

**PENERAPAN METODE MUROJA'AH DALAM MENGHAFAL
AL-QUR'AN DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF
SOKA PONCOWARNO KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**UMDATUS SUKRIYAH
19116636**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI
PENERAPAN METODE MUROJA'AH DALAM MENGHAFAL AL-
QUR'AN DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF SOKA
PONCOWARNO KEBUMEN

Oleh
UMDATUS SUKRIYAH
19116636

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji
pada tanggal 8 Agustus 2023
dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I
Pendidikan Agama Islam pada tanggal

Pembimbing



Nginayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN. 2112018702

Penguji I



Nuraini Habibah, M.S.I.
NIDN. 2107047501

Penguji II



Dr. Atim Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

Ketua Sidang



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris



Tahrir Rosadi, M.Pd
NIDN. 21100278001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umdatatus Sukriyah

NIM : 19116636

Judul Skripsi : **Penerapan Metode *Muroja'ah* dalam Menghafal Al-Qur'an di MI Ma'arif Soka Poncowarno Kebumen.**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabut gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, Juli 2023



Umdatatus Sukriyah

NIM. 19116636

MOTTO

بِمَا وَاللَّهُ ۖ دَرَجَاتٍ الْعِلْمَ أُوتُوا وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ اللَّهُ يَرْفَعِ
خَيْرٌ تَعْمَلُونَ

“Niscaya Allah SWT akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

Dan Allah Swt Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(QS. Al-Mujadalah:11)¹

¹ Departemen Agama, Terjemah Qur'an karim, (Bandung: Al Ma'arif. 1985). Hal 372.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Kedua orang tua yang telah mensupport penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar
3. Diri saya sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir meskipun tidak mudah untuk menyelesaikannya.
4. Guru dan Dosen yang telah membimbing dalam menuntut ilmu sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater IAINU Kebumen sebagai tempat yang mengajarkan banyak ilmu sebagai bekal dalam meraih cita-cita.

ABSTRAK

Umdatul Sukriyah. 19116636. Penerapan Metode *Muroja'ah* dalam Menghafal Al-Qur'an di MI Ma'arif Soka Poncowarno Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui penerapan metode *muroja'ah* dalam pembelajaran *tahfidz juz 'amma* di MI Ma'arif Soka Poncowarno Kebumen; (2) untuk mengetahui faktor-faktor pendukung serta penghambat dalam menghafalkan *juz 'amma* di MI Ma'arif Soka Poncowarno Kebumen. Subjek penelitian penelitian ini adalah kepala madrasah, *ustadz ustadzah tahfidz*, peserta didik serta orang tua peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, *ustadz ustadzah* pendamping *tahfidz juz 'amma*, peserta didik dan orang tua atau wali peserta didik. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu: (1) Reduksi Data; (2) Penyajian Data; (3) Verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Penerapan metode *muroja'ah* dalam menghafalkan Al-Qur'an *juz 30* pada peserta didik di MI Ma'arif Soka Poncowarno Kebumen adalah hafalan bersama yang dibimbing oleh *ustadz ustadzah* pendamping serta menghafalkan secara individu untuk menyimak kepada *ustadz ustadzah* pendamping; (2) Faktor pendukung, (a) Terdapat mata pelajaran yang mendukung seperti Al-Quran Hadits dan lain-lain, (b) Dukungan motivasi *ustadz ustadzah*, (c) Dukungan pihak madrasah, (d) Dukungan orang tua peserta didik, (e) Keinginan peserta didik dalam mencapai target hafalannya; Faktor Penghambat, (a) Adanya peserta didik yang belum mampu membaca huruf hijaiyah, (b) Beberapa orang tua atau wali peserta didik yang kurang mendukung putra-putrinya dalam belajar, (c) Munculnya rasa bosan dan malas dalam diri peserta didik dalam menghafalkan *juz 'amma*, (d) Sifat malu peserta didik kepada *ustadz ustadzah* pendamping ketika belum menghafal.

Kata Kunci: Penerapan, Metode *muroja'ah*, *juz 'amma*.

ABSTRACT

Umdatul Sukriyah. 19116636. *Application Of The Muroja'ah Method In Memorizing The Qur'an At Mi Ma'arif Soka Poncowarno Kebumen*

The research objectives are: (1) to determine the application of the muroja'ah method in learning tahfidz juz 'amma at MI Ma'arif Soka Poncowarno Kebumen; (2) to know supporting and inhibiting factors in memorizing juz 'amma at MI Ma'arif Soka Poncowarno Kebumen.

