

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Pendekatan Penelitian**

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan metode kualitatif yang didalamnya berisikan gambaran. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan prosedur analisis statis atau cara kuantitatifnya.<sup>1)</sup> Peran orang tua dalam menentukan pendidikan agama Islam bagi anak di Desa Selokerto Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen dan faktor yang mendukung dan menghambat peran orang tua terhadap pendidikan agama Islam kepada anak. Pada pendekatan ini, penulis ingin menyampaikan bagaimana peran orang tua, faktor pendukung dan penghambat terhadap pendidikan agama islam bagi anak di Desa Selokerto.

##### **B. Desain Penelitian**

Desain dalam penelitian ini, menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Desain dapat diartikan sebagai bentuk atau kerangka, motif, rancangan, pola dan corak. Mendesain yang artinya membuat rancangan.<sup>2)</sup> Desain penelitian menggambarkan keadaan sebenarnya di lapangan terhadap peristiwa atau fenomena dengan memamparkan hasil penelitian berdasarkan fakta-fakta, kasus dan dokumen yang ada, dari keadaan sebenarnya tersebut, penulis menarik kesimpulan data yang didapat. Dalam hal ini adalah peran

---

<sup>1)</sup> Lexy J.Meolong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), Hal.6.

<sup>2)</sup> Novan Ardy Wiyani, *Desain Pembelajaran Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), Hal. 21.

orang tua dalam menentukan pendidikan agama islam bagi anak di desa selokerto kecamatan sempor kabupaten kebumen.

### C. Subjek Penelitian

Penelitian ini ditinjau dari tempat penelitiannya merupakan penelitian lapangan (*Field Riset*) yang sumber datanya diperoleh dari observasi, dan wawancara, yang dimaksud sebagai subjek penelitian adalah orang tua dari anak menjadi sumber informasi yang dapat memberikan data.

Dalam penulisan penelitian ini, penulis menggunakan sumber informasi. Adapun subjek penelitian yang dijadikan penulis sebagai sumber informasi adalah sebagai berikut:

1. Bapak Paino selaku Kepala Desa Selokerto
2. Ibu Lusiyana Rosidi selaku Guru TPQ/ Madrasah di Desa Selokerto
3. 10 keluarga atau orang tua di Desa Selokerto
4. Bapak H. Abdul Karim dan Bapak Sudirman selaku tokoh masyarakat di Desa Selokerto
5. Anak usia sekolah dasar di Desa Selokerto

### D. Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Observasi

Observasi adalah bagian dari teknik pengumpulan data yang merupakan suatu proses kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis.<sup>3)</sup> Teknik observasi ini digunakan

---

<sup>3)</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Alfabeta, 2015), Hal. 203.

untuk mendapatkan dan mengumpulkan data suatu penelitian yang disengaja mengamati suatu proses tentang keadaan sebenarnya kemudian mencatatnya sebagai data yang akan kita olah.

Sehingga Teknik pengumpulan data dengan metode ini yang akan digunakan untuk mengamati peran orang tua dalam menentukan pendidikan agama islam bagi anak di desa selokerto kecamatan sempor kabupaten kebumen.

## 2. Wawancara

Metode Wawancara digunakan untuk mendapatkan data dan informasi lebih banyak secara langsung kepada responden. Sehingga metode ini memiliki beberapa kelebihan seperti; memberi kemungkinan mendapat jawaban yang cepat, dan hasil dapat menjadi dokumen pribadi seseorang, dan dapat pula dijadikan data nomotatik.<sup>4)</sup> Wawancara merupakan bentuk dari kegiatan tanya jawab antara peneliti dan narasumber, wawancara ini termasuk dalam metode pengumpulan data penelitian jenis kualitatif..<sup>5)</sup> Wawancara merupakan teknik pengumpulan data apabila seorang peneliti melakukan studi pendahuluan untuk mendapatkan permasalahan yang harus diteliti, juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.<sup>6)</sup>

---

<sup>4)</sup> Bambang Syamsul Arifin, *Psikologi Agama*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2008), Hal. 23.

<sup>5)</sup> Imam Nur Raachmawati, *Pengumpulan Data Dalam Kualitatif*, jurnal keperawatan Indonesia, Vol.11, No. 1, 2007.

<sup>6)</sup> *Ibid*, Hal, 194.

