

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
DI MTs SULTAN AGUNG KALIBANGKANG**



SKRIPSI

Oleh

AYU SUGIATI

18116406

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/X/63/2021 Tertanggal 07 Oktober 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.I Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi Menyatakan Bahwa :

Nama : Ayu Sugiati
NIM : 18116406
Jurusan/Program : PAI
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa di MTs Sultan Agung Kalibangkang”

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, Akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang Munaqosah IAINU Kebumen
Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa di munaqosahkan dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) ekslamper Skripsi yang dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

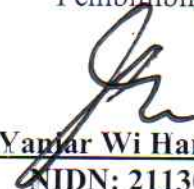
Kebumen, 17 Oktober 2022

Pembimbing I



Nurhidavah, M.Pd
NIDN: 2101068201

Pembimbing II



Devi Yanjar Wi Hargina, M.Pd.I
NIDN: 211308803

SKRIPSI

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
DI MTs SULTAN AGUNG KALIBANGKANG**

**Oleh:
AYU SUGIATI
18116406**

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 25 Oktober 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 25 Oktober 2022

Pembimbing I,



Nurhidayah, M.Pd
NIDN. 2101068201

Pembimbing II,



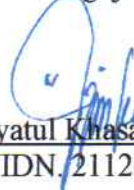
Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I
NIDN. 211308803

Penguji I,



Atim Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

Penguji II,



Nginayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN. 2112018702

Pimpinan Sidang

Ketua,



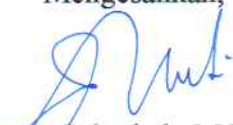
Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,



Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I
NIDN. 211308803

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Sugiati

NIM : 18116406

Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam
Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa di MTs Sultan
Agung Kalibangkang

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil/penelitian pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 17 Oktober 2022



Ayu Sugiati
NIM. 18116406

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

"Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah"

(H.R Turmidzi)¹

¹ <https://kumparan.com/berita-hari-ini/hadist-tentang-ilmu-perkara-yang-diwajibkan-bagi-setiap-muslim-1v3n0r5ZzaV> diakses pada tanggal 26 oktober 2022, pukul 20:15

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Yang telah senantiasa memberikan nikmat dan kesempatan untuk menuntut ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak dibantu dan dibimbing serta didukung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang yang telah membesarkanku dengan penuh rasa sayang dan cinta serta yang senantiasa selalu mendo'akan yaitu mereka Ibunda tercinta (Siti Hindun) dan Ayahanda tercinta (Mahfudin) sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah. Tidak lupa juga kupersembahkan kepada 3 kakak laki-laki ku tersayang (Mahfuadi Isgianto, Dwi Priyanto, Nur Faozi) yang selalu mencurahkan kasih sayang dan pengorbanan yang tidak ternilai.
2. Seluruh keluarga yang telah memberiku semangat serta do'a
3. Teman-teman mahasiswa IAINU senasib seperjuangan Angkatan 2018
4. Untuk sahabat kecilku (Akmal, Indah), sahabatku (Habibah, Liza, Ni'mah, Novi, Opi, Shofi) terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, dan menjadi sahabat sekaligus keluarga baru yang selalu ada di waktu senang dan susah.
5. Agama dan Almamaterku
6. Pembaca yang Budiman

ABSTRAK

Ayu Sugiati. 18116406. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa di MTs Sultan Agung Kalibangkring.

Tujuan Penelitian adalah: 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan guru dalam pengembangan keterampilan sosial siswa di MTs Sultan Agung Kalibangkring. 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan guru dalam pengembangan keterampilan sosial siswa di MTs Sultan Agung Kalibangkring. 3) Untuk mendeskripsikan evaluasi guru dalam pengembangan keterampilan sosial siswa di MTs Sultan Agung Kalibangkring. 4) Untuk mendeskripsikan rencana tindak lanjut guru dalam pengembangan keterampilan sosial siswa di MTs Sultan Agung Kalibangkring.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang melibatkan guru dan siswa, data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam mengembangkan keterampilan social siswa yaitu 1) Perencanaan yang dilakukan oleh guru untuk mengembangkan keterampilan social siswa yaitu sebelum pembelajaran terlebih dahulu mengembangkan silabus kedalam bentuk RPP yang mana dalam RPP tersebut sudah terdapat perencanaan dalam pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan social siswa. 2) Pelaksanaan yang dilakukan oleh guru dalam pengembangan keterampilan sosial siswa yaitu : a) Melakukan apersepsi juga dapat melatih siswa untuk mengembangkan keterampilan sosial. b) Menggunakan metode yang sesuai dalam pembelajaran seperti menggunakan metode cooperative learning yang bertujuan untuk melatih siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Dan akan menumbuhkan rasa percaya diri ketika berkomunikasi, menyampaikan pendapat, dan berinteraksi. c) Dalam pembentukan kelompok dilakukan secara acak supaya dalam kelompok tersebut bervariasi ada siswa yang aktif, siswa biasa, dan siswa pasif. Hal ini bertujuan supaya siswa yang pasif itu dapat termotivasi. d) Pembuatan aturan pada saat diskusi kelompok. e) Keteladanan dari seorang guru juga dapat mempengaruhi pengembangan keterampilan social siswa. 3) Evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam pengembangan keterampilan social siswa yaitu dengan menggunakan rubric penilaian sikap social. 4) Rencana tindak lanjut yang dilakukan oleh guru dalam pengembangan keterampilan social siswa yaitu dengan penggunaan metode cooperative learning dalam pembelajaran.

