

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA KELAS IX DI MTS ROUDLOTUSH SHOLIHIN
JEMUR PEJAGOAN**



SKRIPSI

Oleh

**MOH. AFIF MA'RUF
18116477**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
2022**

SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA KELAS IX DI MTS ROUDLOTUSH SHOLIHIN
JEMUR PEJAGOAN**

Oleh:

MOH. AFIF MA'RUF
18116477

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 September 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 20 September 2022

Pembimbing I,



Benny Kurniawan, M. Pd. I

NIDN 2110068702

Penguji I,



Dr. Slamet Mujiono, M.Hum

NIDN 2107076601

Pembimbing II,



Rose Kusumaning Ratri, M. A

NIDN 2107128601

Penguji II,



Atim Rinawati, M.Pd

NIDN 21260587701

Pimpinan Sidang

Ketua,



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN 2129078202

Sekretaris,



M. Achid Nurseha, M.S.I

NIDN 2113018804

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moh. Afif Ma'ruf

NIM : 18116477

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam
Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IX di MTs
Roudlotush Sholihin Jemur Pejagoan

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen.....September 2022



Moh. Afif Ma'ruf

MOTTO

Menuntut ilmu adalah taqwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang-
ulang ilmu adalah dzikir, mencari ilmu adalah jihad.¹

(Abu Hamid Al-Ghazali)

¹<https://motivasee.com/menuntut-ilmu-taqwa-menyampaikan-ilmu-ibadah-mengulang/>

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang istimewa:

“Bapak dan Ibu”

Yang telah memberikan motivasi, serta pengorbanan lahir batin, moril maupun materil sehingga terselesaikannya skripsi ini. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna.

“Guru dan Dosen”

Yang banyak membimbingku dalam menuntut ilmu.

“MTs Roudlotush Sholihin Jemur Pejagoan”

Terimakasih atas kerjasama dan pengalaman yang diberikan kepada saya.

“Sahabat Seperjuangan”

Terimakasih atas inspirasi, dorongan dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya.

“Almamater tercinta, IAINU Kebumen”

Sebagai tempat yang mengajarku banyak ilmu sebagai bekal dalam meraih cita-citaku.

ABSTRAK

Moh. Afif Ma'ruf (18116477). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IX di MTs Roudlotush Sholihin Jemur Pejagoan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Peran Guru dalam mengembangkan kecerdasan Emosional siswa MTs Roudlotush Sholihin Jemur, bagaimana cara Guru dalam mengembangkan kecerdasan Emosional siswa dan apa Faktor-faktor yang menghambat kecerdasan Emosional siswa di MTs Roudlotush Sholihin Jemur.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif (*field research*). yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual, maupun kelompok. Dalam pengumpulan data digunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu MTs Roudlotush Sholihin Jemur. Dalam menganalisis data-data yang ada, penulis menggunakan metode deskriptif analisis, yaitu suatu metode analisis data yang menggambarkan atau melukiskan keadaan objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya.

Hasil dari penelitian ini, menunjukkan bahwa peran Guru dalam mengembangkan Kecerdasan Emosional siswa dinilai sudah maksimal karna guru –guru sudah menjalankan peran-perannya kepada siswa dengan cara menanamkan nilai-nilai islam, percaya diri, empati dan simpati, selalu memotivasi siswa untuk selalu bersikap optimis, semangat dalam belajar, menciptakan kelas yang kondusif serta mengevaluasi siswa terhadap tingkat pemahamannya dengan mata pelajaran. Kemudian cara Guru dalam mengembangkan kecerdasan Emosional siswa yaitu dengan cara guru membina, mengarahkan dan menjadi suritauladan yang baik terhadap peserta didik sehingga kesan dan pesan dapat contoh dan diikuti oleh peserta didiknya, meningkatkan kesadaran diri siswa, meningkatkan pegaturan siri siswa, serta memberikan nasehat-nasehat kepada siswa untuk selalu berbuat baik kepada orang lain dan meningkatkan keterampilan sosial siswa dengan kebiasaan perilaku siswa sehari-hari di lingkungan sekolah. dan faktor-faktor yang menghambat dalam mengembangkan kecerdasan Emosional siswa yaitu Orang tua, Lingkungan dan diri sendiri.

Kata Kunci: Peran Guru, Kecerdasan Emosional.

