

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN  
RELIGIUS PADA DIFABEL TULI DI SLB NEGERI  
TAMANWINANGUN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**FINA FIKROTUL IZZAH**

**1913173**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)  
KEBUMEN**

**2023**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN  
RELIGIUS PADA DIFABEL TULI DI SLB NEGERI  
TAMANWINANGUN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**FINA FIKROTUL IZZAH**

**1913173**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)  
KEBUMEN**

**2023**

## SKRIPSI

### MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN RELIGIUS PADA DIFABEL TULI DI SLB NEGERI TAMANWINANGUN KEBUMEN

Oleh

**FINA FIKROTUL IZZAH**

1913173

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 16 Agustus 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 16 Agustus 2023

Dosen Pembimbing,



**Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I**

NIDN. 2116058201

Penguji I,



**Dr. Eliyanto, M.Pd**  
NIDN. 2108058801

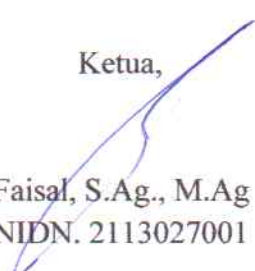
Penguji II,



**Dr. Shohibul Adib, S.Ag., M.S.I**  
NIDN. 2122047901


Pimpinan Sidang

Ketua,



**Faisal, S.Ag., M.Ag**  
NIDN. 2113027001

Sekretaris,



**Sukataman, S.Sy., M.Pd**  
NIDN. 2120089204

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Imam Subarkah, M.Pd.I**

NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fina Fikrotul Izzah

NIM : 1913173

Judul Skripsi : **“Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Religius  
Pada Difabel Tuli di SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen”**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh oranglain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 Juli 2023

Penulis



Fina Fikrotul Izzah  
1913173

## **MOTTO**

“ Jangan menelantarkan waktu, atau nanti waktu yang akan menelantarkanmu “

**(Fina Fikrotul Izzah)**

“ Tidak ada yang lebih peduli dengan hidupmu kecuali diri kamu sendiri ”

**(Fina Fikrotul Izzah)**

## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan kebahagiaan skripsi ini, penulis akan mempersembahkan kepada mereka orang-orang yang telah membuat hidup ini menjadi bermakna. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak dukungan moral maupun material serta doa yang tiada henti untuk kesuksesanku. Aku adalah sang pengukir mimpi yang berteduh dalam naungan do'amu. Ku rasa berjuta-juta aksara yang akan kutulis tak mampu menceritakan semua kebaikanmu. Untuk Bapak dan Ibu yang tak peduli seberapa deras keringatmu bercucuran dan berjuta peluh di pelipismu. Karena itu, terimalah skripsiku ini sebagai wujud persembahan bakti dan cintaku untuk kalian. Karena, sesungguhnya tidak ada yang lebih membahagiakan dari goresan senyum kalian. *Finally*, kalian adalah semangatku yang tak bisa digantikan oleh apapun. *I Love You More*
2. Bagi keluarga dan saudaraku tercinta yang senantiasa mengiringi langkahku dengan do'a dan semangat.
3. Teruntuk sahabatku Ajeng, Elisa, Fifah, dan Shifna yang tiada henti memberikan semangat dan support untuk bisa sukses bersama.
4. Untuk seseorang yang selalu berkenan mempersembahkan yang terbaik untukku dan tak mampu untuk ku tuliskan semua kebaikannya. Terimakasih untuk do'a dan dukungan yang tak terbatas.
5. Almamaterku tercinta Kampus Hijau IAINU Kebumen Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah.
6. Yang terhormat dosen-dosen tercinta yang telah membimbing dan memberikan pengalaman serta ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Keluarga besar Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
8. Keluarga besar SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen atas dukungan dan nasihatnya.
9. Teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
10. Teman-teman organisasi yang telah memberikan banyak pelajaran dan pengalaman.
11. Pembaca yang budiman.

## ABSTRAK

**Fina Fikrotul Izzah. 1913173.** Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan religius pada Difabel Tuli di SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen.

Latar belakang ini adalah pendidikan sebagai hak untuk semua siswa. Termasuk siswa yang memiliki kebutuhan khusus tuli/tunarungu. Siswa berkebutuhan khusus tuli/tunarungu adalah siswa dengan karakteristik memiliki kondisi ketidakfungsian organ pendengaran atau hilangnya fungsi pendengaran dan atau fungsi bicara baik disebabkan dari lahir, kecelakaan, ataupun penyakit lain yang menyebabkan gangguan pada pendengaran. Meskipun demikian siswa tuli/tunarungu berhak menerima pendidikan karakter religius, karena karakter religius merupakan modal awal untuk dapat membentuk karakter lainnya. Manajemen pendidikan karakter juga memerlukan peranan guru PAI, karena tidak mungkin karakter religius akan ada pada siswa tuli tanpa pembentuk dan pembinaan dari seseorang. Maka dari itu, selain peran orangtua juga sangat diperlukan peranan guru-guru yang ada dalam sekolah untuk dapat membangun karakter siswa tuli.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan yaitu; pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yaitu bahwa: (1) Manajemen pendidikan karakter religius pada anak berkebutuhan khusus dengan cara mengadakan pembiasaan kegiatan sholat dzuhur berjamaah, menghafal suratan pendek, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, memperingati hari besar keagamaan, pesantren kilat dan zakat dibulan Ramadhan, terjalannya sikap toleransi antar siswa dengan baik, selalu bersyukur dan melaksanakan aktifitasnya sehari-hari. (2) Kendala dalam manajemen pendidikan karakter religius pada anak difabel tuli di SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen dalam berkomunikasi dan mendengar, kurangnya motivasi dari keluarga, kurangnya pengamalan ajaran agama karena kurangnya perhatian khusus dari orangtua yang mengakibatkan kurang percaya diri dan minder. (3) Solusi dari kendala pelaksanaan pendidikan karakter religius pada difabel tuli di SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen yaitu guru harus menguasai Bahasa Isyarat untuk mempermudah berkomunikasi dengan siswa tuli, selalu memberikan motivasi, kerjasama antar guru dan orangtua dalam membimbing siswa tuli/tunarungu.

