

**PERAN ORANG TUA DALAM MENENTUKAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BAGI ANAK DI DESA SELOKERTO KECAMATAN SEMPOR
KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

SAIFUL HAMZAH
17116329

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN
2022

SKRIPSI

PERAN ORANG TUA DALAM MENENTUKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK DI DESA SELOKERTO KECAMATAN SEMPOR KABUPATEN KEBUMEN

Oleh

SAIFUL HAMZAH

17116329

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 05 September 2022

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 05 September 2022

Pembimbing I,

Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I

NIDN. 2116058201

Pembimbing II,

Drs. H. Makhrur Adam Maulana, M.Ag

NIDN. 2107076101

Penguji I,

Dr. Bahrul Ilmie, S.Ag.,M. Hum

NIDN. 2121037101

Penguji II,

Umi Arifah, M.M

NIDN. 2114088703

Pimpinan Sidang

Ketua

Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 2110068702

Sekretaris

Tahir Rosadi, M.Pd

NIDN. 2110027801

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Imam Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SAIFUL HAMZAH

NIM : 17116329

Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA DALAM MENENTUKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK DI DESA SELOKERTO KECAMATAN SEMPOR KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah proposal ini adalah benar-benar dari hasil penelitian dalam suatu pokok masalah yang diteliti secara mandiri dan dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam proposal ini tidak ada karya ilmiah yang pernah diajukan untuk mencapai gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, secara keseluruhan adalah benar hasil penelitian atau karya sendiri. Dan hal-hal yang bukan karya saya, penelitian ini diberi tanda kutipan dan ditunjukkan dalam daftar Pustaka.

Jika dalam kurun waktu kedepan terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia terkena sanksi, menanggung segala bentuk resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan.

Kebumen, 29 Agustus 2022



MOTTO

مَا نَحْنُ وَالِدُّوْلَادُ مِنْ نَحْلٍ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

"Tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya selain
pendidikan yang baik. (HR. Al-Hakim: 7679)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dengan segala upaya penuh perjuangan dan kesabaran akhirnya skripsi ini dapat selesai. Skripsi ini terwujud atas dukungan dan motivasi dari orang-orang terbaik. Dengan segala kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua (Bapak Slamet Mudakir dan Ibu Roniyah) yang tak henti-hentinya selalu memberikan do'a restu, semangat, dan motivasi.
2. Saudara kakak dan adik yang selalu memberikan dukungan.
3. Guru-guruku dari SD-SMK serta dosen yang telah banyak memberikan ilmunya.
4. Teman-teman senasib seperjuangan PPL Man 4 Kebumen Tahun 2021 dan KKN MWC NU Kecamatan Sempor Tahun 2021 dan seluruh Almamater IAINU kebumen.

ABSTRAK

Saiful Hamzah : Peran Orang Tua Dalam Menentukan Pendidikan Agama Islam Bagi Anak di Desa Selokerto, Kecamatan Sempor, Kabupaten Kebumen.

Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui peran orang tua *single parent*, ibu rumah tangga, pedagang, guru, buruh dalam menentukan pendidikan agama Islam bagi anak di Desa Selokerto. 2) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi orang tua *single parent*, ibu rumah tangga, pedagang, guru, buruh dalam menentukan pendidikan agama Islam bagi anak di Desa Selokerto. 3) Untuk mengetahui solusi orang tua *single parent*, ibu rumah tangga, pedagang, guru, buruh menangani kendala dalam menentukan pendidikan agama Islam bagi anak di Desa Selokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, orang tua yang di teliti diambil beberapa sampel yang memiliki anak usia sekolah dasar di Desa Selokerto. Penelitian ini menggunakan metode penelitian induktif, data yang dikumpulkan meliputi observasi, hasil wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan instrument analisis induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan : 1) Peran orang tua di Desa Selokerto dari berbagai kesibukan memiliki cara yang berbeda-beda dalam melaksanakan proses mendampingi, menjalin komunikasi, memberi kesempatan, mengawasi memotivasi dan proses mengarahkan pendidikan agama Islam pada anak. 2) Adapun kendala yang dialami oleh orang tua di Desa Selokerto. Permasalahan dalam keluarga, lingkungan yang dapat menghambat orang tua dalam menentukan pendidikan agama Islam bagi anak di Desa Selokerto. 3) Solusi yang guna untuk mengatasi kendala orang tua dalam menentukan pendidikan agama Islam bagi anak di Desa Selokerto seperti: a) Memberikan atau meluangkan waktu. b) Memberi pengawasan. c) Membuat aturan keluarga d) Menyerahkan pendidikan anak ke TPQ

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Pendidikan Agama Islam, Anak

ABSTRACT

Saiful Hamzah: The Role of Parents in Determining Islamic Religious Education for Children in Selokerto Village, Sempor District, Kebumen Regency.

