

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor “metodologi kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati”.⁵⁷

Sementara penelitian kualitatif menurut Strauss dan Corbin adalah sebagai berikut:

Penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian yang temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya. Meskipun datanya dapat dihitung dan disampaikan dalam angka-angka sebagaimana dalam sensus, analisis datanya bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif merujuk pada analisis data non-matematis. Prosedur ini menghasilkan temuan yang diperoleh melalui data-data yang dikumpulkan dengan beragam sarana, antara lain wawancara, pengamatan, dokumen atau arsip, dan tes.⁵⁸

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa pendekatan kualitatif merupakan sebuah pendekatan di dalam penelitian yang dapat menghasilkan data deskriptif dan prosedur penemuan datanya dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti wawancara, pengamatan, dokumen atau arsip, dan tes.

⁵⁷ Eko Murdiyanto, Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal), (Yogyakarta: LPPM UPN Veteran Yogyakarta Press,2020) hal. 19.

⁵⁸ Farida Nugrahani, Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa, (Surakarta: Cakra Books, 2014), hal. 9

Dalam penelitian ini penulis berusaha untuk menggambarkan sistem pendidikan yang ada pada novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e* dan mengaitkannya dengan nilai-nilai pendidikan Islam yang ada di dalamnya.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi kepustakaan atau *library research*. Menurut Mestika Zed studi kepustakaan adalah sebuah kegiatan yang berhubungan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca, dan mencatat serta mengolah bahan penelitian di mana peneliti berhadapan langsung dengan teks atau data angka dan bukan pengetahuan langsung dari lapangan.⁵⁹

C. Subjek Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan atau *library research*, karena bahan dan data penelitian diperoleh dari sumber-sumber tertulis yaitu Novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e* sebagai objek material. Penelitian ini menggunakan 24 volume novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e*, yang terdiri dari *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e 0*, novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e* bagian

⁵⁹ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014), hal. 3-4.

pertama yang terdiri dari 14 volume, dan sekuelnya *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e 2 nen sei hen* yang terdiri dari 9 volume.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah paling penting dalam penelitian, karena tujuan utama penelitian adalah untuk mendapatkan data. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik pengkajian isi dokumen (*content analysis*). Teknik pengkajian isi dokumen dilakukan bukan hanya dengan mencatat isi penting yang tertulis dalam dokumen, tetapi juga memahami makna tersirat dalam dokumen dengan hati-hati, teliti, dan kritis.⁶⁰

Adapun pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik pengkajian isi dokumen dengan menulis hal-hal penting yang ada dalam novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e* dan juga memahami makna-makna tersirat dalam novel tersebut.

E. Teknik Analisis Data

Menurut Creswell analisis data merupakan suatu proses berkelanjutan yang membutuhkan refleksi secara terus-menerus terhadap data yang diperoleh peneliti melalui pengajuan pertanyaan analitis dan menulis catatan singkat sepanjang penelitian.⁶¹

⁶⁰ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta: Cakra Books, 2014), hal. 142

⁶¹ Adhi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiron, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Semarang: LPSP Pressindo, 2019), hal. 126.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman. Menurut Miles dan Huberman aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan dalam tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.⁶²

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan suatu proses pemilihan, pemusatan perhatian, pengabstraksian dan pentransformasian data kasar dari lapangan. Semakin lama penelitian berjalan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Karena itu peneliti perlu segera melakukan reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.

2. Penyajian Data

Setelah data berhasil direduksi, maka langkah selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data merupakan kegiatan menyajikan sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan untuk menarik kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk teks naratif, matriks, grafik jaringan dan bagan.

⁶² Eko Murdiyanto, Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal), (Yogyakarta: LPPM UPN Veteran Yogyakarta Press, 2020) hal. 78-83.

3. Menarik Kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah menarik kesimpulan. Penarikan kesimpulan hanyalah sebagian dari satu kegiatan dari konfigurasi yang utuh. kesimpulan-kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung. Makna-makna yang muncul dari data harus selalu diuji kebenaran dan kesesuaiannya sehingga validitasnya terjamin.