir penelitian skripsi ini, peneliti mencoba memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI kelas 1 SD Sains Nusantara Kebumen, yaitu:

1. Untuk kepala sekolah

Hendaknya senantiasa memaksimalkan tugas pengawasan dan pembinaan kepada guru-guru, sehingga guru bekerja lebih profesional. Selain itu juga giat melakukan pemahaman bersama dengan guru-guru di SD Sains Nusantara Kebumen terkait kurikulum merdeka yang memang masih sangat baru ini.

2. Untuk guru

- a. Senantiasa semangat belajar dan beradaptasi dengan kurikulum yang baru ini, yaitu kurikulum merdeka.
- b. Senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga siswa dapat lebih maksimal dalam pencapaian prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
- c. Senantiasa memotivasi siswa agar lebih aktif mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

3. Untuk siswa

- a. Senantiasa meningkatkan kualitas belajar, terutama dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikelas.
- b. Senantiasa meningkatkan peran aktifnya dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, tidak bersifat pasif (takut bertanya dan takut mencoba).

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Curahan sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi, yang kita harapkan syafaatnya kelas di *yaumul akhir*. Peneliti berusaha semaksimal mungkin mencurahkan tenaga dan fikiran dalam menyusun tugas akhir ini. Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih

kurang dari sempurna. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak serta bimbingan yang lebih memebangun lagi. Peneliti juga memohon maaf apabila terdapat kesalahan kata atau kalimat dalam penetikkan. Skripsi ini dibuat berdasarkan informasi yang telah peneliti terima selama melakukan penelitian.