

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.¹

Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.² Sesuai dengan fokus penelitian yang bertujuan untuk memperoleh gambaran dilapangan tentang Bagaimana Upaya Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa di MTs Sultan Agung Kalibangkang maka penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal.9

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung:, Alfabet, 2015), hal.3

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Menurut Lexy J. Moleong penelitian lapangan adalah usaha yang dilakukan penulis dalam rangka memperoleh data primer dan sekunder dengan pihak-pihak yang dapat memberikan informasi mengenai penelitian.³

Penelitian berusaha untuk menulis seobjektif mungkin untuk mengetahui upaya guru dalam pengembangan keterampilan sosial di MTs Sultan Agung Kalibangkang. Dalam penelitian ini, peneliti tidak mengubah, menambah atau mengadakan manipulasi terhadap objek atau wilayah penelitian.

C. Subjek Penelitian

Subyek Penelitian merupakan sumber tempat memperoleh data-data penelitian (*key Informant*). Subyek penelitian menjadi salah satu hal yang sangat mementukan dalam sebuah penelitian. Pemilihan subyek penelitian harus dilakukan secara cermat dan tepat untuk memperoleh data yang dibutuhkan. Dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian di MTs Sultan Agung Kalibangkang yaitu :

1. Kepala Sekolah
2. Guru PAI
3. Siswa Kelas VII

³ Lexi J. Meleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), hal. 135

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian yang dilakukan di MTs Sultan Agung Kalibangkang dikumpulkan dengan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya yaitu:

1. Observasi

Menurut Marshall dan Sutrisno (1995) mengatakan bahwa melalui observasi, penelitian dapat memperoleh data dengan mempelajari dan memahami tingkah laku secara langsung.⁴ Metode ini digunakan sebagai metode pokok ataupun metode utama. Observasi merupakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis fenomena-fenomena yang diteliti, dengan observasi kita akan memperoleh gambaran yang lebih jelas tentang kehidupan, yang sukar diperoleh dengan metode lain.⁵

Observasi (pengamatan) digunakan untuk merekam proses dari suatu aktivitas sehari-hari anak selama proses pembelajaran. Observasi (pengamatan) digunakan untuk memperoleh data selama proses pembelajaran berlangsung terutama tentang kemampuan keterampilan sosial siswa.

⁴ Dr. Fenti Hikmawati, M.Si, *Metodologi Penelitian*, Cetakan ke-1, (Depok: Rajagrafindo Persada, 2017) hal.81.

⁵ Nasution, *Metode Research*, (Yogyakarta: PT. Bumi Aksara, 2006) ,hal. 106

2. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dua orang atau lebih bertatap muka, mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.⁶ Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (interviewee).⁷

3. Dokumentasi

Menurut Suharsimi Arikunto, "dokumentasi adalah menarik data mengenai hal-hal atau variable berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, agenda, dan sebagainya"

Dokumentasi ditunjukkan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian meliputi buku-buku yang relevan, peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan dalam penelitian.⁸

E. Teknis Analisis Data

Analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola,

⁶) Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian, Bumi Aksara*, Jakarta, hal. 89

⁷) Lexi J. Meleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), hal. 135

⁸) Moh Nasir, *Metodologi Penelitian, Cet Kelima*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003). Hal 175

menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁹

Penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif, yaitu analisis yang menggunakan tolak ukur, yang memberikan predikat kepada variabel yang diteliti sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Predikat yang diberikan tersebut dalam bentuk peringkat yang sebanding dengan atau atas dasar kondisi yang diinginkan.¹⁰

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama dilapangan, dan setelah selesai dilapangan. Langkah-langkah analisis data yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Mengumpulkan data di lapangan
2. Mengolah data, yaitu memilah-milah dan mengelompokannya
3. Mendeskripsikan data dengan kata-kata atau tulisan
4. Menyimpulkan

⁹ Lexy J Molocong, *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan kedua puluh enam, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2009), hal 248.

¹⁰ Dr. Fenti Hikmawati, M.Si, *Metodologi Penelitian*, Cet. Kesat, (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2017) hal.94