Kata Kunci: manajemen, pendidikan karakter, difabel tuli

## ABSTRACT

**Fina Fikrotul Izzah. 1913173.** *Character Education Management Through Religious Activities for Deaf and Deaf Disabled Students at Tamanwinangun Kebumen State SLB.*

This background is education as a right for all students. This includes students with special needs who are deaf/deaf. Students with special needs who are deaf/deaf are students with the characteristics of hearing organ dysfunction or loss of hearing function and/or speech function either due to birth, accidents, or other diseases that cause hearing loss. Nevertheless, deaf/deaf students have the right to receive religious character education, because religious character is the initial capital to be able to form other characters. The management of character education also requires the role of the PAI teacher, because it is impossible for a deaf student to have a religious character without the formation and guidance of someone. Therefore, in addition to the role of parents, the role of teachers in schools is also very much needed to be able to build the character of deaf students.

This research method uses qualitative research methods. Data collection techniques used are through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is; data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the results of the study, namely that: (1) Management of religious character education in children with special needs by holding habituation of congregational midday prayers, memorizing short letters, praying before and after learning, commemorating religious holidays, Islamic boarding schools and zakat in the month of Ramadan, establishing attitudes tolerance between students well, always grateful and carry out their daily activities. (2) Obstacles in the management of religious character education in children with hearing disabilities at Tamanwinangun Kebumen State SLB in communicating and listening, lack of motivation from the family, lack of practice of religious teachings due to lack of special attention from parents which results in a lack of self-confidence and inferiority. (3) The solution to the obstacles in implementing religious character education for deaf people at Tamanwinangun Kebumen State SLB is that teachers must master Sign Language to make it easier to communicate with deaf students, always provide motivation, cooperation between teachers and parents in guiding deaf/deaf students.

*Keywords: management, character education, deaf disabilities*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada kita semua terutama kepada penulis yang telah diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa ada suatu halangan yang berarti. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita baginda Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta orang-orang yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya, dan semoga kita termasuk di dalamnya yang kelak akan mendapatkan syafa'atnya di Yaumul Qiyamah, aamiin.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini tidak mungkin dapat tersusun tanpa ada campur tangan dari banyak pihak. Untuk hal tersebut, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Fikria Najitama, M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberi penulis bekal ilmu yang bermanfaat.
2. Imam Subarkah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
3. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I selaku Kepala Program Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pengarahan selama penulis studi pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).
4. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar telah memberikan pengarahan serta masukan terhadap penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan karyawan jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah yang telah membimbing dan memberikan ilmu dengan sabar selama penulis menyelesaikan studi.
6. Kepala bagian Perpustakaan IAINU Kebumen beserta staffnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan berbagai macam referensi yang tersedia sebagai sumber acuan dalam skripsi ini.
7. Bapak H. Amir Sujoko, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen, Ibu Megi Hapsari, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Nurchayati yang telah banyak meluangkan waktunya dan berkenan memberikan bantuan serta bersedia menjadi narasumber sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Teruntuk Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan memanjatkan do'a yang tiada henti untuk saya.
9. Teruntuk teman-temanku MPI angkatan 2019. Semoga selalu terjaga komunikasi dan silaturahmi.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, penulis memanjatkan do'a. Semoga jasa-jasa mereka diterima sebagai amal shaleh dan mendapatkan balasan kebaikan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini disusun jauh dari kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan. Untuk

itu segala kekurangan dan kekhilafan penulis mohon maaf yang setulus-tulusnya. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca. Aamiin.

Kebumen, 25 Juli 2023

Penulis

Fina Fikrotul Izzah

1913173

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>11</b>
A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	22
C. Fokus Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian .....	28
C. Subjek Penelitian .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Gambaran Umum SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen.....	34
1. Sejarah Berdirinya SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen .....	35
2. Letak Geografis SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen.....	37
3. Visi, Misi dan Tujuan .....	38
4. Profil Sekolah .....	40
5. Struktur Organisasi Sekolah .....	41
6. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	42
7. Keadaan Siswa.....	43
8. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	44
9. Jenis Layanan Pendidikan .....	46
B. Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Religius pada Difabel Tuli di SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen.....	46
1. Perencanaan Pendidikan Karakter .....	48

2. Pengorganisasian Pendidikan Karakter .....	51
3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	54
4. Pengawasan Pendidikan Karakter .....	60
C. Kendala dan Solusi Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Religius pada Difabel Tuli di SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen.....	64
1. Kendala dalam Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Religius pada Difabel Tuli.....	64
2. Solusi Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Religius pada Difabel Tuli.....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. KESIMPULAN .....	68
B. SARAN-SARAN.....	69
C. KATA PENUTUP .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel. 1 Profil SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen .....	40
Tabel. 2 Struktur Organisasi SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen .....	41
Tabel. 3 Data Siswa SMPLB Negeri Tamanwinangun Kelas Tuli .....	44

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Profil SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen.....	40
Gambar 2 Struktur Organisasi SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen.....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 1 Surat ijin Riset

Lampiran 2 Instrumen wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi Gambar

Lampiran 4 Data nama siswa pendidik dan tenaga pendidik

Lampiran 5 Data nama siswa SMPLB Tamanwinangun Kebumen

Biodata Penulis