

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PENGUATAN KARAKTER
PESERTA DIDIK DI MTS AL AZHAR KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

SRI HANDAYANI

19116801

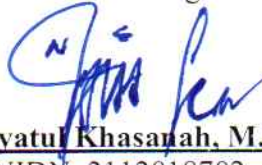
Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PENGUATAN KARAKTER
PESERTA DIDIK DI MTS AL-AZHAR KEBUMEN
Oleh
SRI HANDAYANI
19116801

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji
Pada tanggal 8 Agustus 2023
dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I
Pendidikan Agama Islam
pada tanggal _____

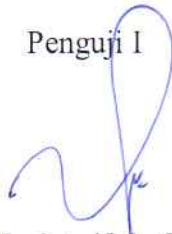
Pembimbing



Nginavatul Khasanah, M.Pd.I

NIDN. 2112018702

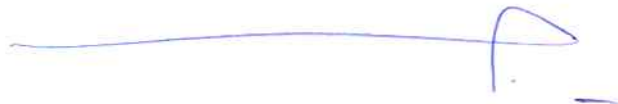
Penguji I



Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.M

NIDN. 2114088703

Penguji II



H. Agus salim Chamidi, M.Pd.I

NIDN. 2102026601

Ketua Sidang



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

Pimpinan Sidang

Sekretaris



Tahrir Rosadi, M.Pd

NIDN.21100227801

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Handayani

NIM : 19116801

Judul Skripsi : PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTS
AL-AZHAR KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 18 Juli 2023



Sri Handayani

MOTTO

"Karakter yang baik tidak terbentuk dalam seminggu atau sebulan. Tetapi, dibuat sedikit demi sedikit, hari demi hari. Diperlukan upaya yang berlarut-larut dan sabar untuk mengembangkan karakter yang baik."

(Heraclitus)¹

¹) <https://www.bola.com/ragam/read/4527531/35-kata-kata-mutiara-membangun-karakter-penting-untuk-menilai-diri-sendiri-dan-orang-lain>

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Saya Persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sarno (Alm) dan Ibu Masinah yang selalu saya sayangi, yang selalu mendoakan dan mendukung saya selama menempuh pendidikan. Dan juga kakak-kakak saya yang sangat saya sayangi, dan selalu mendoakan keberhasilanku.
2. Diri saya sendiri yang sudah berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini sampai akhir
3. Segenap guru dan dosen saya di IAINU Kebumen yang sudah membimbing saya dengan segala ilmunya selama ini untuk mencapai cita-cita saya selama ini.
4. Almamater tercinta IAINU Kebumen
5. Kepada Keluarga besar saya , Keluarga KB Darul Akhlak . dan Keluarga besar MTs Al-Azhar, Terimakasih atas doa dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa IAINU Kebumen semua jurusan Angkatan 2019, terima kasih banyak atas dukungan dan kerjasamanya.

ABSTRAK

Sri Handayani.19116801.Peran Guru Akidah Akhlak dalam Penguatan Karakter Peserta didik di MTs Al-Azhar Kebumen.

Tujuan Penelitian dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Peran guru Akidah Akhlak dalam penguatan karakter peserta didik kelas VIII di MTs Al-Azhar Kebumen . (2) Karakter yang diterapkan pada peserta didik kelas VIII di MTs Al-Azhar Kebumen.

Metode yang digunakan dengan pendekatan kualitatif. Adapun desain penelitiannya adalah deskriptif . Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan untuk analisis data penulisan menggunakan analisis dari Milles & Huberman Teknik pengolahan data menggunakan analisis kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Peran guru akidah akhlak yang diterapkan kepada peserta didik kelas VIII di MTs Al-Azhar yaitu peran guru sebagai pengajar, peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai model atau teladan, peran guru sebagai penasehat, dan peran guru sebagai motivator.(2) Karakter yang sudah diterapkan guru akidah akhlak kepada peserta didik di MTs al-Azhar sebagai penguatan karakter meliputi Religius, Disiplin, Jujur, dan Tanggung Jawab.

Kata Kunci : *Peran, Guru Akidah Akhlak, Penguatan Karakter*

ABSTRACT

Sri Handayani.19116801. The Role of Akidah Akhlak Teachers in Strengthening the Character of Learners at MTs Al-Azhar Kebumen.

The research objectives of this study were to find out: (1) The role of the Akidah Akhlak teacher in strengthening the character of class VIII students at MTs Al-Azhar Kebumen. (2) The character applied to class VIII students at MTs Al-Azhar Kebumen.

The method used is a qualitative approach. The research design is descriptive. Data obtained from observations, interviews and documentation. And for writing data analysis using analysis from Milles & Huberman Data processing techniques use qualitative analysis which includes data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the results of the study it can be concluded that: (1) The role of the teacher of aqidah morals that is applied to class VIII students at MTs Al-Azhar is the teacher's role as a teacher, the teacher's role as a guide, the teacher's role as a model or role model, the teacher's role as an adviser, and the teacher's role as a motivator.(2) The characters that have been applied by the teacher of aqidah morals to students at MTs al-Azhar as character strengthening include Religious, Discipline, Honesty, and Responsibility.

Keywords: Role, Aqidah Akhlak Teacher, Character Strengthening

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua khususnya penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **“Peran Guru Akidah Akhlak dalam Penguatan Karakter Peserta didik di MTs Al-Azhar Kebumen”** dengan lancar dan tanpa halangan yang berarti. Sholawat dan salam semoga tetap tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi tugas dan memenuhi persyaratan sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyadari banyak mendapat bimbingan, saran, dan bantuan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Sehubungan dengan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd.I., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik, dan Bapak Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor Bidang Keuangan.
3. Imam Subarkah M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Ibu Atim Rinawati M.Pd. selaku KA Prodi PAI
5. Nginayatul Khasanah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal proses penyusunan dan penulisan hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Para Dosen IAINU Kebumen yang telah membekali bannyak ilmu, staf serta karyawan IAINU Kebumen yang sudah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
7. Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu Guru MTs Al-Azhar Kalijaya yang telah memberikan izin dan bantuan berupa data yang diperlukan oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Berbagai pihak yang turut andil dalam kelancaran penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan memperoleh pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan dicatat sebagai amal saleh di akhirat.

Aamiin

Kebumen,

Penulis,

SRI HANDAYANI

NIM. 19116801

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan istilah	6
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
C. Fokus penelitian	31
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah	39
1. Sejarah Madrasah.....	39
2. Letak Geografis MTs Al-Azhar.....	40

3. Visi dan Misi.....	40
4. Sarana dan Prasarana	41
5. Biodata Guru Akidah Akhlak	41
6. Data Peserta didik	43
B. Hasil Penelitian	43
1. Karakter-karakter Peserta didik di MTs Al-Azhar	54
2. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Mts Al-Azhar.....	43
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
C. Kata Penutup	63
DAFTAR PUSTAKA	64