

**PERAN GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ  
TATHMAINNUL QULUB SENDANGDALEM PADURESO KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**ZULFAH USWATUN KHOIRIYAH**

**19116754**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN2023**

**SKRIPSI**

**PERAN GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS  
HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ  
TATHMAINNUL QULUB SENDANGDALEM PADURESO KEBUMEN**

Oleh

**ZULFAH USWATUN KHOIRIYAH**

19116754

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 22 Agustus 2023  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal .....

Pembimbing,



**Fuad Hasyim, M.Pd.I**  
NIDN. 2126028801

Penguji I



**Mukhsinun, S.H.I., M.E.I**  
NIDN. 2105038102

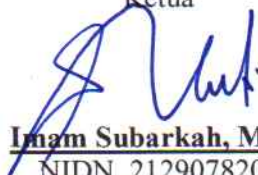
Penguji II



**Mustajab, M.Pd.I**  
NIDN. 2130018601

Pimpinan Sidang,

Ketua



**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2129078202

Sekretaris



**Atsmarina Awanis, M.A**  
NIDN. 2116079303

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zulfah Uswatun Khoiriyah

NIM : 19116754

Judul Skripsi : **PERAN GURU TAHFIDZ DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN AL-  
QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN  
TAHFIDZ TATHMAINNUL QULUB  
SENDANGDALEM PADURESO KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 22 Agustus 2023



ZULFAH USWATUN KHOIRIYAH

## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Artinya: Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur'an sebagai pelajaran. Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an in Word Kemenag 2019, QS. Al-Qamar (54): 17

## **PERSEMBAHAN**

Dengan melewati berbagai halangan dan hambatan akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai kemampuan peneliti. Untuk itu, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak K.H Abu Hasan Suratno Alm dan Ibu Nyai.Hj Siti Badriyah yang telah ikhlas memberikan harta, jiwa dan raganya, tidak ada hentinya tulus mendo'akan dan memberikan dukungan penuh kepada peneliti untuk menyelesaikan pendidikan.
2. Kakak – kakak tersayang, Sri Endah Purwaningsih, Mahmudatus Saniyah, Siti Rohmah, Syaifudin Zuhri, Muhammad Syaefulloh, dan Khotimatus Sangadah,yang tidak habis-habisnya memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Adikku terkasih Fika Fathul Huda.
4. Ponakan yang membuat motivasi dan semangat lebih akan kelucuan dan keriangannya, Faqih Khairi Rahman, Aqila Khanza Rafanda, Nafisa Zakiya Rahmatillah, Muhammad Sauqi Ardavan, Muhammad Arkan Al Ghozali dan Dimas Handaru Ubaidillah .
5. Om dan tante sekeluarga, yang telah mensupport dengan berbagai bentuk suport sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan memberi keselamatan baik di dunia maupun diakhirat.Aamiin.

## ABSTRAK

**Zulfah Uswatun Khoiriyah. 19116754.** Peran Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Tahfidz Tathmainul Qulub Sendangdalem Padureso Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui bagaimana peran guru dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Tathmainul Qulub Sendangdalem, Padureso, Kebumen; (2) Mengetahui Apa saja hambatan dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Tathmainul Qulub Sendangdalem, Padureso, Kebumen.

Penelitian dilaksanakan di Pondok Pesantren Tahfidz Tathmainul Qulub Sendangdalem Padureso Kebumen. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun desain penelitian yang di gunakan adalah deskriptif dengan menjadikan pengasuh, pengurus dan santri Pondok Pesantren Tahfidz Tathmainul Qulub sebagai subyek penelitiannya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, dan menganalisisnya dengan menggunakan pola pikir deduktif.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Peran Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an. diantaranya mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, dan menilai. Guru dalam melaksanakan perannya, adanya kerjasama antara orang tua santri dan Pembina Pondok, adanya komunikasi yang terjalin dengan baik, program-program yang sesuai dengan kebutuhan santri dan fasilitas yang memadai dari proses pembinaan yang dilakukan. (2) Hambatan dalam menghafal Al-Qur'an yaitu mengantuk, bosan, lupa, bukan keinginan sendiri, kurang disiplin, akhlak yang kurang mencerminkan santri, kurangnya kesadaran santri akan pentingnya mencari ilmu, malas, dan kurang konsentrasi. (3) Solusi guru dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an yaitu memperbaiki bacaan al-Qur'an santri dari sisi makhraj huruf sebagai landasan awal dalam memperbaiki bacaan yang baik dan benar, menggunakan metode tartil sebagai jalan yang paling mudah dilakukan oleh santri dalam meningkatkan hafalannya, mengajari santri menerapkan tajwid dalam membaca Al-Qur'an sehingga ketika santri menghafal, memberikan bimbingan khusus kepada santri yang belum matang dalam menggunakan tajwid dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an, hal ini dilakukan agar membiasakan santri dalam membaca Al-Qur'an yang sesuai dengan tajwidnya.

Kata Kunci : Hafalan Al-Qur'an, Peran Guru, Hambatan.

## ***ABSTRACT***

**Zulfah Uswatun Khoiriyah. 19116754.** The Role of the Teacher in Improving the Quality of Memorizing the Qur'an at the Tahfidz Tathmainul Qulub Islamic Boarding School Sendangdalem Padureso Kebumen.

The aims of this study were (1) to find out the teacher's role in improving the quality of Al-Qur'an memorization at the Tahfidz Tathmainul Qulub Islamic Boarding School, Sendangdalem, Padureso, Kebumen; (2) Knowing what are the obstacles in improving the quality of memorizing the Koran at the Tahfidz Tathmainul Qulub Sendangdalem Islamic Boarding School, Padureso, Kebumen.