Kata kunci : Upaya guru, Keterampilan Sosial

ABSTRACT

Ayu Sugiati. 18116406. Efforts of Islamic Religious Education Teachers in the Development of Students' Social Skills at MTs Sultan Agung Kalibangkang.

The research objectives are: 1) To describe teacher planning in developing students' social skills at MTs Sultan Agung Kalibangkang. 2) To describe the implementation of teachers in developing students' social skills at MTs Sultan Agung Kalibangkang. 3) To describe teacher evaluation in the development of students' social skills at MTs Sultan Agung Kalibangkang. 4) To describe the teacher's follow-up plan in developing students' social skills at MTs Sultan Agung Kalibangkang

This study uses a qualitative descriptive research involving teachers and students, data collected through observation, interviews and documentation.

Based on the results of the study, it shows that the teacher's efforts in developing students' social skills are 1) Planning carried out by the teacher to develop students' social skills, namely before learning first develop the syllabus into the form of lesson plans which in the lesson plan there is already a plan in learning that aims to develop skills student social. 2) The implementation carried out by the teacher in developing students' social skills, namely: a) Performing apperception can also train students to develop social skills. b) Using appropriate methods in learning such as using cooperative learning methods that aim to train students to be active in learning. And will foster self-confidence when communicating, expressing opinions, and interacting. c) The formation of groups is done randomly so that in the group varies there are active students, ordinary students, and passive students. This is so that passive students can be motivated. d) Making rules during group discussions. e) The example of a teacher can also affect the development of students' social skills. 3) The evaluation carried out by the teacher in the development of students' social skills is by using the social attitude assessment rubric. 4) The follow-up plan carried out by the teacher in developing students' social skills is by using cooperative learning methods in learning.

Keywords: Teacher's efforts, Social Skill

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah yang dianugerahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan taklupa pula penulis mengucapkan shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, Insan kamil yang menjadi teladan bagi umat manusia dan tercurah pula rahmat kepada sahabat dan keluarganya .

Adapun skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi strata satu (S.1) pada Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, maka tidaklah mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan ini izinkanlah penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak, terutama kepada:

1. Bpk. Fikria Najitama, M.Si. Selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Bpk. Beny Kurniawan, M.Pd.I dan Bpk. Faisol, M.Pd Selaku Wakil Rektor IAINU Kebumen
3. Bpk. Imam Subarkah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

4. Ibu Nurhidayah, M.Pd. dan Ibu Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu. Atim Rinawati, M.Pd, Selaku Kaprodi PAI
6. Bapak Ibu dosen PAI serta staf di lingkungan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
7. Teristimewa kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta do'a restu kepada penulis sehingga penyusunan skripsi dapat selesai
8. Kepala sekolah beserta wakil dan para dewan guru serta peserta didik MTs Sultan Agung Kalibangkang yang telah memberikan informasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi
9. Ibu Maesaroh, S.Ag selaku pimpinan pondok pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan dalam penyelesaian skripsi
10. Teman- teman seperjuangan khususnya PAI A

Demikian ucapan terimakasih dari penulis, semoga sumbangan pemikiran dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kebumen, 17 Oktober 2022

Ayu Sugiati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II : KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	39
C. Fokus Penelitian	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	43
B. Desain Penelitian	44

C. Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs Sultan Agung Kalibangkang	48
B. Hasil Penelitian	54
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
C. Kata Penutup	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 2. 1Dimensi Keterampilan Sosial	Error! Bookmark not defined.
Table 2. 2Indikator keterampilan Sosial Menurut John Jarolimek	Error! Bookmark not defined.