

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Peran orang tua *single parent*, ibu rumah tangga, pedagang, guru, buruh, dalam menentukan pendidikan agama Islam bagi anak di desa Selokerto. Adalah hal yang vital, mengingat pendidikan di usia anak merupakan dasar beragama sebagai langkah awal menjalani kehidupan anak di masa mendatang. Peran orang tua di Desa Selokerto dari berbagai kesibukan memiliki cara yang berbeda-beda akan tetapi tetap melaksanakan proses mendampingi, menjalin komunikasi, memberi kesempatan, mengawasi memotivasi dan proses mengarahkan pendidikan agama Islam pada anak.
2. Kendala yang dihadapi orang tua *single parent*, ibu rumah tangga, pedagang, guru, buruh dalam menentukan pendidikan agama Islam bagi anak di desa Selokerto, diantaranya permasalahan dalam keluarga dan lingkungan. Permasalahan-permasalahan itu dapat menghambat orang tua dalam menentukan pendidikan agama Islam bagi anak di Desa Selokerto Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen.
3. Solusi orang tua *single parent*, ibu rumah tangga, pedagang, guru, buruh menangani kendala dalam menentukan pendidikan agama Islam bagi anak di desa Selokerto Ada beberapa solusi yang guna untuk

mengatasi kendala orang tua dalam menentukan pendidikan agama Islam bagi anak di Desa Selokerto seperti: a) Memberikan atau meluangkan waktu. b) Memberi pengawasan. c) Membuat aturan keluarga d) Menyerahkan pendidikan anak ke TPQ

## B. Saran

Dari hasil penelitian diatas, maka penulis menyampaikan saran-saran guna dengan harapan agar dapat bermanfaat dan nantinya akan meningkatkan pendidikan agama Islam terkhusus kepada anak-anak di Desa Selokerto Kecamatan Sempor, Kabupaten Kebumen.

### 1. Kepada Kepala Desa Selokerto

Perlu disampaikan kepada Guru/ Ustadzah di lembaga-lembaga pendidikan agama Islam, sekolah ataupun TPQ di Desa Selokerto untuk selalu meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam kepada anak.

### 2. Kepada Orang tua

Orang tua agar selalu berperan aktif, kepada anak melalui mendampingi, menjalin komunikasi, memberi kesempatan, mengawasi memotivasi dan mengarahkan, dalam belajar pendidikan agama Islam.

### 3. Anak

Harus lebih bersemangat dalam belajar tentang pendidikan agama Islam dimanapun, baik di sekolah, TPQ atau lainnya.

### C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah atas petunjuk dari Allah SWT, serta bimbingan dari dosen pembimbing yang pertama kepada bapak Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I dan bapak Drs. H. Makhrur Adam Maulana M.Ag yang telah senantiasa memberikan tuntunan, arahan, semangat dan mencurahkan segala bentuk pikiran, waktu dan tenaga sehingga penuli dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Karena keterbatasan kemampuan penulis, maka penulis memahami bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Maka dari itu penulis menerima saran dan kritik yang bersifat membangun guna untuk kebaikan penulis kedepannya dan penulisan skripsi dapat bermanfaat.