The research was conducted at the Tahfidz Tathmainul Qulub Islamic Boarding School, Sendangdalem Padureso, Kebumen. By using a qualitative approach. The research design used is descriptive by making caregivers, administrators and students of the Tahfidz Tathmainul Qulub Islamic Boarding School as research subjects. Data collection techniques used in this study were observation, interviews and documentation, and analyzed using deductive thinking patterns.

The results of the study show: (1) The Role of the Teacher in Improving the Quality of Memorization of the Qur'an. including educating, teaching, guiding, directing, training, and assessing. The teacher in carrying out his role, there is cooperation between the parents of the students and the Pondok Trustees, there is good communication, programs that are in accordance with the needs of the students and adequate facilities from the coaching process carried out. (2) Obstacles in memorizing the Al-Qur'an, namely drowsiness, boredom, forgetfulness, not wanting to study alone, lack of discipline, morals that do not reflect students, lack of awareness of students of the importance of seeking knowledge, laziness, and lack of concentration. (3) The teacher's solution in improving the quality of Al-Qur'an memorization is to improve the students' reading of the Qur'an from the makhraj letter perspective as the initial basis for improving good and correct reading, using the tartil method as the easiest way for students to do it. improve their memorization, teach students to apply tajwid in reading the Al-Qur'an so that when students memorize, provide special guidance to students who are not yet mature in using tajwid in reading and memorizing the Al-Qur'an, this is done to familiarize students with reading Al-Qur'an. Qur'an in accordance with the tajwid.

Keywords: Memorizing Al-Qur'an, Teacher's Role, Obstacles.

## KATA PENGANTAR



Puji Syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawah serta Salan senantiasa selalu tercurahkan kepada baginda kita Nabi Agung Muhammad SAW yang merupakan Nabi serta Rasul yang paling dimuliakan dan sebaik-baiknya panutan. Semoga kita semua mendapatkan Syafa'atnya di hari akhir nanti. *Aamiin.*

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Peran guru dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidz Tathmainnul Qulub Sendangdalem Padureso Kebumen”. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan ini pada kesempatan kali ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I Selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu selama masa studi di IAINU Kebumen.
2. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku wakil rektor bidang akademik, dan Bapak Faisal M.Ag, Selaku wakil rektor bidang keuangan yang telah berkontribusi dalam memberikan progres dalam kemajuan IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen, KA Prodi PAI Ibu Atim Rinawati M.Pd dan yang telah memberikan bimbingan yang tiada terkira banyaknya kepada peneliti sehingga peneliti mampu mengakhiri studi di IAINU Kebumen.
5. Fuad Hasyim, M.Pd.I Selaku Pembimbing dengan penuh kesabaran



dan ketelitian pembimbing dan mengarahkan peneliti sehingga terselesaikannya skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen, KA Prodi PAI Ibu Atim Rinawati M.Pd dan yang telah memberikan bimbingan yang tiada terkira banyaknya kepada peneliti sehingga peneliti mampu mengakhiri studi di IAINU Kebumen.
7. Staff-staff IANU Kebumen yang membantu peneliti saat menimba ilmu di Institut Agama Islam Nahdaltul Ulama Kebumen.
8. Drs. Rajab Sutarto selaku Ketua Yayasan, Hamid S.Pd.I selaku Pimpinan Pondok Pesantren dan Siti Nurkhomah S.Pd.I selaku Pendiri Pondok Pesantren Tahfidz Tathmainnul Qulub Sendangdalem Padureso Kebumen terima kasih banyak atas bantuan dan kerja samanya.
9. Ahmad Badrun Al Hafidz dan Evi Sulfana Al Hafidzah selaku Pengasuh Pondok Pesantren, segenap dewan guru Pondok Pesantren dan seluruh santri Pondok Pesantren Tahfidz Tathmainnul Qulub Sendangdalem Padureso Kebumen terima kasih banyak atas bantuan dan kerja samanya.
10. Semua sahabat-sahabati, dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti khususnya dan untuk pembaca umumnya dan semoga Allah selalu memberikan rahmat,taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Kebumen, 22 Agustus 2023

Peneliti,

**Zulfah Uswatun Khoiriyah**

**NIM 19116754**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Penegasan Istilah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Kegunaan Penelitian.....	15
<b>BAB II : KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori.....	17
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	35
C. Fokus Penelitian.....	39
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	47
1. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren.....	47
2. Kondisi Geografis Pondok Pesantren.....	49
3. Keadaan Santri Pondok Pesantren.....	50
4. Keadaan Pengurus Pondok Pesantren.....	51
5. Keadaan Bangunan Pondok Pesantren.....	54
6. Kurikulum Pondok Pesantren.....	56
7. Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren.....	58

B. Peran Guru dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an.....	62
1. Mendidik.....	63
2. Membimbing.....	65
3. Melatih.....	66
4. Mengajar.....	66
5. Mengarahkan.....	67
C. Hambatan dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	68
1. Bukan Keinginan Sendiri.....	68
2. Kemampuan Santri Yang Berbeda-beda.....	69
3. Santri Belum Mampu Membaca dengan Baik dan Benar.....	70
4. Merasa Bosan.....	71
5. Hafalan Mudah Lupa.....	73
7. Kurang Disiplin.....	74
8. Kurang Konsentrasi.....	75
9. Malas.....	76
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran-saran.....	78
C. Kata Penutup.....	78

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Struktur Organisasi Dewan Pimpinan dan Asatidz Pondok Pesantren Tahfidz Tathmainnul Qulub Sendangdalem Padureso Kebumen .....	54
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Hasil Wawancara

Lampiran 3 Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 7 Foto Dokumentasi

Lampiran 8 Biografi Penulis