Dalam buku sugiyono, sutrisno hadi mengemukakan yang perlu dipegang oleh peneliti dalam menggunakan metode *interview* dan juga angket adalah sebagai berikut:

1. Bahwa subyek adalah orang yang paling tahu tentang dirinya sendiri.
2. Bahwa apa yang dinyatakan oleh subyek kepada peneliti adalah benar dan dapat dipercaya.
3. Bahwa interpretasi subyek tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peneliti kepadanya adalah sama dengan apa yang dimaksudkan oleh peneliti.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian. Sejarawan terkemuka GJ. Ranier dari University College London, dalam Fu'adz Al-Gharuty menjelaskan istilah dokumen dalam tiga pengertian, pertama dalam arti luas, yaitu yang meliputi semua sumber, baik sumber tertulis maupun lisan, kedua dalam arti sempit yaitu yang meliputi semua sumber tertulis saja, ketiga dalam arti spesifik yaitu yang hanya meliputi surat-surat resmi dan surat-surat negara, seperti surat perjanjian, undang-undang, koseki, hibah dan sebagainya.<sup>7)</sup>

Dengan metode ini penulis dapat memperoleh data-data bersifat dokumenter yang dapat memberikan informasi tentang peran orang tua

---

<sup>7)</sup> Umar sidiq, Moh. Miftahul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019), Hal. 72-73.

dalam menentukan pendidikan agama islam bagi anak di desa selokerto kecamatan sempor kabupaten kebumen.

#### E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milah menjadi satuan yang dapat dikelola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan pada orang lain. Kegiatan analisis data dalam suatu penelitian itu merupakan kegiatan inti penelitian sehingga pada akhirnya akan melahirkan hasil dari penelitian yang berupa kesimpulan.<sup>8)</sup>

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan instrument analisis induktif diawali dari bentuk fakta yang khusus kemudian ke bentuk fakta yang umum. Penggunaan metode ini untuk memperoleh data dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mendapatkan data dari suatu peristiwa dilapangan kemudian disimpulkan menjadi data valid.

Dalam penelitian bentuk kualitatif, teknik analisis data banyak dilakukan secara bersama dengan pengumpulan data. Tahapan dalam penelitian kualitatif merupakan tahapan memasuki lapangan dengan *grand tour* dan *minitour question*, dan analisis datanya dengan analisis domain. Selanjutnya tahap kedua adalah menentukan fokus, menggunakan *minitour question* sebagai teknik pengumpulan data, analisis yang digunakan menggunakan taksonomi. Dan pada tahap *selection* pertanyaan yang digunakan adalah pertanyaan struktural,

---

<sup>8)</sup> *Ibid.* Hal. 50 dan 56

analisis data dengan analisis komponensial kemudian dengan analisis tema.<sup>9)</sup>

Adapun langkah-langkah dalam menganalisis data sebagai berikut:

### 1. Reduksi Data

Mereduksi data artinya meringkas, memilah hal yang pokok, fokus kepada hal-hal penting dan dicari tema serta polanya.<sup>10)</sup> Data yang telah direduksi memudahkan memberikan gambaran yang jelas, sehingga mempermudah penelitian dalam pengumpulan data berikutnya, dan mudah mencarinya jika diperlukan.

### 2. Penyajiann Data

Data yang telah direduksi kemudian langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Penelitian kualitatif penyajian data dapat berbentuk uraian singkat, bagan dan sejenisnya. Penelitian ini menyajikan data-data terkait dengan Peran orang tua dalam menentukan pendidikan agama islam anak di desa selokerto.

### 3. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang ataupun gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan interaktif, hipotesis ataupun teori.<sup>11)</sup> Metode ini digunakan untuk menarik kesimpulan serta verifikasi berbagai informasi di desa Selokerto Kecamatan Sempor Kabupaten

---

<sup>9)</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Hal. 293-294.

<sup>10)</sup> *Ibid.*, . Hal. 338.

<sup>11)</sup> *Ibid.*, Hal. 345.

Kebumen dengan wawancara, observasi maupun dokumentasi. Sehingga dapat diketahui kesimpulan daripada hasil penyajian data tentang peran orang tua dalam menentukan pendidikan agama Islam bagi anak di desa selokerto kecamatan Sempor kabupaten Kebumen.