This research uses qualitative descriptive method. The informants in this study were the head of madrasah, ustadz ustadzah companion tahfidz juz 'amma, students and parents or guardians of student. This research data collection technique uses interviews, observation and documentation. The analysis techniques used are: (1) Data Reduction; (2) Data Presentation; (3) Verification or conclusion drawing.

Based on the results of the study it can be concluded that: (1) The application of the muroja'ah method in memorizing the Qur'an juz 30 to students at MI Ma'arif Soka Poncowarno Kebumen is a joint memorization guided by the accompanying ustadz ustadzah and memorizing individually to listen to the accompanying ustadz ustadzah; (2) Supporting factors, (a) There are supporting subjects such as Al-Qur'an Hadits and others, (b) Motivational support from ustadz ustadzah, (c) Support from the madrasah, (d) Support from parents of students (e) The desire of students to achieve their memorization targets; Inhibiting factors, (a) The existence of students who have not been able to read hijaiyah letters, (b) some parents of guardians of students who do not supports their children in learning, (c) The emergence of boredom and laziness in students in memorizing juz 'amma, (d) The shyness of students to the accompanying ustadz ustadzah when they have not memorized.

Keyword: *Muroja'ah Method, juz 'amma, Implementation.*

KATA PENGANTAR

Samudra puji syukur serta sembah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas segala kemurahan Rahmat-Nya. Shalawat serta salam senantiasa kita lantunkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. Tidak lupa kepada para keluarga, sahabat dan seluruh umat muslim yang setia mengikuti jejak perjuangan beliau.

Alkhamdulillah, melalui proses yang panjang dan melelahkan serta menantang, penyusun skripsi yang berjudul **Penerapan Metode *Muroja'ah* dalam Menghafal Al-Qur'an di MI Ma'arif Soka Poncowarno Kebumen** dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari, selesainya pembuatan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya partisipasi berupa bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor IAINU Kebumen
3. Faisol, M.Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi PAI
6. Nginyatul Khasanah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pengarahan serta bimbingan skripsi kepada penulis.

7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Hj. Khumiyatun, S.Pd.I selaku kepala MI Ma'arif Soka Poncowarno yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut.
10. Segenap guru, *ustadz ustadzah* serta karyawan MI Ma'arif Soka Poncowarno yang telah membantu menyelesaikan penelitian yang dilakukan oleh penulis.
11. Teman-teman Gabut Farhan Syifaudin, Muhammad Alif Aristya, Kuni Fajriyah, Lulu Addina Safa, Abdah Jalalatul Farokhah, Dini Kumala yang telah membantu serta memberi semangat dalam mengerjakan sampai terselesaikannya skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu juga dalam menyelesaikan skripsi.

Kepada seluruh pihak tersebut penulis mengucapkan terimakasih dan semoga Allah Swt. berkenan melimpahkan segala keberkahan serta amal kebaikan yang melimpah. *Aaamiin*.

Kebumen, 10 Juli 2023

Umdatul Sukriyah
19116636

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	11
A. Landasan Teori	11
1. Penerapan	11
2. Metode.....	11
3. <i>Muroja'ah</i>	13
4. Tahfidz.....	17
5. Al-Qur'an	18
B. Hasil Penelitian Terdahulu	19
C. Fokus Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23

A. Pendekatan Penelitian	23
B. Desain Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	30
A. Profil Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ma'arif Soka Poncowarno	30
1. Letak Geografis Madrasah	30
2. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Soka Poncowarno	31
3. Visi Misi Madrasah.....	33
4. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Soka Poncowarno....	34
5. Keadaan, Guru, Karyawan, dan Peserta Didik MI Ma'arif Soka	35
6. Sarana dan Prasarana Madrasah	37
B. Penerapan Metode <i>Muroja'ah</i> dalam Menghafal Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Soka Poncowarno Kebumen	38
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafalkan Al-Qur'an Siswa MI Ma'arif Soka Poncowarno	55
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran-Saran	64
C. Kata Penutup	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 1 Data Ustadz Ustadzah MI Ma'arif Soka Tahun Pelajaran 2023/2024.....	36
Tabel 2 Pembagian pembelajaran kaidah-kaidah tajwid.....	53
Tabel 3 Pembagaian hafalan juz 'amma.....	54
Gambar 1 Pembelajaran tahfidz juz 'amma.....	40