Research objectives: 1) To determine the role of single parent parents, housewives, traders, teachers, laborers in determining Islamic religious education for children in Selokerto Village. 2) To find out the obstacles faced by single parent parents, housewives, traders, teachers, laborers in determining Islamic religious education for children in Selokerto Village. 3) To find out the solutions for single parent parents, housewives, traders, teachers, laborers to deal with obstacles in determining Islamic religious education for children in Selokerto Village.

This study uses a qualitative approach, the parents studied were taken from several samples of elementary school age children in Selokerto Village. This study uses an inductive research method, the data collected includes observation, interviews and documentation. Data analysis in this study used descriptive qualitative analysis with inductive analysis instruments.

Based on the results of the study, it can be concluded: 1) The role of parents in Selokerto Village from various activities has different ways in carrying out the process of assisting, establishing communication, providing opportunities, supervising motivating and directing the process of Islamic religious education in children. 2) The obstacles experienced by parents in Selokerto Village. Problems in the family, the environment that can hinder parents in determining Islamic religious education for children in Selokerto Village. 3) Useful solutions to overcome parents' obstacles in determining Islamic religious education for children in Selokerto Village, such as: a) Giving or taking the time. b) Provide supervision. c) Make family rules d) Assign children's education to TPQ

Keywords: Role of Parents, Islamic Religious Education, Children

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya haturkan kepada kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dalam proses pendidikan di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (Iainu) Kebumen,

Sholawat dan salamnya Allah, mudah-mudahan selalu tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang selalu memberikan sauri tauladan mengarahkan umatnya untuk menuju jalan kebenaran, yang diridhoi-Nya.

Dalam skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan tugas akhir ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Fikria Najitama, S.H.I, M.SI selaku rektor IAINU Kebumen
2. Bapak Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat serta motivasi dalam penggerjaan skripsi ini.
3. Ibu Atim Rinawati, M.Pd selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmuilmunya kepada mahasiswa-mahasiswinya dengan baik.
4. Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I dan Drs. H Makhrur Adam Maulana, M.Ag selaku dosen pembimbing yang tak henti-hentinya memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen staff dan karyawan serta civitas akademika IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya, memberikan kesempatan

untuk belajar di kampus tercinta sehingga memberikan kelancaran penulisan skripsi ini.

6. Bapak Paino selaku kepala desa beserta jajaran perangkat Desa Selokerto yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian.
7. Kepada masyarakat Desa Selokerto terkhusus kepada Informan yang telah bersedia memberikan waktu kepada saya untuk menggali informasi terkait penelitian ini.

Akhirnya harapan dan do'a penulis semoga amal baik dan jasa dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini diterima Allah SWT sebagai amal yang bermanfaat di dunia maupun akhirat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi semua pihak yang telah terkait, kemudian bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, 29 Agustus 2022

Saiful Hamzah

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 3 |
| C. Perumusan Masalah..... | 4 |
| D. Penegasan Istilah..... | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Kegunaan Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS..... | 9 |
| A. Landasan Teori | 9 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu | 19 |
| C. Fokus Penelitian | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 22 |
| A. Pendekatan Penelitian..... | 22 |
| B. Desain Penelitian | 22 |
| C. Subjek Penelitian | 23 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| E. Teknik Analisis Data | 26 |

| | |
|--|-----------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 29 |
| A. Gambaran Umum Desa Selokerto | 29 |
| 1. Gambaran Desa Selokerto | 29 |
| 2. Deskripsi Singkat Keluarga | 42 |
| B. Paparan Hasil Penelitian | 45 |
| 1. Peran orang tua <i>single parent</i> , ibu rumah tangga, pedagang, guru, buruh,dalam menentukan pendidikan agama Islam bagi anak di desa Selokerto | 45 |
| 2. Kendala yang dihadapi orang tua <i>single parent</i> , ibu rumah tangga, pedagang, guru, buruh dalam menentukan pendidikan agama Islam bagi anak di desa Selokerto..... | 53 |
| 3. Solusi orang tua <i>single parent</i> , ibu rumah tangga, pedagang, guru, buruh menangani kendala dalam menentukan pendidikan agama Islam bagi anak di desa Selokerto | 59 |
| BAB V PENUTUP..... | 64 |
| A. Kesimpulan..... | 64 |
| B. Saran | 65 |
| C. Kata Penutup | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 Data Pemerintahan Desa Selokerto..... | 33 |
| Tabel 2 Jumlah Penduduk Desa Selokerto..... | 37 |
| Tabel 3 Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Selokerto | 37 |
| Tabel 4 Mata Pencaharian Penduduk Desa Selokerto..... | 39 |
| Tabel 5 Sarana dan Prasarana Desa Selokerto | 40 |