

**PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP
MUHAMMADIYAH SEMPOR KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

NABILAH AMALLIYAH

19116794

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

**PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP
MUHAMMADIYAH SEMPOR KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh:

NABILAH AMALLIYAH

19116794

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji


Pada Tanggal 13 Juli 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

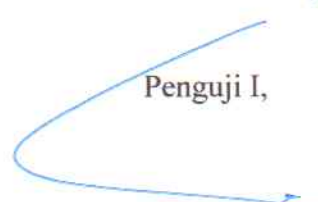
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 13 Juli 2023

Pembimbing,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Penguji I,



Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN. 2112165601

Penguji II,



Nginayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN. 2112018702

Pimpinan Sidang,

Ketua,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris,


Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nabilah Amalliyah
NIM : 19116794
Judul Skripsi : **PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DALAM PENGEMBANGAN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP
MUHAMMADIYAH SEMPOR KABUPATEN
KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 Mei 2023



Nabilah Amalliyah
NIM.19116794

MOTTO

لَهُ مِعْقَبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوهُ
مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ [الرعد:11]

11. Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. [Ar Ra'd:11]¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia Jakarta, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, <https://quran.kemenag.go.id>, diakses pada tanggal 3 Agustus 2023

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mempersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa hormat dan terimakasih yang tulus kepada :

1. Kepada kedua orang tua saya Alm. Bapak Adman dan Ibu Indriyanti yang telah memberikan dukungan untuk kesuksesan saya dan selalu mendoakan kelancaran skripsi ini.
2. Adik saya yang saya sayangi Muhamad Fakhri, Afifudin, dan Muhamad Ilham yang semoga menjadi anak-anak yang shalih dan berbakti kepada orang tua.
3. Kepada suamiku Beny Arif Munandar yang selalu memberikan motivasi dan menyediakan segala fasilitas yang dibutuhkan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Dosen Pembimbing, Bapak Imam Subarkah, M.Pd. yang senantiasa sabar membimbing penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Kepada teman-teman ku yang selalu siap membantu saat saya kesulitan dalam mengerjakan skripsi.
6. Rekan-rekan kelas PAI F yang saya banggakan.

ABSTRAK

Nabilah Amalliyah (19116794), 2023. Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik di SMP Muhammadiyah Sempor Kabupaten Kebumen. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana proses penerapan P5 dan mendeskripsikan bagaimana pengembangan karakter peserta didik di SMP Muhammadiyah Sempor Kabupaten Kebumen melalui P5. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif melalui pendekatan kualitatif yang mengambil data dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi di SMP Muhammadiyah Sempor Kabupaten Kebumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMP Muhammadiyah Sempor Kabupaten Kebumen dalam menerapkan P5 melalui tiga tahap, diantaranya : perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan hal-hal yang dilakukan diantaranya : Membentuk Koordinator dan Tim Fasilitator Proyek, Mengidentifikasi Tingkat Kesiapan Sekolah, Merancang tema dan alokasi waktu, Menyusun modul, dan menyusun laporan hasil proyek. Kemudian pada tahap pelaksanaan SMP Muhammadiyah sempor telah melaksanakan dua kali P5, proyek pertama dengan tema gaya hidup berkelanjutan dan tema proyek kedua kewirausahaan yang bertanggung jawab, alokasi waktu pelaksanaan P5 yaitu selama satu tahun ajaran akan melaksanakan 3 tahap P5 dengan tema yang berbeda, dengan memadatkan pelaksanaan P5 dalam satu periode (satu minggu), P5 mulai dilaksanakan pada bulan November 2022, Maret 2023, dan Mei 2023. Pada tahap selanjutnya peserta didik akan melakukan evaluasi dan refleksi proyek yang telah dilaksanakan. Adapun implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam mengembangkan karakter peserta didik di SMP Muhammadiyah Sempor Kabupaten Kebumen melalui penerapan pembelajaran proyek sesuai dengan indikator Profil Pelajar Pancasila, yaitu : Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, Berkebhinekaan global, Gotong royong, Mandiri, Kreatif, Bernalar Kritis.

Kata Kunci : Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Karakter Peserta Didik.

ABSTRACT

Nabilah Amalliyah (19116794), 2023. Implementation of the Project to Strengthen Pancasila Student Profiles (P5) in Developing Student Character at SMP Muhammadiyah Sempor, Kebumen Regency. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyan, Nahdlatul Ulama Islamic Institute (IAINU) Kebumen.

