

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan pada penelitian skripsi ini dengan judul “ Peran Guru Akidah Akhlak dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di MTs Al-Azhar Kebumen” adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat post positivisme, digunakan untuk meneliti pada keadaan obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan pada makna dari pada generalisasi.¹

Pendekatan kualitatif sering digunakan peserta didik untuk penelitian seperti dalam bidang sosial, termasuk juga dalam bidang pendidikan. Metode kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitian dilakukan pada kondisi yang alamiah (natural setting) ; sering disebut juga sebagai metode etnographi, karena pada awalnya metode ini lebih banyak digunakan untuk penelitian bidang antropologi budaya; disebut juga metode kualitatif, karena data yang terkumpul serta analisisnya lebih bersifat kualitatif.²

¹⁾ Prof. Dr. Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : ALFABETA, 2014), hal. 9

²⁾ Ibid, hal. 8

Dalam penelitian kualitatif pengambilan data ditemukan dalam fakta dilapangan tanpa diadak-adakan atau direkayasa. Dengan demikian, metode kualitatif digunakan untuk mengambil data secara mendalam, atau sesuatu yang Mengandung makna atau data yang terjadi sebenarnya. Oleh karena itu dalam penelitian ini , peneliti akan mendeskripsikan bagaimana peran guru Akidah Akhlak dalam penguatan karakter peserta didik di MTs Al-Azhar Kebumen. Jadi dapat disimpulkan bahwa data yang akan dikumpulkan nantinya berupa kalimat ataupun gambar Dan data tersebut dapat diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang diperoleh peneliti selama melakukan penelitian dilapangan.

B. Desain Penelitian

Desain yang digunakan dalam penelitian ini yakni desain penelitian deskriptif karena peneliti ingin menemukan fakta yang terjadi dilapangan. Penelitian ini bertujuan untuk menyajikan situasi, aktivasi secara detail mengenai peran guru akidah akhlak dalam penguatan karakter peserta didik.

Data informasi yang didapatkan tidak melalui data akan tetapi lebih otentik lagi yaitu dengan menanyakan langsung kepada atau wawancara langsung yang berkaitan dengan Penguatan karakter di MTs Al-Azhar oleh guru Akidah Akhlak. Selain wawancara, untuk mengambil data peneliti juga menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Hasil wawancara dan hasil lainnya akan di olah menjadi data analisis yang akan menjadi kesimpulan oleh peneliti.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yakni informan atau orang yang dijadikan sebagai pemberi informasi mengenai data yang dibutuhkan oleh peneliti yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukannya Adapun yang dijadikan subjek penelitian dalam penelitian ini adalah :

- a. Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Kebumen
- b. Guru pengampu mata pelajaran Akidah Akhlak MTs Al-Azhar Kebumen
- c. Perwakilan 15 peserta didik kelas VIII MTs Al-Azhar Kebumen

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian perlu adanya suatu data sebagai hasil akhir dalam kegiatan penelitian untuk mengumpulkan data yang valid peneliti melakukan teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yaitu langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama adalah mendapatkan data.³ Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Observasi

Sutrisno Hadi berpendapat bahwa, observasi yaitu suatu proses kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang paling penting adalah proses-proses pengamatan serta ingatan. Hal yang di observasi adalah kegiatan yang dilakukan guru Akidah Akhlak dalam penguatan Karakter peserta didik

³Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung : ALFABETA, 2014), hal. 224

di MTs Al-Azhar selama dalam waktu penelitian hingga data yang diperlukan sudah cukup.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang dilakukan dengan melakukan secara langsung wawancara terhadap responden dengan bantuan pedoman wawancara tatap muka maupun alat komunikasi.⁴ Dapat disimpulkan bahwa wawancara adalah kegiatan pengambilan data secara tanya jawab yang dilakukan secara langsung oleh peneliti sebagai yang mengajukan pertanyaan kepada narasumber atau responden sebagai pemberi jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara secara langsung kepada pihak yang terkait. Dalam hal ini, peneliti melakukan wawancara dengan Guru Akidah Akhlak, Kepala MTs Al-Azhar, dan Peserta didik kelas VIII MTs Al-Azhar.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan, meneliti, dan menganalisis dokumen-dokumen yang berkaitan mengenai penelitian.⁵ Dalam hal ini penulis mengumpulkan data-data secara langsung melalui beberapa dokumen yang diberikan dari bagian yang bersangkutan.

⁴ Habibiy, Wahdan Najib, *Statistika Pendidikan* (Surakarta : Muhammadiyah university Press,2017), hal. 25

⁵ Ibid, hal. 25

Adapun dokumen yang peneliti dapatkan dalam penelitian ini yang berhubungan dengan keadaan obyek penelitian di MTs Al-Azhar Kebumen yang meliputi sejarah sekolah, letak geografis madrasah, visi dan misi, sarana dan prasarana madrasah, biodata guru Akidah Akhlak, data jumlah siswa, foto-foto serta dokumen lainnya yang menjadi penguat dan pelengkap data hasil wawancara, dan observasi yang dibutuhkan.

E. Teknik Analisis Data

Analisa data adalah suatu proses pengambilan dan penyusunan informasi secara sistematis dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan mengorganisasikan data kedalam kategori-kategori, mendeskripsikan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan mana yang tidak. Penelitian dan menarik kesimpulan sehingga sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁶

Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisa kualitatif karena penelitian ini bersifat kualitatif. Oleh karena itu, data yang terkumpul dianalisa sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data berarti meringkas, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya dan menghilangkan hal-hal yang tidak perlu. Data yang diperoleh dari

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* (Bandung : ALFABETA, 2015), hal.9

lapangan masih tercampur dengan data yang tidak berkaitan dengan penelitian, untuk itu peneliti mereduksi data hanya mengenai objek penelitian diluar dari objek penelitian dihilangkan.⁷

Data yang terkumpul dari proses pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, data yang terkumpul di MTs Al-Azhar Kebumen kemudian dirangkum, bagian yang tidak perlu dihilangkan dan kemudian ditarik kesimpulan.

2. Penyajian Data

Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Penyajian data adalah sekumpulan informasi tersusun yang memungkinkan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dengan melihat penyajian-penyajian, akan dapat memahami apa yang sedang terjadi dan apa yang harus dilakukan berdasarkan pemahaman yang didapat dari penyajian-penyajian tersebut.⁸

Setelah mendapatkan semua data, peneliti menguraikan data singkat tentang peran guru akidah akhlak dalam penguatan karakter peserta didik di MTs Al-Azhar Kebumen.

⁷⁾ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* (Bandung : ALFABETA, 2014), hal.247

⁸⁾ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* (Bandung : ALFABETA, 2014), hal.249

3. Penarikan Kesimpulan

Adapun langkah terakhir dalam yaitu penarikan data, hal ini merupakan penarikan kesimpulan dari data-data yang diperoleh dari lapangan, yang kemudian dipilah agar menjadi satuan yang dapat dikelola oleh peneliti. Dari data yang sudah diperoleh dan direduksi, di sajikan langkah selanjutnya adalah menarik dari peneliti yaitu, memperoleh, dan observasi kesimpulan yang dilakukan peneliti yaitu menyimpulkan dan mendeskripsikan data yang sudah di display.⁹ Data yang disimpulkan tentang penguatan karakter peserta didik kelas VIII.

⁹⁾ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung :Alfabeta, 2016), 247-249