Abstract

Moh. Afif Ma'ruf (18116477). Teacher's Role in Developing Emotional Intelligence of Class IX Students at MTs Roudlotush Sholihin Jemur Pejagoan.

This study aims to find out how the teacher's role in developing emotional intelligence of students at MTs Roudlotush Sholihin Jemur, how teachers develop emotional intelligence of students and what are the factors that inhibit students' emotional intelligence at MTs Roudlotush Sholihin Jemur.

The type of research used in this research is qualitative research (field research). namely a study aimed at describing and analyzing phenomena, events, social activities, attitudes, beliefs, perceptions, thoughts of people individually, or in groups. In collecting data, interview, observation and documentation methods were used. The subject of this research is MTs Roudlotush Sholihin Jemur. In analyzing the existing data, the author uses descriptive analysis method, which is a data analysis method that describes or describes the current state of the object of research based on the facts that appear or as they are.

The results of this study indicate that the teacher's role in developing students' emotional intelligence is considered maximal because teachers have carried out their roles to students by instilling Islamic values, self-confidence, empathy and sympathy, always motivating students to always be optimistic. , enthusiasm in learning, creating a conducive class and evaluating students on their level of understanding with the subject. Then the teacher's way of developing students' emotional intelligence is by the way the teacher fosters, directs and becomes a good role model for students so that impressions and messages can be exemplified and followed by students, increase student self-awareness, improve student series arrangements, and provide advice. to students to always do good to others and improve students' social skills with students' daily behavior habits in the school environment. and the inhibiting factors in developing students' emotional intelligence, namely parents, environment and self.

Keywords: Teacher's Role, Emotional Intelligence.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrobbil'alamin, senantiasa kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat-Nya kepada kita semua, sehingga saya diberikan kesempatan untuk menulis dan menyusun tugas akhir skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, semoga kita semua tergolong umat-Nya yang mendapat syafa'at-Nya di yaumul akhir. Amin.

Skripsi ini saya susun guna untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam ilmu tarbiyah, dan juga sebagai tugas akhir mahasiswa IAINU Kebumen yang menempuh sarjana Pendidikan Agama Islam kemudian kami beri judul “Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IX di MTs Roudlorush Sholihin Jemur Pejagoan”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M. SI selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Beny Kurniawan, M. Pd.I selaku Wakil Rektor IAINU Kebumen
3. Faisol, S. Ag, M. Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Imam Subarkah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Atim Rinawati, M. Pd selaku kaprodi PAI
6. Beny Kurniawan, M. Pd.I, dan Rose Kusumaning Ratri, M. A selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pengarahan serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan.
8. Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
9. Kedua orangtuaku yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.

10. Kepala Madrasah MTs Roudlotush Sholihin Jemur Pejagoan, guru dan seluruh anggota keluarga besar sekolah yang telah membantu selama proses penelitian.
11. Guru-guru MTs Roudlotush Sholihin Jemur Pejagoan yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.
12. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT.

Aamiin.

Kebumen,.....2022

Penulis

Moh. Afif Ma'ruf

18116477

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN NOTA DINAS | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| C. Perumusan Masalah | 6 |
| D. Penegasan Istilah | 6 |
| E. Tujuan | 8 |
| F. Kegunaan Penelitian | 8 |
| BAB II : KAJIAN TEORETIS | |
| A. Landasan Teori | 10 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu | 28 |
| C. Fokus Penelitian..... | 29 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan Penelitian | 30 |
| B. Desain Penelitian | 31 |
| C. Subjek Penelitian | 32 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 32 |

| | |
|---|----|
| E. Teknik Analisis Data | 34 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran MTs Roudlotush Sholihin Jemur Pejagoan..... | 38 |
| B. Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa di MTs Roudlotush Sholihin Jemur Pejagoan..... | 45 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat Kecerdasan Emosional Siswa MTs Roudlotush Sholihin Jemur Pejagoan..... | 53 |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 61 |
| B. Saran | 62 |
| C. Kata Penutup..... | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Daftar Sarana dan Prasarana | 39 |
| Tabel 2 Daftar Jumlah Guru dan Tenaga Pendidik..... | 40 |
| Tabel 3 Daftar Guru | 40 |
| Tabel 3 Daftar Siswa | 41 |