This study aims to analyze how the process of implementing P5 and describe how the character development of students at SMP Muhammadiyah Sempor, Kebumen Regency through P5. The research method used is descriptive method through a qualitative approach which collects data by observing, interviewing, and documenting at SMP Muhammadiyah Sempor, Kebumen Regency.

The results showed that the SMP Muhammadiyah Sempor, Kebumen Regency, implemented P5 through three stages, including: planning, implementing, and evaluating. During the planning stage the things that were done included: Forming Project Coordinators and Facilitator Teams, Identifying School Readiness Levels, Designing themes and time allocations, Developing modules, and compiling reports on project results. Then at the implementation stage, Sempor Muhammadiyah Middle School has carried out P5 twice, the first project with the theme of a sustainable lifestyle and the second project theme of responsible entrepreneurship, the time allocation for implementing P5, namely during one school year, will carry out 3 stages of P5 with different themes, by condensing the implementation of P5 in one period (one week), P5 will begin to be implemented in November 2022, March 2023 and May 2023. In the next stage students will evaluate and reflect on projects that have been implemented. As for the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project in developing the character of students at Muhammadiyah Sempor Middle School, Kebumen Regency through the implementation of project learning in accordance with the Pancasila Student Profile indicators, namely: Faith, fear of God Almighty and noble character, Global diversity, Mutual cooperation, Independent, Creative, Critical Reasoning.

Keywords: Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project, Student Character.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirohim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah dengan seluruh rahmat yang tak henti diberikan kepada semua hamba-Nya. Dzat Maha Pengasih yang mengkaruniakan iman dan islam. Dzat Maha Penyayang yang menganugerahkan kesehatan dan keluasan waktu kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Manusia mulia yang mengabdikan seluruh nafasnya untuk islam dan muslimin. Karena keringat beliau kita semua dapat merasakan manisnya islam dan ukhuwahnya.

Skripsi ini adalah satu hasil dari perjalanan panjang yang penulis lalui dalam proses penelitian dan penyusunannya. Meskipun banyak kendala yang penulis temui ditengah penelitian yang terkadang menghambat proses penyusunan. Namun semua itu penulis jadikan sebagai bahan pembelajaran dan pengalaman berharga yang tak bisa penulis pisahkan dari lika – liku perjalanan akademik penulis dalam menyelesaikan pendidikan jenjang Strata satu ini. Alhamdulillah dengan usaha dan kerja keras akhirnya penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul : **Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah Sempor Kabupaten Kebumen.**

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mempersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa hormat dan terimakasih yang tulus kepada :

1. Fikria Najitama, S.HI., M.SI. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menuntut ilmu di IAINU Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen beserta staf-stafnya.
3. Atim Rinawati, M.Pd. selaku ketua Prodi PAI IAINU Kebumen.
4. Imam Subarkah, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan menyediakan waktu untuk penulis berkonsultasi sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Orang tua saya yang selalu mendoakan kesuksesan saya dan mendukung saya dalam menimba ilmu di IAINU Kebumen.
6. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Sempor, Ibu Beti Rita Mayasari, S.Pd.
7. Ibu Ayu Sagita Pratiwi, S.Pd. selaku ketua Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Muhammadiyah Sempor Kabupaten Kebumen.
8. Keluarga Besar SMP Muhammadiyah Sempor Kabupaten Kebumen.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu saya ucapkan terimakasih atas dukungan, motivasi, kritik, dan saran. Semoga semua amal kebaikan akan dibalas oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih jauh lagi.

Kebumen 11 Mei 2023

Penulis

Nabilah Amalliyah
NIM. 19116794

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu	32
C. Fokus Penelitian	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah Sempor	40
B. Gambaran Informan	43
C. Proses Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Muhammadiyah Sempor Kabupaten Kebumen.....	44

D. Pengembangan Karakter Peserta Didik di SMP Muhammadiyah Sempor Kabupaten Kebumen Melalui Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	58
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran-saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur Kepengurusan SMP Muhammadiyah Sempor.....	42
Tabel 2. Data Narasumber Penelitian.....	43
Tabel 3. Lembar Refleksi Proyek Pertama.....	55
Tabel 4. Lembar Evaluasi Proyek Pertama.....	56
Tabel 5. Lembar Refleksi Proyek Kedua.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3. Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Lampiran 5. Hasil Wawancara

Lampiran 6. Pedoman Observasi

Lampiran 7. Daftar Peserta Didik

Lampiran 8. Lembar Refleksi

Lampiran 9. Jadwal Pelaksanaan P5

Lampiran 10. Alur Pelaksanaan P5

Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan P5